

Анализ итогового собеседования по русскому языку

12 февраля 2020 года» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса из 10 (100%). В результате все 10 участников получили «зачет» (100%).

Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и направлено на проверку навыков спонтанной речи учащихся. Модель собеседования включает следующие типы заданий: 1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации; 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; 4) диалог с экзаменатором-собеседником. Все тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудио- запись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачёт» или «незачёт»

Задание 1. Чтение текста вслух.

	<i>Критерии оценивания чтения вслух.</i>	<i>Баллы</i>
<i>Интонация.</i>		
<i>ИЧ</i>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	<i>1</i>
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	<i>0</i>
<i>Темп чтения.</i>		
<i>ТЧ</i>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	<i>1</i>
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	<i>0</i>
	Максимальное количество баллов	<i>2</i>

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

-

	Критерии оценивания подробного пересказа текста с	<i>Баллы.</i>
--	--	----------------------

	включением приведённого высказывания.	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста.	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна или более микротем.	1
	Упущены или добавлены более двух микротем	0
П2	<i>Соблюдение фактологической точности при пересказе</i>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет.	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	<i>Работа с высказыванием.</i>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
П4	Способы цитирования.	
	Ошибок нет.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более).	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		5
-		
-		
	<i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*</i>	
Г	Соблюдение грамматических норм.	
	Грамматических ошибок нет.	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	0
О	<i>Соблюдение орфоэпических норм</i>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1

	(исключая слово в тексте с поставленным ударением).	
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм.	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0
ИСК.	Искажения слов.	
	Искажений слов нет.	1
	Допущены искажения слов (одно и более).	0
Максимальное количество баллов		4

-
* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

-
Задание 3. Монологическое высказывание.

	Критерии оценивания монологического высказывания (М).	Баллы
	Выполнение коммуникативной задачи.	
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания.	0
М2	Учёт условий речевой ситуации.	
	Учтены условия речевой ситуации.	1
	Условия речевой ситуации не учтены.	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР).	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:	1

	логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	0
Максимальное количество баллов		3
- <u>Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.</u>		
-		
	Критерии оценивания диалога (Д).	
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации.	
	Учтены условия речевой ситуации.	1
	Условия речевой ситуации не учтены.	0
Максимальное количество баллов		2
-		
-		
	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	
Г	Соблюдение грамматических норм.	
	Грамматических ошибок нет.	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок.	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм.	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
PO	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические	1

	конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

-

-

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Итоги проведения итогового устного собеседования

по русскому языку в 9 классе Все учащиеся 9-го класса по итогам устного собеседования получили оценку “зачет” и допуск к сдаче письменного экзамена. Максимальное количество баллов набрали Музова Диана (17) и Окунева Ксения (16). Минимальное количество баллов - Рулев Вадим (11) и Исмайылова Кристина (12).

Анализ результатов:

1 Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (98 %); пересказ был дан неполный с речевыми ошибками (80 %), без грамматических ошибок (69 %), были учтены речевые ситуации в монологе (100%), а при диалоге много ошибок в речи (63 %), получены ответы на вопросы диалога (80 %)); ответы были с орфоэпическими ошибками (70 %).

2 Результаты

Устного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой, пересказ является неполным, упускается 2 или более микротемы. 3 Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 60%

учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1 Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.

2 Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы Т.В.Дюльдина