

**Учебный план для обучающихся 8 и 9 классов с ОВЗ (УО)**  
реализующего адаптированные общеобразовательные программы  
начального общего и основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год.

**Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому МОУ Кладовицкой ООШ для детей, обучающихся по адаптированным программам на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
2. СанПиН 2.4.2. 2821 -10.
3. Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений III вида
4. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений III вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);
5. Положения об индивидуальном обучении учащихся.
6. Устава МОУ Кладовицкой ООШ
7. Положения «О порядке перевода на индивидуальное обучение на дому учащихся» Приказ № 561-ё от 21.03.2011 г.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и

возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 4 года(1-4 классы)

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет лет (5-9 классы).

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

- формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речь», «Математика», Коррекционная подготовка;
- пропедевтика трудового обучения.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметом «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией

и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Трудовое обучение».

Образовательная область «Коррекционная педагогика» в учебном плане представлена предметами: «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности».

В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет: в 5-8 классах до 10 часов, в 9 классе до 11 часов.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий: 2-9 классы – 40 минут.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

Р.М. Дорофеева

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кладовицкой ООШ на 2021-2022 учебный год**  
реализующий адаптированные общеобразовательные программы для  
обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования  
**Пудова Максима Александровича (8 класс индивидуальное обучение)**

I.Общеобразовательные курсы	Кол-во часов учебного плана	Количество часов для занятий в классе	Кол-во часов для самостоятельной работы	Ко-во часов для коррекционных занятий	Формы промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	1,5		1,5		И.з.
Письмо и развитие речи	1,5		2,5		И.з.
Математика	2		3		И.з.
Биология	1		1		И.з.
История России	1		1		И.з.
Обществознание	1				И.з.
География	0,5		1,5		И.з.
Физическая культура		2			И.з.
Музыка и пение		1			И.з.
<b>II. Трудовая подготовка</b>					
Профессиональное – трудовое обучение	1		11		И.з.
<b>III. Коррекционная подготовка</b> <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>				5	
Социально-бытовая ориентировка	0,5		1,5		И.з.
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	

Сокращения форм промежуточной аттестации: И.з. - Интегрированный зачет



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Р.М. Дорофеева

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кладовицкой ООШ на 2021-2022 учебный год**  
реализующий адаптированные общеобразовательные программы  
для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне начального общего образования  
**Жидковой Анастасии Григорьевны (9 класс индивидуальное обучение)**

I.Общеобразовательные курсы	Кол-во часов учебного плана	Кол-во часов для самостоятельной работы	Ко-во часов для коррекционных занятий	Формы промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	1	2		И.з.
Письмо и развитие речи	1,5	2,5		И.з.
Математика	2	2		И.з.
Биология	1	1		И.з.
История России	1	1		И.з.
Обществознание	0,5	0,5		И.з.
География	1	1		И.з.
Физическая культура	0,5	1,5		И.з.
<b>II. Трудовая подготовка</b>				
Профессиональное – трудовое обучение	2	12		И.з.
<b>III.Коррекционная подготовка</b> <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>			5	И.з.
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5		И.з.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	

Сокращения форм промежуточной аттестации: И.з. - Интегрированный зачет



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Р.М. Дорофеева

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кладовицкой ООШ на 2021-2022 учебный год**  
реализующий адаптированные общеобразовательные программы  
для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования  
**Павлова Романа Ильича (9 класс индивидуальное обучение)**

I.Общеобразовательные курсы	Кол-во часов учебного плана	Кол-во часов для самостоятельной работы	Ко-во часов для коррекционных занятий	Формы промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	1	2		И.з.
Письмо и развитие речи	1,5	2,5		И.з.
Математика	2	2		И.з.
Биология	1	1		И.з.
История России	1	1		И.з.
Обществознание	0,5	0,5		И.з.
География	1	1		И.з.
Физическая культура	0,5	1,5		И.з.
<b>II. Трудовая подготовка</b>				
Профессиональное – трудовое обучение	2	12		И.з.
<b>III.Коррекционная подготовка</b> <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>			5	И.з.
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5		И.з.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	

Сокращения форм промежуточной аттестации: И.з. - Интегрированный зачет