

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкая основная
общеобразовательная школа, реализующего образовательную
программу начального общего образования в рамках ФГОС на
2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2015 года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы Ростовского района Ярославской области» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Документы федеральные:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Документы в соответствии с ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями;
- Образовательная программа НОО МОУ Кладовицкой ООШ

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

- Учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов имеет свои особенности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане, используется на увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах по 1 часу.
-

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МОУ Кладовицкой ООШ, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается за счет федерального компонента в объеме 4 часов и за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно - следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается в 4 четверти.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие

нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебном плане 2-4-х классов предмет **«Английский язык»** в объеме 2 часов в неделю изучается за счет федерального компонента.

Математика изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Окружающий мир изучается за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр, которые проводятся в классной комнате, спортивном зале, в хорошую погоду – на школьном участке.

Изобразительное искусство изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

Технология изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно -преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается за счет часов федерального компонента в объеме 3 часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в 4 классе

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах по выбору обучающихся и родителей введен 1 час русского языка.

Трудоемкость учебного плана

В 1 классе (при 5-дневной учебной неделе) недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, далее занятия не классно - урочные, а в иных нетрадиционных формах организации деятельности детей: спортивные игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.д..

С ноября по декабрь ежедневно проводится по *четыре* 35-минутных урока, с января по май – *по четыре* урока по 40 минут каждый, 1 день- пятый урок физическая культура.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5 -дневной учебной неделе), из которых по 1 часу – *это часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение в 1 классе ведется по УМК «Школа России», а во 2 -4 классах по УМК «Школа 2100».

Промежуточная аттестация

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Формы промежуточной аттестации включены в учебный план.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 10.05.2016 – 25.05.2016



Директор школы _____
Р.М. Дорощева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы для обучающихся на уровне начального общего образования на 2015-2016 учебный год
(для учащихся 1-4-х классов, осваивающих ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Пятидневная неделя				Формы промежуточной аттестации			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Филология	Русский язык	5	5	5	5	д.р.	д.г.	д.г.	д.г.
	Литературное чтение	4	4	4	3	п.т. ч.	п.т. ч.	п.т. ч.	п.т. ч.
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2		т.р.	т.р.	т.р.
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	д.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		т.р.	т.р.	т.р.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1		год	год	год
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		год	год	год
Технология	Технология	1	1	1	1		год	год	год
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		год	год	год
Итого		21	23	23	23				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10				

Сокращения форм промежуточной аттестации: д.г. – диктант с грамматическим заданием, п.т.ч. - проверка техники чтения + работа с текстом, т.р. - тестовая работа, к.р. - контрольная работа, в 1 классе д.р. диагностическая работа в конце учебного года, год - годовая оценка



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.М. Дорофеева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ Кладовицкой ООШ,**

на уровне начального общего образования
на 2015-2016 учебный год

(для учащихся 1-4-х классов, осваивающих ФГОС НОО, 5-дневная неделя)

Направления	Название курсов	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Теремок			1	1
	Живая сказка	1	1		
	Музыкальный калейдоскоп	1	1	1	
	Русский фольклор	1	1	1	1
Социальное	«Веселый этикет»	1			
	«Добрая дорога детства»		1	1	1
	Все цвета кроме черного.	1			1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность				1
	Шашки	1	1		
	Информатика в задачах		1	1	1
	Размышляем, играем, творим	1	1	1	1
Общекультурное	Школа ритма	1		1	
	Декоративная композиция		1	1	1
Итого:		10	10	10	10