

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2018 года.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкая основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Документы федеральные:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Документы в соответствии с ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями.
- Образовательная программа НОО МОУ Кладовицкой ООШ

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**,

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», так как русский язык является родным языком для обучающихся школы .

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** который изучается в 4 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов имеет свои особенности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане, используется на увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах по 1 часу.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МОУ Кладовицкой ООШ, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается за счет федерального компонента в объеме 4 часов и за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно - следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается в 4 четверти.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально -действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебном плане 2-4-х классов предмет «**Английский язык**» изучается в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Математика изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Окружающий мир изучается за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально -ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально -ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует

формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр, которые проводятся в классной комнате, спортивном зале, в хорошую погоду – на школьном участке.

Изобразительное искусство изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

Технология изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально - практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно -преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается за счет часов федерального компонента в объеме 3 часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за

достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в 4 классе.

По заявлениям родителей и выбору обучающихся в рамках данного предмета будет осуществляться ведение модуля «Основы православной культуры». Предмет носит светский характер и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре и истории

Трудоемкость учебного плана

Для всех обучающихся 1-4 классов действует режим работы, не противоречащий СанПиН:

В 1 классе (при 5-дневной учебной неделе) недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, далее занятия не классно - урочные, а в иных нетрадиционных формах организации деятельности детей: спортивные игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.д..

С ноября по декабрь ежедневно проводится по *четыре* 35-минутных урока, с января по май – *по четыре* урока по 40 минут каждый, 1 день- пятый урок физическая культура.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5 -дневной учебной неделе), из которых по 1 часу – *это часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Перспектива»,

Промежуточная аттестация

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Формы промежуточной аттестации включены в учебный план.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-8 классы 14.05.2019 – 25.05.2019



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 Р.М. Дорофеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ Кладовицкой ООШ на 2018-2019 учебный год
 для обучающихся на уровне начального общего образования
 (для учащихся 1-4-х классов, осваивающих ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Пятидневная неделя | | | | Формы промежуточной аттестации | |
|---|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 1 кл | 2-4 кл |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | д.р. | и.з. |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | п.т.ч. | и.з. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | | | | | | | и.з. |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | д.р. | и.з. |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | и.з. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | | и.з. |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | и.з. |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | и.з. |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | и.з. |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | | |

*Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется через предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», так как русский язык является родным языком для обучающихся школы.

Сокращения форм промежуточной аттестации:

п.т.ч. - проверка техники чтения, **д.р.** – диагностическая работа,
и.з. - интегрированный зачет



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Р.М. Дорофеева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ Кладовицкой ООШ,
на уровне начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
(для учащихся 1-4-х классов, осваивающих ФГОС НОО, 5-дневная неделя)

| Направления | Название курсов | Количество часов | | | |
|---------------------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Теремок | | 1 | | |
| | Живая сказка | 1 | | 1 | 1 |
| | Музыкальный калейдоскоп | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Добрая дорога детства» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Все цвета кроме черного | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Учусь создавать проект | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шашки | | 1 | | |
| | Шахматы | 1 | | 1 | 1 |
| | Информатика | | 1 | 1 | |
| Общекультурное | Волшебный карандаш | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Декоративная композиция | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 |