

**Учебный план для обучающихся 6,7 и 8 класса с ОВЗ (УО)**  
реализующего адаптированные общеобразовательные программы начального  
общего и основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому МОУ Кладовицкой ООШ для детей, обучающихся по адаптированным программам на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
2. СанПиН 2.4.2. 2821 -10.
3. Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений III вида
4. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений III вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);
5. Положения об индивидуальном обучении учащихся.
6. Устава МОУ Кладовицкой ООШ
7. Положения «О порядке перевода на индивидуальное обучение на дому учащихся» Приказ № 561-ё от 21.03.2011 г.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и

обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» ( согласно п.2 ст.66 для обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется

обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои

особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального(коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 4 года(1-4 классы)

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального(коррекционного) индивидуального образования на дому составляет лет (5-9 классы).

Основными целями специального(коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни. Особенностью учебного плана по специальной(коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

- формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях , как «Язык и речь», «Математика», Коррекционная подготовка;
- пропедевтика трудового обучения.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметом «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс

обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Трудовое обучение». Образовательная область «Коррекционная педагогика» в учебном плане представлена предметами: «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности»

В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет:

в 5-9 классах до 10 часов.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 2-9 классы – 45 минут.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Р.М. Дорофеева

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Кладовицкой ООШ на 2019-2020 учебный год

реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования Пудова Максима Александровича (6 класс индивидуальное обучение)

I.Общеобразовательные курсы	Кол-во часов учебного плана	Кол-во часов для самостоятельной работы	Формы промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	1,5	2,5	И.з.
Письмо и развитие речи	2	1	И.з.
Математика	2	3	И.з.
Биология	1	1	И.з.
География	1	1	И.з.
Изобразительное искусство	0,25	0,75	И.з.
Физическая культура	0,5	1,5	И.з.
Музыка и пение	0,25	0,75	И.з.
<b>II. Трудовая подготовка</b>			И.з.
Профессиональное – трудовое обучение	1	7	И.з.
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5	ИЗ
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

Сокращения форм промежуточной аттестации: И.з. - Интегрированный зачет



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Р.М. Дорофеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кладовицкой ООШ на 2018-2019 учебный год**  
реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся  
с ОВЗ (УО) на уровне начального общего образования Жидковой Анастасии Григорьевны ( 7  
класс индивидуальное обучение)

<b>I.Общеобразовательные курсы</b>	<b>Кол-во часов учебного плана</b>	<b>Кол-во часов для самостоятельной работы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Чтение и развитие речи	1	2	И.з.
Письмо и развитие речи	1,5	2,5	И.з.
Математика	1,5	3,5	И.з.
Биология	1	1	И.з.
История	1	1	И.з.
География	1	1	И.з.
Изобразительное искусство	0,5	0,5	И.з.
Физическая культура	0,5	1,5	И.з.
Музыка и пение	0,5	0,5	И.з.
<b>II. Трудовая подготовка</b>			И.з.
Профессиональное – трудовое обучение	1	7	И.з.
<b>III.Коррекционная подготовка</b>			И.з.
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5	И.з.
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>34</b>

Сокращения форм промежуточной аттестации: И.з. - Интегрированный зачет



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
Р.М. Дорофеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кладовицкой ООШ на 2018-2019 учебный год**  
реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся  
с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования Павлова Романа Ильича (7  
класс индивидуальное обучение)

<b>I.Общеобразовательные курсы</b>	<b>Кол-во часов учебного плана</b>	<b>Кол-во часов для самостоятельной работы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Чтение и развитие речи	1	2	И.з.
Письмо и развитие речи	1,5	2,5	И.з.
Математика	1,5	3,5	И.з.
Биология	1	1	И.з.
История Отечества	1	1	И.з.
География	1	1	И.з.
Изобразительное искусство	0,5	0,5	И.з.
Физическая культура	0,5	1,5	И.з.
Музыка и пение	0,5	0,5	И.з.
<b>II. Трудовая подготовка</b>			И.з.
Профессиональное – трудовое обучение	1	7	И.з.
<b>III.Коррекционная подготовка</b>			И.з.
Социально-бытовая ориентировеа	0,5	1,5	И.з.
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>34</b>

Сокращения форм промежуточной аттестации: **И.з.** - Интегрированный зачет



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
Р.М. Дорофеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Кладовицкой ООШ на 2019-2020 учебный год**  
реализующий адаптированные общеобразовательные программы  
для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования  
Степаньичевой Анастасии Сергеевны  
( 8 кл, индивидуальное обучение)

І.Общеобразовательные курсы	Кол-во часов учебного плана	Кол-во часов для самостоятельной работы	Формы промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	1	2	И.з.
Письмо и развитие речи	1,5	2,5	И.з.
Математика	1,5	3,5	И.з.
Биология	1	1	И.з.
История Отечества	1	1	И.з.
Обществознание	0,5	0,5	И.з.
География	1	1	И.з.
Физическая культура	0,5	1,5	И.з.
Музыка и пение	0,5	0,5	И.з.
<b>ІІ. Трудовая подготовка</b>			И.з.
Профессиональное – трудовое обучение	1	9	И.з.
<b>ІІІ.Коррекционная подготовка</b>			И.з.
Социально-бытовая ориентировеа	0,5	0,5	И.з.
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	

**Сокращения форм промежуточной аттестации:**    **И.з.** - Интегрированный зачет