

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным**  
**программам детей с ОВЗ (УО)**  
**МОУ Кладовицкой основной общеобразовательной школы**  
**на 2016 – 2017 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому МОУ Кладовицкой ООШ для детей, обучающихся по адаптированным программам на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
2. СанПиН 2.4.2. 2821 -10.
3. Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
4. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);
5. Положения об индивидуальном обучении учащихся.
6. Устава МОУ Кладовицкой ООШ
7. Положения «О порядке перевода на индивидуальное обучение на дому учащихся» Приказ № 561-ё от 21.03.2011 г.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет лет (5 - 9 классы).

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни. Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

- формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речь», «Математика», «Коррекционная подготовка»;
- пропедевтика трудового обучения.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметом «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием. Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Трудовое обучение».

Образовательная область «Коррекционная педагогика» в учебном плане представлена предметами: «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности»

В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28 -М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет:  
в 5-9 классах до 10 часов.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 5-9 классы – 45 минут.



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № 112/01-10  
от «30» августа 2016 г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования на 2016 -2017 учебный год  
Степанычевой Анастасии Сергеевны  
(индивидуальное обучение)

<b>I.Общеобразовательные курсы</b>	<b>5 класс</b>
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	2
Математика	3
Природоведение	1
Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	0,5
Музыка и пение	0,5
<b>II. Трудовая подготовка</b>	
Профессиональное – трудовое обучение	0,5
<b>III.Коррекционная подготовка</b>	
Социально-бытовая ориентировеа	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № 112/01-10  
от «30» августа 2016 г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования на 2016 -2017 учебный год  
Волошина Алексея Мадаровича  
(индивидуальное обучение)

<b>I.Общеобразовательные курсы</b>	<b>7 класс</b>
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	1,5
Математика	2
География	0,5
Биология	0,5
История Отечества	1
Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	0,5
Музыка и пение	0,5
<b>II. Трудовая подготовка</b>	
Профессиональное – трудовое обучение	1
<b>III.Коррекционная подготовка</b>	
Социально-бытовая ориентировеа	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № 112/01-10  
от «30» августа 2016 г

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с  
ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования на 2016-2017 учебный год  
Смирнова Андрея Николаевича  
индивидуальное обучение

<b>Образовательная область</b>	
<b>I. Образовательные курсы:</b>	<b>8 класс</b>
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	0,5
География	1
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Музыка и пение	0,5
<b>II. Трудовая подготовка</b>	
Профессионально - трудовое обучение	1
<b>III. Коррекционная подготовка</b>	
А) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № 112/01-10  
от «30» августа 2016 г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующий адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (УО) на уровне основного общего образования на 2016 - 2017 учебный год

Волошина Сергея Мадяровича  
индивидуальное обучение

<b>Образовательная область</b>	
<b>I. Образовательные курсы:</b>	<b>8 класс</b>
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	1,5
Математика	2
Биология	0,5
География	1
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Музыка и пение	0,5
Физическая культура	0,5
<b>II. Трудовая подготовка</b>	
Профессионально - трудовое обучение	1
<b>III. Коррекционная подготовка</b>	
А) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>