

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год (для учащихся 5- 6-ых классов, осваивающих ФГОС ООО)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2015 года.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-6 класса, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена восьмью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов имеет свои особенности. Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, с учётом социального запроса по выбору обучающихся и родителей используется для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана «Обществознание» в 5 классе 1 час в неделю, а также для изучения пропедевтического учебного курса «Информатика» по 1 часу в 5 и 6 классах.

Трудоемкость учебного плана

В 5 и 6 классах недельная нагрузка составляет 29 часов и 30 часов пятидневной учебной недели (без учёта внеурочной деятельности). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе 2 часа и 1 час в 6 классе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Последовательность и распределение по периодам обучения

Целями реализации учебного плана 5-6 классов основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

- потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
 - Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
 - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущим уровнем образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования и его изучение продолжается в 5 классе – 5 часов в неделю и в 6 классе – 6 часов в неделю.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет «Литература» является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Изучение данного предмета продолжено по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Английский язык» в 5 классе и «Немецкий язык» в 6 классе являются продолжением начатых во втором классе предметов, являются средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 5 – 6 классах в объеме 3 часов в неделю.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Предмет «Математика» является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 5 – 6 классах отведено по 5 часов в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета «История», главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание «Истории» предусмотрено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» введен для изучения в 5 классе в объеме 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и в 6 классе как обязательный предмет учебного плана (федеральный компонент). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение обществознания направлено на воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет «Биология» вводится для изучения в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на

практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

В основной школе продолжено изучение предмета **«Искусство»**, начатое в 1 классе, направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Изучение предмета **«Искусство»** предполагает изучение отдельных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом: **«Музыка»** является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается в 5 и 6 классах в объеме 1 часа в неделю.

«Изобразительное искусство» является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 классе и изучается в 5 и 6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Курс **«Физическая культура»** ведется как обязательный самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, введён с целью осуществления преемственности в 5 классе и продолжается в 6 классе по 1 часу, **за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**. Данный предмет способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры России»** изучается в 5 классе в объеме 0,5 часа в неделю для продолжения достижения результатов в области знакомства с основными нормами светской и религиозной морали и реализуется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Формы промежуточной аттестации включены в сетку часов учебного плана.



Директор

Р.М. Дорофеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы для обучающихся на уровне основного общего образования на 2015-2016 учебный год

(для учащихся 5- 6-ых классов, осваивающих ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации	
		5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	д.г.	д.г.
	Литература	3	3	т.р	т.р
	Иностранный язык	3	3	т.р	т.р
Математика и информатика	Математика	5	5	к.р.	к.р.
Общественно-научные предметы	История	2	2	т.р	т.р
	Обществознание	1	1	т.р	т.р
	География	1	1	т.р	т.р
Основы духовно-нравственной культуры народов России*					
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	т.р	т.р
Искусство	Музыка	1	1	чет.	чет.
	Изобразительное искусство	1	1	чет.	чет.
Технология	Технология	2	2	чет.	чет.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	чет.	чет.
Итого		28	29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	1	1		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		29	30		

Сокращения форм промежуточной аттестации: д.г. – диктант с грамматическим заданием, т.р. - тестовая работа, к.р. - контрольная работа, чет. – средняя арифметическая отметка за четверти

*Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю для продолжения достижения результатов в области знакомства с основными нормами светской и религиозной морали и реализуется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Директор _____



Р. М. Дорофеева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ Кладовицкой ООШ,
на уровне основного общего образования
на 2015-2016 учебный год**

(для учащихся 5 – 6-х классов, осваивающих ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Направления	Название курсов	Количество часов		
		5 кл	6 кл	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (бадминтон)	1		
	Спортивные игры (футбол)		1	
Духовно-нравственное	В мире поэзии	1	1	
Социальное	Моя малая Родина	1	1	
	Тропинка к своему "Я"	1	1	
	«Я - гражданин России».	1		
	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»		1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,5		
	Литературная горница		1	
	Шахматы	1	1	
Общекультурное	Музыкальный калейдоскоп	1	1	
	Туристическое краеведение	1	1	
	Русский фольклор	0,5	1	
Итого:		10	10	20

Учебный план
для обучающихся 7-8 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кладовицкой основной общеобразовательной школы,
реализующего образовательную программу основного общего образования
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2015 года.

Учебный план МОУ Кладовицкой ООШ составлен на основании типового базисного Федерального учебного плана для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения 2004 года для 7-8 классов и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года.

Перечень учебных предметов

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство. Музыка», «Искусство. ИЗО», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 7-8 классов рассчитан на 34 учебных недель.

Общая учебная нагрузка по классам составила:

в 7 классе – 35 часов в неделю (предельно допустимая – 35 часов);

в 8 классе – 36 часов в неделю (предельно допустимая – 36 часов);

Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Часы инвариантной части, заложенные в учебный план, соответствуют базисному плану и обеспечены учебно-методическими комплектами. Созданы соответствующие условия для ведения элективных курсов, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета *«Русский язык»* на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 7 классе – 4 часа в неделю (3 часа за счет федерального, 1 час за счет школьного компонента), в 8 классе – 3 часа в неделю (федеральный компонент).

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет *«Литература»* является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Его изучение продолжено с 7 по 8 класс по 2 часа в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет *«Немецкий язык»* является продолжением начатого во втором классе предмета *«Английский язык»*, является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 7 и 8 классах в объеме 3 часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета *«Математика»* является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 7-8 классах отведено по 5 часов в неделю за счет часов федерального компонента. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Начиная с 7 класса, вводится преподавание блоками математические дисциплины *«Алгебра»* и *«Геометрия»*. Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»* (ИКТ) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Обеспечено непрерывное изучение учебного предмета, так как в 7 классе он изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов школьного компонента. За счет часов федерального компонента в 8 классе отведен 1 час в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета *«История»*, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание *«Истории»* предусмотрено в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* введен для изучения в 7-8 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*. На его преподавание учебным планом отведено по 1 часу в неделю. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Учебный предмет *«География»* изучается в основной школе с 5 класса. В 7 – 8 классах предмет введен за счет часов федерального компонента – в объеме 2 часов в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет *«Биология»* вводится для изучения в 5 классе в объеме 1 час в неделю за счет федерального компонента, в 7 – 8 классах продолжает изучаться в объеме 2 часов в неделю (федеральный компонент). В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Изучение предмета *«Химия»* начинается с 8 класса за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Учебный предмет *«Физика»* изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Предметы география, физика, химия и биология способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественнонаучной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений. Данные предметы являются продолжением курса окружающего мира, изученного в начальной школе, и основываются на понятиях, изученных ранее, а также углубляют и расширяют знания, полученные ранее.

В основной школе продолжено изучение предмета *«Искусство»*, начатое в 1 классе, направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Изучение предмета *«Искусство»* предполагает изучение отдельных предметов *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом:

«Музыка» является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается с 7 по 8 класс в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента;

«Изобразительное искусство» является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 класса и изучается в 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента.

На преподавание *«Физической культуры»* в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю федерального компонента в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

С целью углубления знаний и гигиенических навыков при изучении раздела биологии *«Человек»* в 8 классе введено изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю), который позволит сформировать убеждения в необходимости вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье и здоровье обучающихся, обеспечивать необходимость гармоничности в развитии как основы благополучия в жизни.

Обеспечивает подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, изучающийся в 8 классе (1 час в неделю) за счет федерального компонента. Особое внимание в рамках предмета уделено формированию у обучающихся модели безопасного поведения, развитию способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, прививать стремление вести здоровый образ жизни.

Часы учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса на ступени основного общего образования реализуют:

- в полном объеме федеральные программы по русскому языку (7 класс),
- изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах;
- предметно-ориентированные факультативные курсы в 7-8 классах, которые предназначены для реализации образовательных запросов обучающихся, результатов анкетирования по вопросам образовательных предпочтений.

Учитывая значимость предмета «Русский язык» в системе школьного образования, его роль в развитии личности обучающихся в 8 классе введён курс **«Секреты орфографии»** в объеме 1 час в неделю, при изучении которого не только расширяет диапазон знаний, но и дает возможность закрепить полученные знания.

В школьном курсе истории мало времени уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. Факультативный курс **"История в лицах"** в 7 классе ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи и имена остались в памяти человечества.

Для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых метапредметных компетенций в 7 классе введен факультативный курс **«Практическое право»**

С целью привития интереса к предмету и осознания учащимися необходимости знаний по химии в повседневной жизни вводим факультатив **«Химия вокруг нас»** в 8 классе. Данный курс построен на реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученных на уроках биологии, природоведении, географии, физики и других науках о природе.

Учитывая значимость предмета «Математика» в системе школьного образования, его роль в развитии личности школьников, необходимость подготовки к итоговой аттестации по математике в новой форме выпускников основной школы в 8 классе введён факультативный курс **«Избранные вопросы математики»** в объеме 1 часа в неделю, при изучении которого не только расширяет диапазон математических знаний, но даёт возможность для развития мыслительных способностей.

Факультативный курс **«Основы журналистики»** в 8 классе ориентирован на формирование у обучающихся представления о журналистике; развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью (сбор материала в беседах с людьми и подача его в определенном жанре), развитие мышления и коммуникативной культуры учащихся; освоение юными корреспондентам газетного ремесла на базе творческой деятельности.

За счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебный план были внесены изменения.

Увеличили количество часов на изучение следующих учебных предметов:

1. **ИЗО и Музыку в 8 классе по 0,5 часа** для завершения обучения по выбранной программе.
2. **Технологию в 8 классе на 1 час** в связи с выбранной программой, требованием образовательного стандарта.

Ввели изучение следующих учебных предметов и курсов:

1. **Информатику и ИКТ в 7 класс – 1 час**, пропедевтический курс по просьбе детей и родителей.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору обучающихся и родителей введено изучение факультативных курсов в 7-8 классах.

Название курса	Кол-во часов	клас с	Учитель
«Секреты орфографии»	1	8	Яичкова С.А.
«Химия вокруг нас»	1	8	Сарайкова Е.В.
«Основы журналистики»	1	7	Замашкина Л.А.
«Практическое право»	2	7	Леонов Д.Е.
«История в лицах»	1	7	Леонов Д.Е.
«Избранные вопросы математики»	1	8	Крепкова Т.В



Директор _____

Р.М. Дорощева

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кладовицкой основной общеобразовательной школы
в рамках реализации БУП-2004 основного общего образования для 7-8-х классов
на 2015-2016 учебный год (6-дневная неделя)

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	
	7 кл	8 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	4	3	д.г.	д.г.
Литература	2	2	т.р	т.р
Иностранный язык	3	3	т.р	т.р
Математика	5	5	к.р.	к.р.
Информатика и ИКТ	1	1	т.р	т.р
История	2	2	т.р	т.р
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	т.р	т.р
Основы духовно-нравственной культуры народов России*				
География	2	2	т.р	т.р
Биология	2	2	чет.	чет.
Физика	2	2	чет.	чет.
Химия		2	чет.	чет.
Искусство (Музыка)	1	1	чет.	чет.
Искусство (ИЗО)	1	1	чет.	чет.
Технология	2	2	чет.	чет.
Физическая культура	3	3	чет.	чет.
Основы безопасности жизнедеятельности		1	чет.	чет.
Итого	31	33		
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	4	3		
Факультативы:				
«Секреты орфографии»		1		
«Химия вокруг нас»		1		
«Основы журналистики»	1			
«Практическое право»	2			
«История в лицах»	1			
«Избранные вопросы математики»		1		
Всего:	35	36		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36		

Сокращения форм промежуточной аттестации: д.г. – диктант с грамматическим заданием, т.р. - тестовая работа, к.р. - контрольная работа, чет. – средняя арифметическая отметка за четверти

*Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю для продолжения достижения результатов в области знакомства с основными нормами светской и религиозной морали и реализуется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.