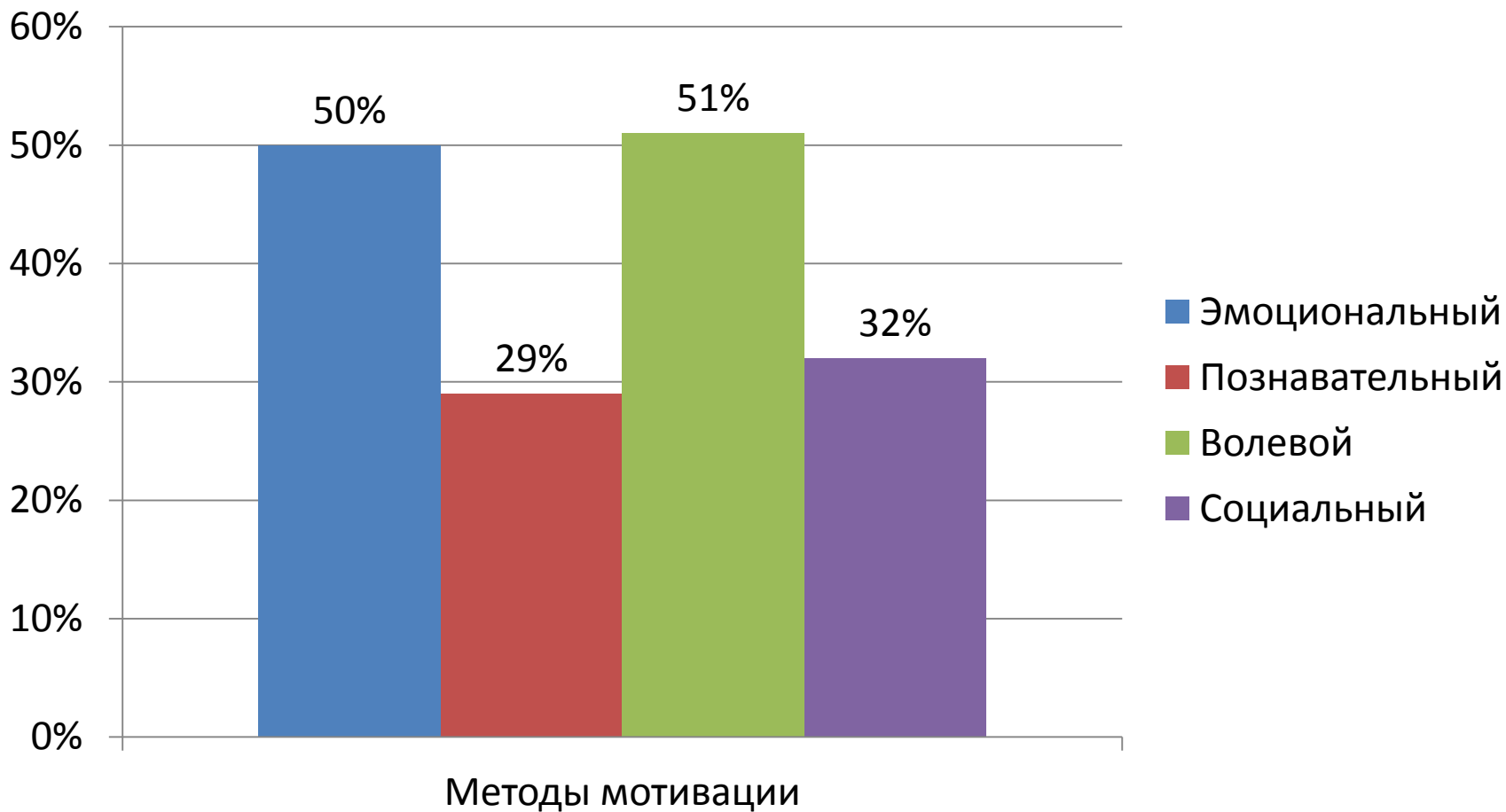


Степень владения учителями каждым методом мотивации

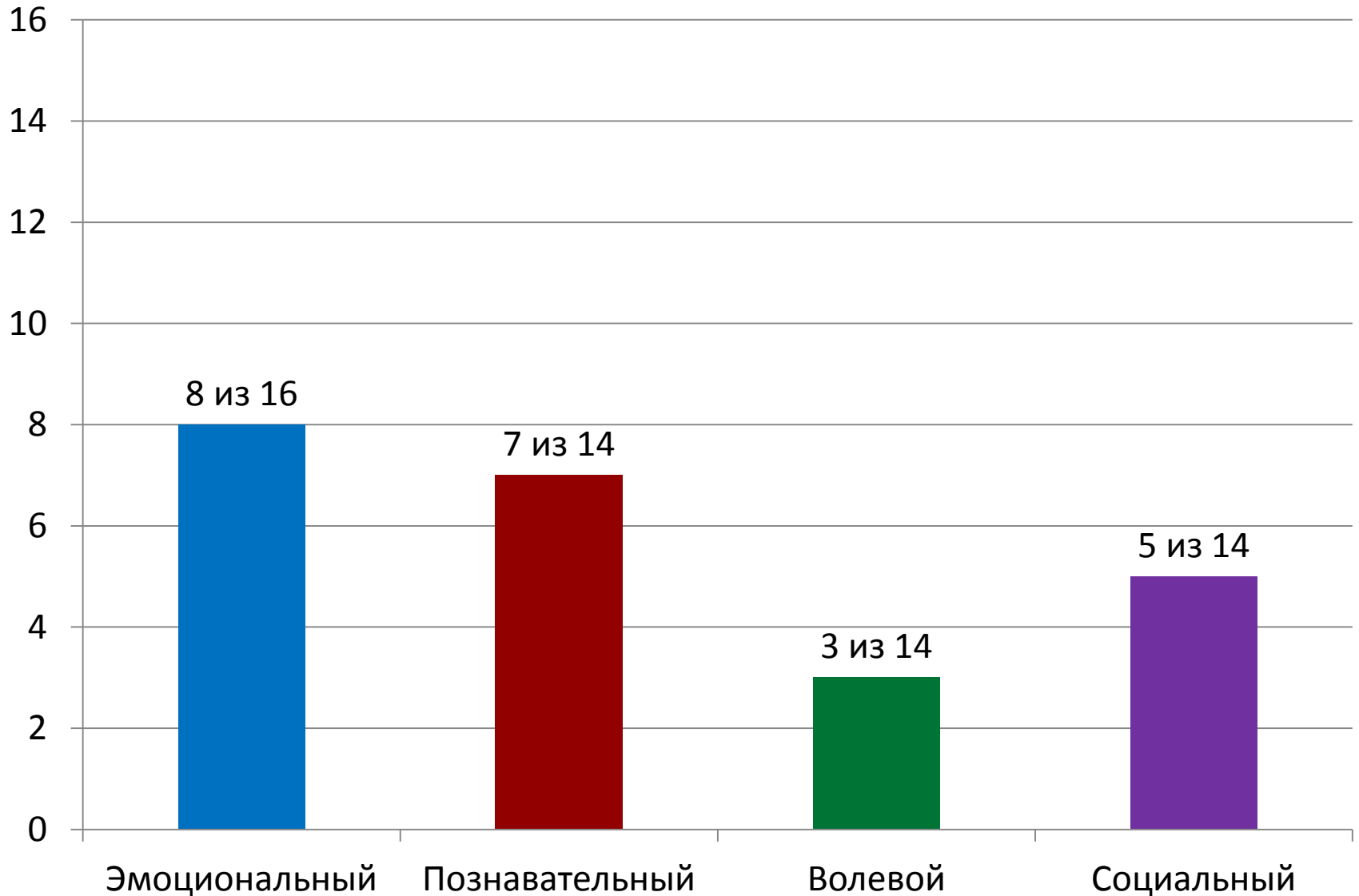
85% и выше – оптимальный уровень

65-84% - достаточный уровень

40-64% низкий уровень



Использование методов поощрения



- **Группа 1 «Ученики».**
- **Группа 2 «Родители».**
- **Группа 3 «Учителя».**
- **Каждая группа получает «советы» как мотивировать участников образовательных отношений (ученики – учеников, родители – родителей, учителя – учителей).**
- **Задача групп – ознакомиться с советами, обсудить, на отдельном листе зафиксировать то, что они считают важным, полезным, действенным, и то, что бессмысленно и бесполезно.**
- **После выступления одной из групп остальные участники образовательных отношений включаются в обсуждение, добавляют, комментируют, задают вопросы.**
- **Время работы – 10 минут.**

- Работа в группах. Создание структурной схемы «Формирование мотивации учения»
- Каждой группе предлагается задание:
из предложенных установок и действий учителя выбрать те, которые будут способствовать формированию одного из компонентов мотивационной сферы учения,
выбрать 5 наиболее важных, по вашему мнению, и оформить их на отчётный лист.
После окончания работы каждая группа прикрепляет подготовленный отчётный лист на стенд и защищает свой проект буквально несколькими предложениями.