Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кладовицкая основная общеобразовательная школа

Ростовского муниципального района Ярославской области

Протокол

заседания методического объединения педагогов ОУ

01.06.2021 № 6

**Повестка:**

1. Творческий отчёт учителей по теме: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках и занятиях внеурочной деятельности»

2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёты по самообразованию)

3.Видео-фрагменты уроков по теме заседания

4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.

5. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год

6. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год

7. Программно - методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год

**Присутствовали:** 10 человек

**Слушали:**

***По первому вопросу*** выступили все присутствующие педагоги:

1. Алексеева Юлия Николаевна - учитель начальных классов
2. Барышникова Ольга Андреевна - учитель начальных классов
3. Дюльдина Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы
4. Конторина Елена Дмитриевна – учитель изобразительного искусства
5. Ломовцева Дарья Николаевна - зам. дир. по УВР, учитель истории, обществознания, географии.
6. Малютина Ольга Владимировна – учитель математики, физики, информатики.
7. Силина Алена Валерьевна – учитель музыки.
8. Счеснюк Наталья Валентиновна - учитель начальных классов.
9. Шошина Ольга Ивановна - учитель начальных классов.

 Педагоги представили свой опыт по работе над смысловым чтением на уроках и во внеурочной деятельности по плану:

1. какие приемы смыслового чтения используют педагоги в своей работе;
2. что даёт такая работа детям и педагогам.

 В заключении, руководитель ШМО Шошина О. И. обобщила информацию.

***По второму вопросу*** присутствующие педагоги (9 человек) презентовали итоги своей индивидуальной методической работы и сдали свои отчеты по самообразованию руководителю ШМО. Докладчики сообщили тему своей методической работы, актуальность, цель, задачи, что было проведено, результаты и выводы проделанной работы.

***По третьему вопросу*** был представлен материал по открытым урокам в 7 классе в рамках ШНОРа (урок русского языка Дюльдиной Т. В., урок обществознания Ломовцевой Д. Н., урок информатики Мальтиной О. В.)

***По четвертому вопросу*** Шошина О. И. руководитель ШМО представила результаты диагностики сформированности навыка смыслового чтения обучающихся 1, 2, 3, 4, 5 классов по итогам 2020-2021 учебного года.

В период с 11 по 21 мая 2021 года диагностику выполняли 55 учащихся (всего- 56) из 1 – 5 классов МОУ Кладовицкой ООШ.

Для оценки сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией использовались показатели общей успешности выполнения всей работы, успешности выполнения заданий, оценивающих сформированность отдельных групп умений, а также достижение базового и повышенного уровней сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией.

Результаты обучающихся начальной школы (44 человека):

**Высокий уровень** – 4 человека (3 человека из 1 класса, 1 человек из 2 класса) – 7 %;

**Выше среднего** – 12 человек (из 33 человек - только 2, 3, 4 классы) – 36 %;

**Средний уровень** - 13 человек – 30 %;

**Низкий уровень** - 15 человек – 34 %.

Результаты обучающихся 5 класса (11 человека):

**Высокий уровень** – 3 человека – 27 %;

**Средний уровень** - 4 человек – 37 %;

**Ниже среднего уровень** – 2 человека - 18 %;

**Низкий уровень** - 2 человека – 18 %.

В среднем успешность выполнения диагностики учащимися 1-4 классов составила 66 %,  а в 5 классе – 82 %, что означает, что в среднем учащиеся успешно выполнили более половины заданий. Такой результат следует признать удовлетворительным.

Несмотря на удовлетворительные в среднем результаты, значительная часть учащихся (17 учащихся, 31 %) выполнила менее 50 % заданий, т.е. не достигла среднего уровня. Данная группа учащихся требует особого внимания со стороны учителей, а также психолога. Эти учащиеся продемонстрировали недостаточный уровень овладения смысловым чтением для продолжения обучения в основной школе. С этими учащимися необходимо организовать специальную коррекционную работу по обучению чтению информационных текстов с привлечением психологов. Без индивидуальной работы с каждым из этих учащихся им не удастся успешно освоить программу основного общего образования.

Их неудачи в освоении учебного материал могут быть объяснены пониженным уровнем овладения отдельными стратегиями чтения и понимания текста. Для них также необходимо организовать коррекционную работу по обучению стратегиям смыслового чтения.

Данные диагностики демонстрируют значительную неоднородность результатов классов в овладении умениями читать и понимать информационные тексты. При среднем результате успешности выполнения работы в 66% в начальных классов и 82 % у обучающихся 5 класса по всей выборке разброс в средних результатах по отдельным классам составляет большой процент, что явно выявляет классы, требующие значительной методической поддержки в обучении детей чтению с учетом контингента детей.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий показал, как и следовало ожидать, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями первой группы умений на общее понимание текста и ориентацию в тексте. Средний процент выполнения этих заданий по всем классам составил 71%. Средний процент выполнения заданий, оценивающих глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, составил 58% , а заданий по использование информации из текста для различных целей – 45%.

Полученные данные говорят о том, что у обучающихся лучше сформированы умения находить информацию, представленную в тексте в явном виде или определять общую идею текста.

 ***По пятому вопросу*** руководитель ШМО Шошина О. И. представила подробный анализ работы методического объединения педагогов МОУ Кладовицкой ООШ. Сообщила о том, что планировалось и что смогли осуществить. Представила положительные стороны и указала проблемы, присущие в нашем коллективе. Отметила достижения детей в олимпиадах разного уровня и педагогов, подготавливающих данных детей. Выразила благодарность следующим педагогам: Дюльдиной Т. В., Ломовцевой Д. Н., Малютиной О. В., Счеснюк Н. В., принимающих активное участие в работе ШМО в 2020-2021 учебном году.

 ***По шестому и седьмому вопросу*** были выдвинуты предложения по организации работы в следующем учебном году. Но окончательной темы работы методического объединения школы так определено и не было.

Решение:

1. Результаты Диагностики навыков смыслового чтения обучающихся и анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год принять к сведению.
2. Активизировать свою работу на уроках и занятиях внеурочной деятельности по использованию современных технологий обучения в следующем учебном году
3. Подумать над темой ШМО на следующий учебный год или учебные года
4. Педагогам определиться с темами самообразования на 2021-2022 учебный год и предоставить данную информацию Руководителю МО педагогов МОУ Кладовицкой ООШ не позднее 1 сентября 2021 года.

Секретарь: Боброва Л.В.