

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кладовицкая основная общеобразовательная школа  
Ростовского муниципального района  
дошкольные группы

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Кладовицкая ООШ  
24 марта 2023г. Протокол №7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Субботина А.А.

**Отчёт о результатах самообследования  
дошкольных групп  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Кладовицкая основная общеобразовательная школа  
Ростовского района  
Ярославской области  
за 2022 год**

с. Ново – Никольское

март 2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Руководитель	Директор школы Субботина Анна Александровна
Адрес организации	152103 Ярославская область, Ростовский район, с. Ново – Никольское, ул. Совхозная д. 7
Телефон, факс	8 (48536) 55 1 66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:p3kladshcola@yandex.ru">p3kladshcola@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образованием Ростовского МР Ярославской области
Сайт учреждения	<a href="http://kladsh-ros.edu.yar.ru">kladsh-ros.edu.yar.ru</a>
Режим работы дошкольных групп	10,5 часовое пребыванием с 7.00 до 17.30; пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье
Наполняемость дошкольных групп	Плановая – 60 чел. Фактическая – на начало года 40 человек, в конце года – 49 человек. Функционируют 3 разновозрастные группы, в каждой из которой воспитываются дети двух – трех смежных возрастов

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая основная общеобразовательная школа расположено в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость помещений дошкольных групп на 60 мест.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 49 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет. В дошкольных группах сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Раннего возраста – 1 младшая группа 11 человек

2 младшая – старшая группа 16 человек

Средняя – подготовительная к школе группа 22 человека

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 7 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 – 2023 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	84 %
Неполная с матерью	8	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	10 %
Два ребенка	15	31 %
Три ребенка и более	29	59 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: реализация средств сертификатов на дополнительное образование

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2021	2022
<b>Художественное</b>				
Музыкальная палитра	Подгрупповые занятия	5 – 7 лет	14	17
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>				
ОФП «Здоровый образ жизни»	Подгрупповые занятия	5 – 7 лет	14	17

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Педагоги дошкольных групп в 2022 году в рамках работы МИП реализовывали программы дополнительного образования технической направленности «Лего конструирование как средство всестороннего развития дошкольников». С финансированием из надтарифного фонда оплаты труда.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

В конце 2021 года дошкольные группы закончили внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам 2022 года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольных групп соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольных групп основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	18%	30	61%	10	20%
Качество освоения образовательных областей	8	16%	32	65%	9	18%

В сентябре 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек (93% будущих выпускников). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах. Один ребенок, длительно не посещающий дошкольные группы, не был обследован. Семья асоциальная, родители с ребенком самостоятельно не занимаются. Предположительно этот ребенок поступит в первый класс с низким уровнем готовности к школе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных групп:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Летом 2022 года педагоги дошкольных групп скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С сентября 2022 года в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в дошкольных группах проводилась работа

разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В дошкольных группах образовательного учреждения прошли мероприятия:

- познавательные беседы: «900 дней и ночей», «1418 страшных дней», «Они защищали нашу Родину», «Мой папа в армии служил», «Рода войск», «Наши защитники», «Герой страны – мой родственник» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- просмотр мультипликационных LEGO-фильмов, подготовленных воспитанниками дошкольных групп совместно с родителями и воспитателями: «Путешествие на маяк», «Пожарная машина», «Добрыня и змей», «Поход в лес», «Нет, напрасно мы решили...» и др., которые обогатили знания детей об истории Руси и России, расширили кругозор детей, обогатили словарный запас;
- спортивные праздники, подвижные игры и упражнения: «Приключения Вовки в Тридевятом царстве», «Мы разведчики», «Чей отряд быстрее доставит донесение в штаб», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, подготовке материалов для стенгазет;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольных групп

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом дошкольных групп были обновлены тематические уголки в дошкольных группах «Государственные символы России», «Патриотический уголок».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.



Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: досуги, акции, экскурсии, библиотечный час, спортивный праздник, беседа, викторина.

Деятельность дошкольных групп направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников дошкольных групп в школу.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса дошкольных групп лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольных групп учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольных групп на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в дошкольные группы поступило 9 воспитанников разного возраста. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- индивидуальная диагностика с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав работников дошкольных групп с 2021 года не изменился. На сегодняшний день в дошкольных группах работают 10 педагогов: пять воспитателей, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Шесть педагогов работают по внутреннему совместительству, инструктор по физкультуре с нагрузкой в 0.5 ставки работают по внешнему совместительству в МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово». Медицинская сестра совмещает по внутреннему совместительству свою должность с должностью воспитатель. Музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед, старший воспитатель и два воспитателя совмещают свою работу с работой в школе.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

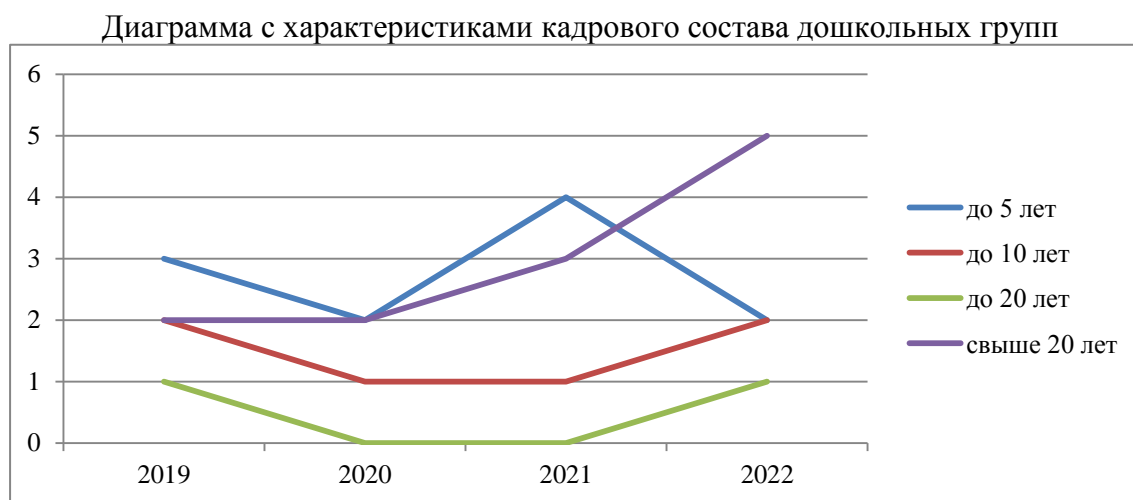
- воспитанник/педагоги — 4,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога (старший воспитатель и два воспитателя);
- первую квалификационную категорию — 1 педагог (учитель – логопед)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников дошкольных групп. На 30.12.2022 один воспитатель проходит обучение в ЯГПУ им. Ушинского по педагогической специальности и один курсы переподготовки в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по специальности «учитель физкультуры»



По итогам 2022 года дошкольные группы перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников дошкольных групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольных групп организовали на нашей базе или приняли участие:

- в мастер - классе «Сенсорное развитие детей раннего возраста дома» 20.04.2022 4 человека;
- в работе муниципальной инновационной площадки по теме «Первые шаги в мультипликацию с применением LEGO конструирования» 8 человек;
- в Муниципальном семинаре в рамках работы МИП 08.06.2022 «Lego – конструирование как средство развития ключевых образовательных компетенций дошкольников» 8 человек;
- в работе секции старших воспитателей в рамках августовского педагогического совещания с выступлением «Нормативно – методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста» 24.08.2022 1 человек;
- в Региональном семинаре «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций Ростовского МР» 27.10.2022 3 человека;
- в Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 03.11.2022 2 человека;
- Семинар в рамках работы Муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Современные подходы к взаимодействию с семьей в период

адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду» с деловой игрой «Первые шаги в самостоятельность» 22.11.2022 1 человек;

- в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик 16.12.2022 2 человека;
- в очных и онлайн – семинарах, вебинарах, мастер - классах, круглых столах – все педагоги;
- В Муниципальных и Российских конкурсах педагогического мастерства – все педагоги

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОУ Кладовицкой ООШ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

При оценке в 2022 году состояния материально – технической базы дошкольных групп коллектив пришел к выводу, что некоторые наглядно-дидактические пособия, дидактические игрушки находятся в плачевном состоянии, требуется их списание и замена, пополнение. Необходимо пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС «Планами и конспектами занятий». Рабочие тетради для обучающихся приобретены родителями воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен подключением к сети интернет, что создает в сложности в работе педагогов (нет интернет связи для использования электронной почты, выхода в интернет для просмотра вебинаров)

Информационно-телекоммуникационное оборудование дошкольных групп остается на хорошем уровне, имеющаяся техника исправна, ежедневно используется, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В декабре 2022 года сломался мультимедийный проектор, его необходимо приобрести в 2023 году.

В остальном в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения разновозрастных групп – 3;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние помещений дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По-прежнему оценка материально-технического оснащения дошкольных групп показывает трудности – отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение.

В 2022 году в дошкольных группах был проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень (ОУ, сельский, районный, областной)	Количество участников	Результат участия
Конкурс «Символ года»	ОУ	29	1 место 6 чел 2 место 14 чел 3 место 9 чел
Конкурс «Пасхальная радость»	ОУ	32	1 место 7 чел 2 место 14 чел 3 место 11 чел
Конкурс «Осенний букет»	ОУ	36	1 место 12 чел 2 место 13 чел 3 место 11 чел
Фестиваль-конкурс «Ручеек»	ОУ	10	1 место 1 чел 2 место 4 чел 3 место 5 чел
Фестиваль-конкурс «Ручеек»	муниципальный	1	участник
Конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	муниципальный	5	2 место 2 чел 3 место 2 чел

Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются

в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, направить на консультацию к специалистам МУ центра «Содействие», на ППк школы. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (10,5 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(70%)
с высшей		3 (30%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	4,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МОУ Кладовицкой ООШ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.