

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая
основная общеобразовательная школа ростовского
муниципального района Ярославской области

Публичный отчет директора

за 2018 – 2019 учебный год

Оглавление

Общие сведения о школе.....	3
Организационная структура управления.....	3
Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса.....	4
Материально-техническая база ОУ.....	9
Анализ учебной работы за 2018-2019 год.....	10
Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год.....	18
Состояние здоровья школьников.....	25
Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	26
Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.....	26
Анализ показателей деятельности организации и задачи 2019-2020 учебный год.....	на 28

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»

А. Барбюс

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является 2018-2019 учебный год.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к последнему звонку. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Проанализировали «точки риска» и придали им публичность, для того чтобы своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы, достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего образовательного процесса в школе.

Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

Общие сведения о школе

Школа расположена в селе с количеством жителей 1100 человек. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум.

В селе находится отделение почты, магазины, клуб и библиотека.

ОУ активно сотрудничала с домом культуры и сельской библиотекой.

Дополнительное образование было организовано на базе школы от ЦВР, и СЮТур и ДЮСШ № 4, что позволяло обеспечить интеллектуальные, художественные, эстетические и физические потребности обучающихся.

Целью работы школы является создание условий для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии. Школа обеспечивает качество образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность каждого обучающегося, и общества в целом.

В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу получить качественные знания и умения, необходимые для жизни и профессиональной карьеры, и социального самоопределения.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 96/15 от 15.06.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 103/15 от 09.06.2015 г серия 76А01 № 0000176), школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Организационная структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами департамента Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района, Уставом, штатным расписанием. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Административные обязанности распределены согласно

приказу, который издается ежегодно.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива и Управляющий совет.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом, заместитель директора по воспитательной работе координирует вопросы функционирования и развития воспитательной работы ОУ; заместитель директора по АХР решает вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

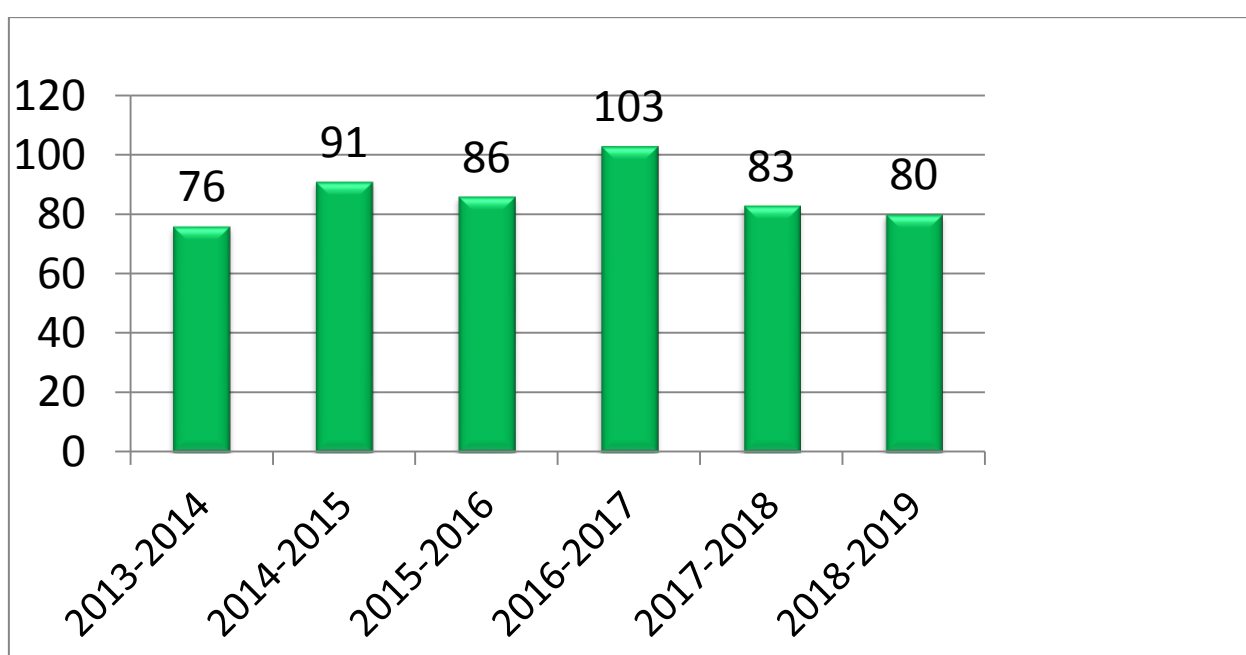
Учебный год начинался 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 -х классов была – не менее 34 недель, 1 класс - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – составляла 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Календарный учебный

график работы составлялся для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей. Школа работала по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х классов.

Учебные занятия начинались в 8.15 заканчивались в 15.00. Уроки проводились в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе была– 35 минут 1 полугодие, для обучающихся 2 - 8-х классов 45 минут и 1 класс во втором полугодии – 40 минут.

На конец 2018 – 2019г количественный состав обучающихся составил 80 человек.

Количественный состав обучающихся



Анализируя диаграмму, можно отметить за последние годы уменьшение количества учащихся школы. На начало 2018-2019 учебного года к обучению приступило 77 учеников, а на конец года 2018 – 2019 учебного года – 80. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив и рабочих мест в районе приводит к тому, что заинтересованные в материальном благосостоянии родители вынуждены менять место жительства.

На начало 2018 – 2019 г.:

- 15 из многодетных семей
- 34 из неполных семей
- 24 из малообеспеченных семей
- 1 из приемной семьи

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации. На основании анализа социума

прослеживается тенденция то увеличения то уменьшения количества неполных семей и малоимущих семей, стабильным остается количество из многодетных семей.

Профессиональный статус семей тоже достаточно невысок: высшее образование имеют лишь 10% родителей, среднее профессиональное – 77%, без образования – 13% родителей.

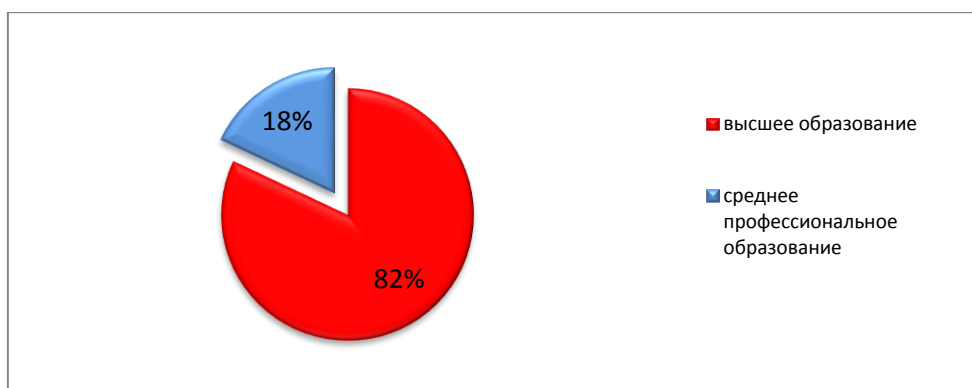
Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 54%, работает один родитель – 44%, семей, где не работают оба родителя – нет, не работает единственный родитель – 2% семей.

Кадровое обеспечение

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Непрерывное повышение квалификации и саморазвитие – важнейшие направления работы по совершенствованию кадрового потенциала. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов.

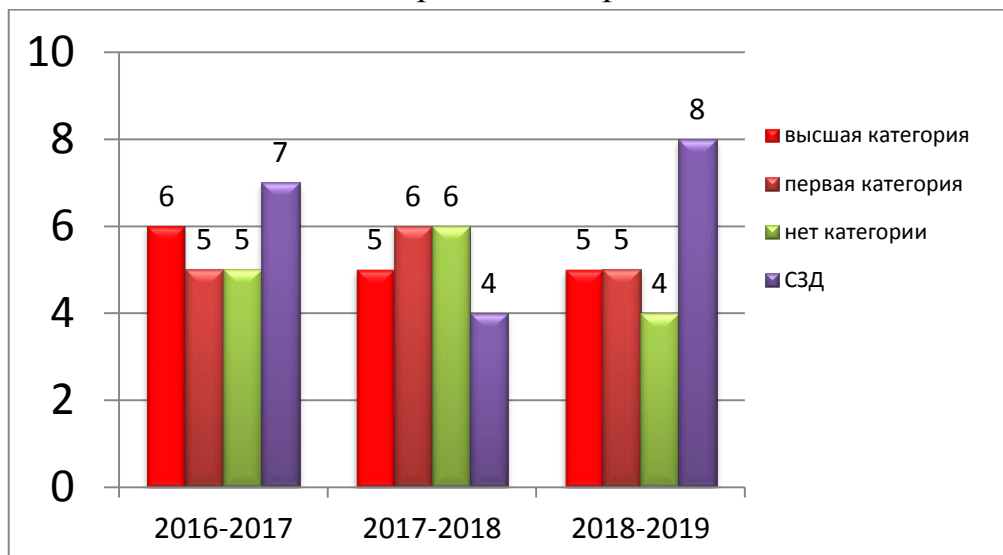
Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 22 человек. По уровню образования высшее профессиональное образование имеют 82% педагогических работников и среднее специальное имеют 18%. 1 учитель получил диплом о высшем педагогическом образовании в июне 2019 г.



Высшее профессиональное образование имели 81% педагогических работников и среднее специальное имеют 19%.

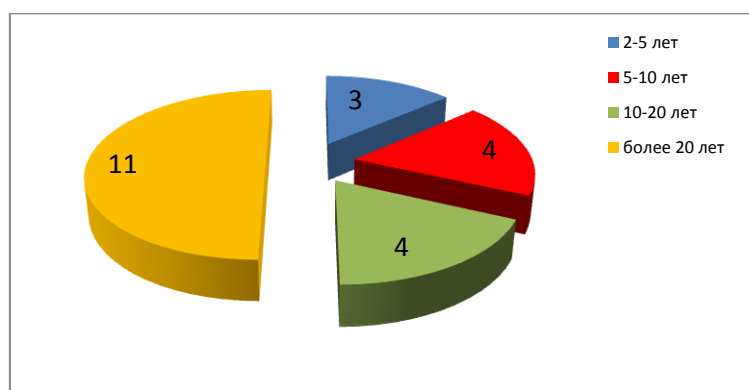
По категориям

5 ч чел. с высшей и 5 с первой категорией



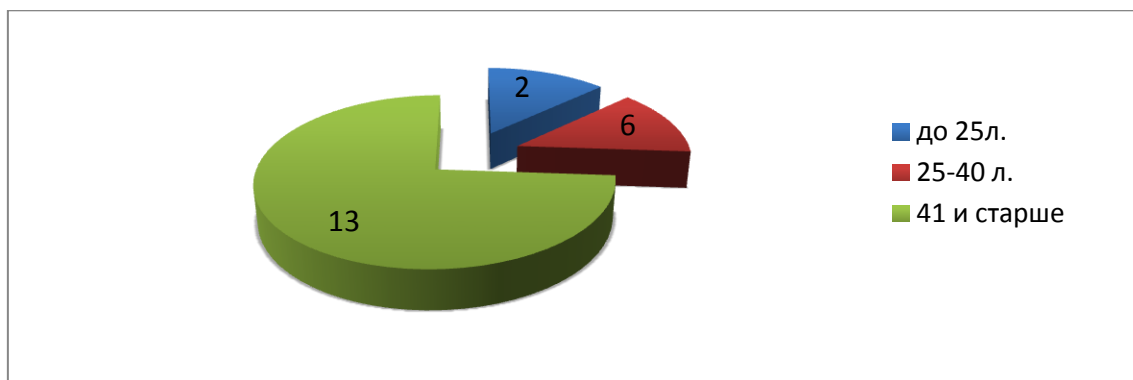
На начало 2018-2019 учебного года доля педагогических работников с первой категорией уменьшилась на одного человека, количество учителей с высшей категориями не изменилось. Количество педагогов, аттестованных на СЗД, увеличилось. Имеются педагоги без категорий, так как стаж их работы в данном ОУ составляет менее двух лет.

По стажу работы



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (12 чел.) имели педагогический стаж свыше 20 лет.

По возрасту



Средний возраст педагогического коллектива- 44 года.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу не только молодых специалистов, но и квалифицированных кадров с опытом работы.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за учителей-совместителей и текучести педагогических кадров. Тем не менее, все предметы преподают учителя, имеющие специальное образование по данным предметам, а такие предметы как физика, информатика, биология, химия, технология история обществознание, география ведут внешние учителя-совместители.

Средняя по школе учительская нагрузка составляла:

- 15 часов в неделю основных учителей;
- 5 часов в неделю учителя-совместители

На одного учителя приходилось 4 обучающихся. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Организация образовательной среды постоянно требует внимания. Наполнение школы учебным оборудованием – непростая задача в современном мире. С одной стороны, школа должна быть современной в условиях быстро развивающихся и изменяющихся технологий, а с другой стороны, нельзя забывать, что она имеет дело с детством, его психологическими законами. Мы ориентируемся на нормативы для оснащения школ оборудованием в рамках новых ФГОС.

Общее количество книг, журналов и электронных учебных пособий составляет – 4243 шт., из них:

- Учебники – 1396 шт.
- Художественная литература – 1345 шт.
- Детская литература – 1200 шт.
- Справочная и методическая литература – 302 шт.
- Электронные учебные пособия – 135 шт.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. В школе продолжает действовать правило «Все учебники учащиеся получают из библиотечного фонда школы».

Обучающиеся имели возможность доступа к информационным системам и телекоммуникационным сетям из кабинета информатики.

Материально-техническая база ОУ

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в кабинетах имеются необходимые учебные пособия

Количество классов – 8;

Лаборантских – 1;

Компьютерных классов – 1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Кабинет логопеда -1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Тренажерный зал – 1;

Музыкальный зал -1.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 49;

принтеры –13;

сканеры –6;

ксерокс на А4 – 2;

принтер на А3 – 1;

МФУ – 5;

медиапроектор – 9;

интерактивные доски – 7.

В школе все классы были подключены к сети интернет для проведения

онлайн уроков, для ведения учителями электронного журнала и др.. Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, учительские столы оснащены компьютерами и документ камерами. Три класса в старшей школе оборудованы интерактивными досками. Во всех классах учительский стол оборудован компьютером, в некоторых классах принтером, сканером, документ-камерой. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный и тренажерный залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- территория школы
- спортивная площадка населенного пункта

Анализ учебной работы за 2018-2019 год

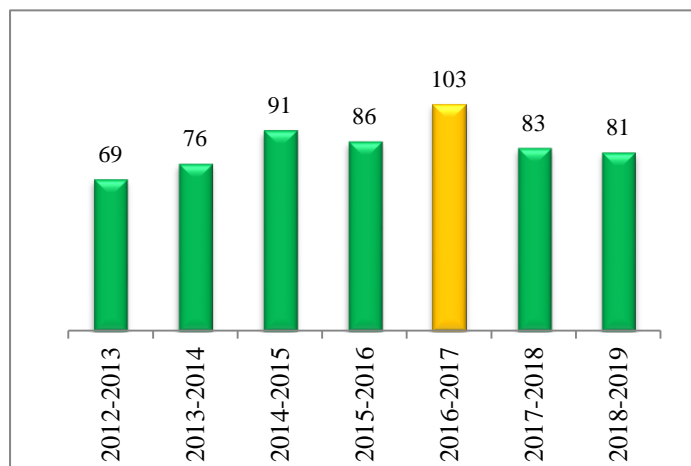
На конец 2018-2019 учебного года в МОУ Кладовицкой ООШ обучался 81 человек:

1-4 классы – 40 человек, 5-9 классы – 29 человек. 12 уч-ся – с ОВЗ. В 1 классе – 6 человек, в 9 классе – 10 человек (из них с ОВЗ - 2 чел).

В течение учебного года из школы выбыло 6 учащихся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	С какого времени и в каком классе обучался	Особые отметки (где продолжает обучение, поступил на работу, др.)
1	Федина Анна Владимировна	с 01.09.2018 1 класс	ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»
2	Суслов Константин Владимирович	с 16.05.2018 2 класс	МОУ Ишненская СОШ
3	Федин Николай Владимирович	с 17.04.2019 5 класс	МОУ Чопоровская СОШ
4	Буторин Роман Петрович	с 23.03.2015 4 класс	г. Ярославль
5	Шобанова Ева Алексеевна	с 22.04.2014 7 класс	МОУ СОШ №2
6	Бабий Станислав Вадимович	с 01.06.2012 7 класс	г. Ростов

Сравнительная диаграмма численности обучающихся



Анализируя диаграмму, можно отметить то увеличение, то уменьшение количества учащихся школы. В целом по школе количество обучающихся остается примерно на одном уровне.

- По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучалось 8 человек.

- По адаптированным программам для детей с ОВЗ

(умственная отсталость) обучался 4 человека.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты промежуточной аттестации

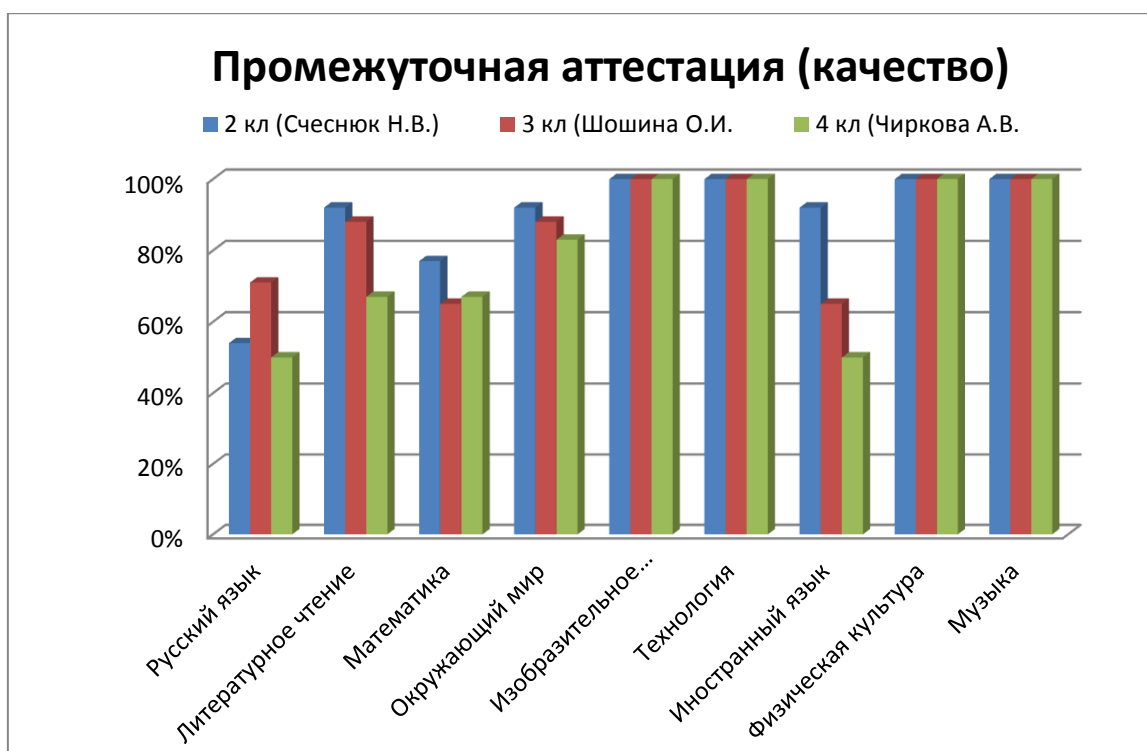
В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

Класс	2 кл (Счеснюк)	3 кл (Шошина)	4 кл (Чиркова)
-------	----------------	---------------	----------------

показатели	Н.В.)		О.И.)		А.В.)	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	54%	100%	71%	100%	50%
Литературное чтение	100%	92%	100%	88%	100%	67%
Математика	100%	77%	100%	65%	100%	67%
Окружающий мир	100%	92%	100%	88%	100%	83%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	92%	100%	65%	100%	50%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

Предметы	Классы
----------	--------

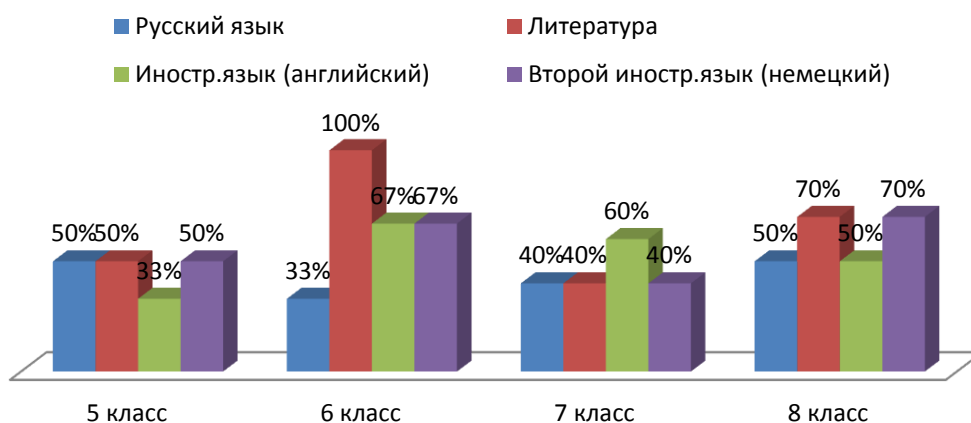
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	50%	33%	40%	50%
Литература	50%	100%	40%	70%
Иностранный язык (английский)	33%	67%	60%	50%
Второй иностранный язык (немецкий)	50%	67%	40%	70%
Математика	33%	33%		
Алгебра			20%	40%
Геометрия			20%	40%
История	33%	67%	40%	80%
Обществознание	33%	67%	40%	80%
География	67%	67%	20%	70%
Физика			20%	60%
Информатика			40%	80%
Химия				50%
Биология	67%	67%	40%	80%
Изобразительное искусство	83%	100%	80%	
Технология (девочки)	100%	100%	100%	70%
Технология (мальчики)	100%	100%	0%	67%
Физическая культура	83%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	80%	100%
ОБЖ				100%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в 5 классе стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 7 классе по следующим предметам: алгебра, геометрия, география, физика и технология (мальчики).

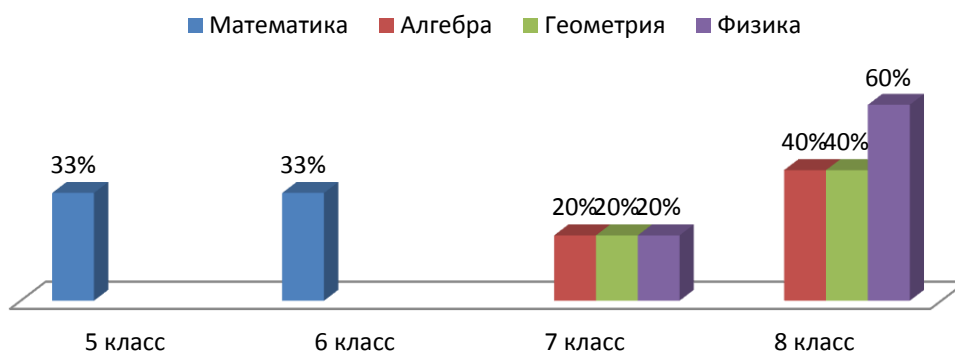
Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2018-2019 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

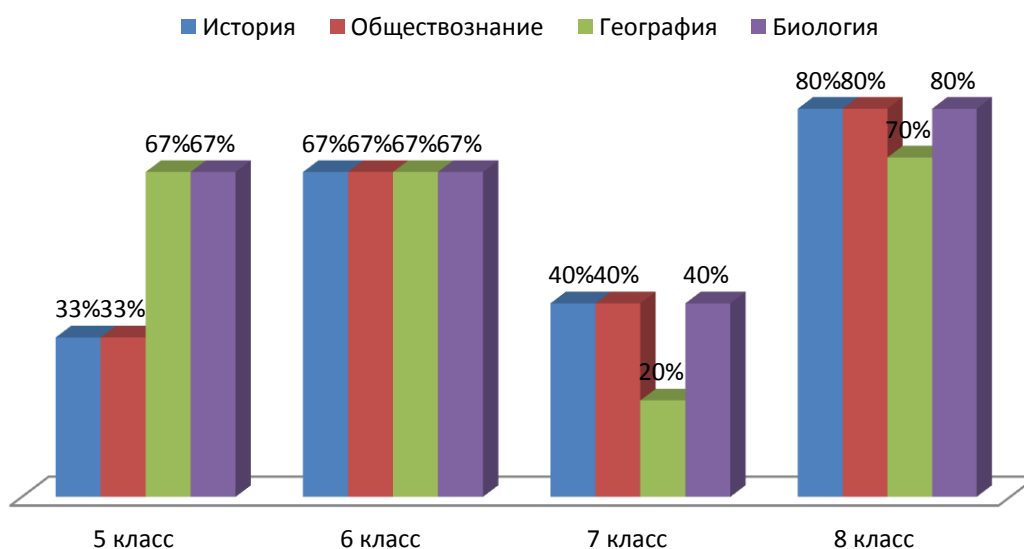
Промежуточная аттестация (основ.школа)



Промежуточная аттестация (основ.школа)



Промежуточная аттестация (основ.школа)



В 2018-2019 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2018 год, второй этап – апрель 2019 год. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 7 классе – русский язык и математика.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Уровень		Качество
		школа
4 класс	Русский язык	50%
	Математика	66,66%
	Окружающий мир	83,33%
5 класс	Русский язык	0%
	Математика	20%
	Биология	60%
	История	40%
6 класс	Русский язык	0%
	Математика	0%
	Биология	0%
	История	100%
	Обществознание	0%
	География	0%
7 класс апробация	Русский язык	0%
	Математика	0%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку в 5 классе (качество 0%), в 6 классе по русскому языку (качество 0%), математике (качество 0%), биологии (качество 0%), обществознанию (качество 0%) и географии (качество 0%) находится на недостаточно высоком уровне. В 6 классе ВПР писал один ученик Сытин Иван, который в четверти по большинству предметов имеет отметку «3», он подтвердил свои отметки. В 7 классе ВПР проводились в режиме апробации. Качество знаний и уровень обученности по остальным предметам достаточно высок. Результаты ВПР в 4 классе по всем предметам выше среднего при 100% справляемости.

Сравнительная диаграмма уровня обученности и качества знаний за 5 лет

Период	% качества			% успеваемости		
	1-4 кл	5-9 кл	по школе	1-4 кл	5-9 кл	по школе
2014-2015 уч.г.	52	38,7	45,4	100	100	100
2015-2016 уч.г.	69	36	52,5	100	98,6	99,3
2016-2017 уч.г.	65	27	46	100	96,3	98,2
2017-2018 уч.г.	67	32	49,5	100	96,9	98,5
2018-2019 уч.г.	62	31	48	100	100	100



По данным диаграммы видно, что уровень обученности то повышался, то снижался, но в прошлом учебном году снизился на 1,5%

Задачи, поставленные на год, выполнены. Успеваемость в 1-4 классах 100%, а в 5-9 классах 90%. Результаты в 2-4 классах стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработке индивидуальной траектории продвижения учащегося, это подтверждают результаты ВПР.

Качество обучения в 5-9 классах по сравнению с прошлогодним показателем стабильное.

Анализ пропущенных уроков в 1-9 классах

Классы	Всего пропущено уроков	Пропущено по болезни и другим уважительным причинам		Кол - во учащихся, пропустивших по болезни не менее 5 дней подряд		Пропущено без уважительных причин	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 - 4 кл.	2266	2266	100,0%	54	31,4%	0	0,0%
5 - 9 кл.	3760	3479	92,5%	48	35,3%	281	7,5%
всего	6026	5745	95,3%	102	33,1%	281	4,7%

Количество пропущенных уроков в 1-9 классах в 2018-2019 учебном году повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано с повышением количества уроков, пропущенных по болезни. Наблюдается значительное снижение числа уроков пропущенных по неуважительной причине (на 2%). Все уроки, пропущенные по неуважительной причине в основном учениками Бабий Стасом (8 класс) и Самариным Иваном (9 класс).

Результаты ГИА

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной

итоговой аттестации. 9 из них успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца. Один обучающийся был выпущен со справкой.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, и математика), Составила 90%. Один обучающийся не сдал экзамен по математике.

В 2018-2019 учебном году школой была проведена огромная работа по разъяснительной работе по вопросам проведения ГИА для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов. На классных собраниях особенное внимание уделялось психологической подготовке детей к сдаче экзаменов, давали советы педагоги и школьный психолог. Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся пройти итоговые испытания и получить документы об образовании.

Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год

Воспитательная работа МОУ Кладовицкой ООШ в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Цель воспитательной работы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- Создавать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, к малой Родине;
- Способствовать развитию у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- Вовлекать каждого ученика в воспитательный процесс школы, создавая ситуацию «успеха»;
- Продолжать работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные

направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь Месячник «Внимание дети», «ЗОЖ»
- Октябрь Месячник «Мир без наркотиков»
- Ноябрь Месячник «Перед матерью в вечном долгу», «Мир вокруг нас»
- Декабрь Месячник «Новый год у ворот!»
- Январь «Герои моей страны», подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания
- Февраль Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»
- Март Месячник «Духовно – нравственного воспитания»
- Апрель Месячник «Все работы хороши - выбирай!»
- Май Декада Мужества «Семья. Память. Отечество»

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»; «День Защиты детей»;

– «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В рамках профилактической работы прошли следующие мероприятия:

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом, во всех классах прошли тематические классные часы, 3 сентября состоялся митинг памяти и мужества, в обоих зданиях школы оборудованы стенды «Терроризм – угроза обществу».

21.09.2018 традиционно прошел «День здоровья» — день, свободный от учёбы, посвящённый активному и здоровому образу жизни. В весёлых состязаниях в рамках физкультурного состоялась сдача норм комплекса ГТО. В завершении ребята со своими классными руководителями отправились в тур.походы.

28 сентября 2018 г. учащиеся 9 класса приняли участие в Едином дне пенсионной грамотности, который прошел одновременно во всех регионах Российской Федерации под эгидой Пенсионного фонда. Его цель - повышение пенсионной и социальной грамотности учащихся школ, студентов средних специальных и высших образовательных учреждений, информирование российской молодежи о ныне действующей пенсионной формуле, возможностях формирования достойного уровня будущей пенсии.

03.10.2018 г. в МОУ Кладовицкой ООШ прошла тренировка с привлечением сотрудников ПЧ г. Ростова и р.п. Семибратово по эвакуации учащихся из зданий при возникновении пожара и обнаружению взрывоопасного предмета.

25 октября 2018 года педагоги «Лаборатории безопасности» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г. Ярославля провели мероприятие о правилах безопасности на дорогах.

15 - 16 ноября 2018 г. в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню толерантности с целью воспитания у детей человеколюбия, доброты и сопереживания, внимания к окружающим: близким людям, соседям по дому, по парте, развития умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга, а также стремления быть терпимым в обществе людей.

30 ноября 2018 г. в МОУ Кладовицкой ООШ прошло, ставшее уже традиционным, ежегодное мероприятие по профилактике вредных привычек.

С 01 по 15 февраля 2019 года проходила акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет». В рамках акции в МОУ Кладовицкой ООШ прошли тематические мероприятия.

При проведении классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

22 марта накануне весенних каникул прошел Единый день безопасности дорожного движения. В МОУ Кладовицкой ООШ были проведены различные мероприятия: тематические классные часы, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД, викторины, игры. Главная цель всех мероприятий – предупреждение детского травматизма на дорогах.

Классными руководителями организовывались экскурсионные поездки:

30 ноября 2018 г. состоялась экскурсионная поездка в г. Москву. В рамках экскурсии ребята и взрослые посетили Музей мультипликации, Музей истории Московского метрополитена, Мосаквариум.

26 апреля в рамках месячника пожарной безопасности состоялась экскурсия обучающихся в Музей пожарного дела.

7 декабря 2018 года обучающиеся 3 класса (кл. рук. Шошина О.И.) совершили экскурсионную поездку в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н. А. Некрасова «Карабиха».

26 октября обучающиеся 1 и 2 классов (классный руководитель Счеснюк Н.В.) совершили поездку в музей «Ростовское подворье» г. Ростова на интерактивную познавательную программу «И в старину учились дети...».

24 мая учащиеся начальной школы со своими классными руководителями Шошиной О.И., Чирковой А.В., Счеснюк Н.В. и активными родителями побывали на фестивале «Живая старина». Ребята увидели представления Народного театра Петрушки и фестиваль европейского детского кино «Синемобиль».

Согласно плану работы обучающиеся принимали активное участие в творческих и спортивных мероприятиях.

5 октября в день Учителя в 3 классе (классный руководитель Шошина О.И.) прошел необычный день самоуправления. В роли учителей выступили родители учащихся. Уроки прошли в рабочей обстановке, согласно тематическому планированию. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страхи и стать уверенней и просто хорошо и с пользой провести день.

23 ноября в школе прошел конкурс чтецов, посвященный Дню матери. Желающие ребята с 1 по 8 класс приняли участие в мероприятии, читая стихи, посвященные самым дорогим и любимым людям - своим мамам.

21 марта в начальной школе состоялся отчетный спектакль кружка «Живая сказка». В основу постановки легла сказка Самуила Яковлевича Маршака «Двенадцать месяцев».

В спектакле участвовали обучающиеся 1, 2 и 4 классов. Поддержать юных актеров, а также посмотреть постановку в их исполнении пришли дошкольники, учащиеся 3 класса, воспитатели, учителя и другие работники школы. Зрителей порадовал артистизм героев спектакля. Радует то, что актерам удалось передать со сцены самое важное: доброта и дружба всегда помогают в беде.

Согласно календарного планирования системы организационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности с 10 по 14 сентября в начальных классах прошел конкурс поделок «Дары осени» (руководитель Конторина Е.Д.) Ребята сделали много ярких, осенних поделок из природного материала, чем порадовали и учащихся, и родителей, и учителей. Все поделки были выполнены интересно и красиво. Каждый старался проявить себя и свои творческие способности.

6 мая в рамках Вахты памяти в начальной школе прошёл смотр стихов, посвящённый празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства.

9 мая состоялся митинг, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы вместе с жителями села приняли участие в акции "Бессмертный полк".

27 мая 2019 года в МУ «Театр Ростова Великого» состоялся выпускной праздник для обучающихся 4-х классов, на котором присутствовали выпускники всех школ района, имеющие высокие достижения в учебе, спорте и творческой деятельности. Такой чести удостоены и выпускники 4 класса МОУ Кладовицкой ООШ: Попова Анна – отличница учебы, победительница спортивных соревнований, Воронин Ярослав – победитель спортивных соревнований.

Принимая участие в мероприятиях школьного и районного уровня, учащиеся неоднократно занимали призовые места.

24.09.2018 г. прошел конкурс рисунков «Мой любимый древний Ростов», в котором приняли активное участие и обучающиеся МОУ Кладовицкой ООШ (руководитель Конторина Е.Д.) За участие в конкурсе ребятам были вручены памятные грамоты.

30 сентября в рамках полумарафона «Бегом по золотому кольцу-2018» ребята из туристического кружка (руководитель Осипова О.В.) приняли участие в соревнованиях по мини-ориентированию. Результаты: Берсенева Татьяна – 1 место; Бабий Станислав – 1 место.

30 сентября 2018 года состоялся двенадцатый этап серии «Бегом по Золотому кольцу» — полумарафон «Ростов Великий». Результаты: Бабий Станислав – 6 место в группе 6-7 классов, Гырляну Максим – 8 место в группе 8-9 классов, Берсенев Сергей – 16 место в группе 8-9 классов.

25 октября 2018 года состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений Ростовского муниципального района. Команда МОУ Кладовицкой ООШ заняла 3 место!

02 ноября 2018 года состоялся Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2018. Команда школы не заняла призового места, но показала очень хороший результат на всех этапах конкурса и получила сертификат участника.

15 ноября 2018 года состоялось открытое личное Первенство РМР по русским шашкам: Результаты: Бутова Милания 3 место среди игроков сельских школ, 1 место среди игроков школ РМР; Алексеев Дмитрий 3 место среди игроков сельских школ; Воронин Ярослав 1 место среди игроков сельских школ, 2 место среди игроков школ РМР; Попова Анна 1 место среди игроков сельских школ, 3 место среди игроков школ РМР.

26 ноября состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся - участников туристско-краеведческого движения «Отечество». МОУ Кладовицкая ООШ традиционно приняла участие в мероприятии. Результаты: Воронин Ярослав, Воронин Станислав «Мой храм» - 3 место, Попова Анна «Моя родословная» - 1 место.

21 декабря 2018 года состоялось Первенство общеобразовательных учреждений по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини - футбол в школу». Команда МОУ Кладовицкой ООШ заняла 3 место среди 4-х групп школ 2003-2004 г.р.

22 декабря в ЦВР г. Ростова состоялся муниципальный фестиваль «Дорогу осилит идущий», посвященный 100-летию детского туризма. На мероприятии присутствовали школы города и района, в том числе и Кладовицкая школа. Ребята – участники туристического кружка «Юные туристы-краеведы»: Осипов Иван, Баранова Ксения, Берснева Татьяна, Воронин Ярослав и руководитель учебной группы Осипова Ольга Валерьевна были награждены грамотами за активную работу.

9 февраля состоялась муниципальная дистанционная викторина «Дети в интернете», в которой приняли участие обучающиеся 3 класса МОУ Кладовицкой ООШ. Результаты: Четкна Анастасия – призер конкурса, Честнова Ирина – 3 место, Гроздилова Зарина – 3 место, Маркина Анастасия – 3 место.

22 марта в детской районной библиотеке г. Ростова состоялось награждение победителей муниципального этапа областного конкурса детского литературного творчества «Проба пера». Диплом победителя получила Честнова Ирина, ученица 3 класса. Благодарственное письмо за сотрудничество и подготовку победителя было вручено педагогу нашей школы Шошиной Ольге Ивановне.

27.03.2019 МОУ Кладовицкая ООШ приняла участие в Фестивале детского творчества «Радуга, получив грамоту за участие.

04 - 05 апреля 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди команд обучающихся общеобразовательных 2006 г.р. и моложе. Команда МОУ Кладовицкой ООШ заняла 2 место; в личном первенстве Попова Анна, уч-ся 4 класса 1 место; Воронин Ярослав, уч-ся 4 класса, 1 место.

16 мая 2019 года в 10.00 часов состоялся районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций

Российской Федерации. Команда МОУ Кладовицкой ОШ приняла участие в конкурсе и заняла почетное 3 место.

Состояние здоровья школьников.

Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья. Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в 2018-2019 учебном году:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий – профилактические осмотры, вакцинации;
- полноценно проводился 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
- занятия проводились в спортивном зале школы, на спортивной площадке населённого пункта;
- в 1-9 кл. проводилась внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, туристические походы).

Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в районных соревнованиях нашей спортивной команды школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Обучающихся образовательного учреждения школа обеспечивает питанием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

В прошедшем учебном году в школе питались 87,4% обучающихся, из них: 24,4% получали 2-х разовое бесплатное питание (завтрак и обед); 40% одноразовое горячее питание (обед); 17% учащихся начальной школы питались обедом за частичную родительскую плату; 6% обучающихся питались за полную стоимость обеда.

Социальным педагогом школы, ответственным за питание, ежедневно проводился бракераж и контроль организации горячего питания. На строгом контроле у администрации качество приготовляемой пищи и объем порций.

За прошедший год отсутствовали случаи травматизма в школе.

Для обеспечения и поддержания условий в школе выполнялись соблюдение норм санитарно-гигиенического режима. Медицинским обслуживанием детей занимается фельдшер ФАП с. Ново-Никольское.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в образовательную организацию из бюджетных ассигнований (областные субвенции и местный бюджет).

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнований:

ст. 310 - 110 000,00 из них на 59,000 рублей на остальные деньги были закуплены учебные пособия и карты по географии и истории для обучающихся 51 00 руб.

Ст. 340 – **99 700,00** руб. закуплены моющие и чистящие средства на сумму 60 000 руб. катриджи, тонер на сумму 20 000 руб., и диктофон, видеокарта и переходник на сумму 17 000 руб.

Кроме этого из местного бюджета было выделено денежных средств на:

- проект на замену АПС на сумму 69 642 руб.
- на противопожарные мероприятия 20 000 руб.
- на медицинский осмотр для сотрудников школы 52 360 руб.

Силами работников школы, в основном обслуживающим персоналом был проведен косметический ремонт помещений и коридоров.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. В школе установлено видеонаблюдение за территорией и коридором. Во всех зданиях имеется противопожарная сигнализация с звуковым оповещением и автоматической подачей сигнала на пульт ВДПО. Территория школы огорожена. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система. В журнале регистрируются ФИО посетителей, цель визита.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе два раза в год осуществляется осмотр зданий, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование). К началу учебного года комиссией составляется акт приемки готовности всех учебных помещений и оборудования.
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В ходе плановой проверки Роспотребнадзора не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований по ОТ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения. Проводятся два раза в год

Руководство школы стремится не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В целях обеспечения безопасности в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдается режим круглосуточного дежурства;
- проводится учеба по пожарной безопасности с персоналом и учащимися школы, а также плановые учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников на случай возникновения пожара.
- запасные двери закрываются;
- в здание не допускаются посторонние лица;
- с сотрудниками и обучающимися проводятся занятия и инструктажи о действиях при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;
- имеются утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные световые указатели эвакуации.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности в целом год прошел организованно и результативно.

Анализ показателей деятельности организации и задачи на 2019-2020 учебный год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её направления, а именно:

- мотивация педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- активизация работы педагогического коллектива по обмену опытом, посредством размещения публикаций на известных сайтах.
- повышение качества образовательного процесса посредством активного использования современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий)

Анализ внутренних факторов позволил выявить в работе школы следующие проблемы:

- ✓ Отсутствие стабильного педагогического коллектива
- ✓ Низкая учебная мотивация обучающихся
- ✓ Отрицательная динамика индекса здоровья (55%); рост простудных заболеваний обучающихся;

- ✓ Недостаточно активное включение педагогов школы в участие в профессиональных конкурсах.
- ✓ Недостаточная организация диагностики развития творческого потенциала педагогов
- ✓ Нежелание большинства родителей участвовать в воспитательно-образовательном процессе
- ✓ Конкурентоспособность школы в современных условиях.

Исходя из анализа определены следующие задачи школы:

Управление школой невозможно без создания стабильного педагогического коллектива – группы людей, где межличностные отношения опосредуются общественно-ценным и личностно-значимым содержанием совместной деятельности. Поэтому первостепенной задачей считаем работу по стабилизации педагогического коллектива, именно формирование коллектива единомышленников, не формальных соучастников, а объединенных общими принципами работы соответчиков за то, чтобы из стен школы выходили люди, хорошо подготовленные к выполнению гражданских функций в обществе. Не менее важным в данном направлении является привлечение в школу молодых специалистов.

2. Совершенствование системы работы педагогов с обучающимися по повышению мотивации обучения
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
4. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
5. Снижение уровня заболеваемости обучающихся посредством формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни.
6. Отсутствие количества правонарушений.

Отчет был заслушан на общем родительском собрании 25 ноября 2019 года и размещен на официальном сайте школы в сети "Интернет".