

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая  
основная общеобразовательная школа ростовского  
муниципального района Ярославской области

# Публичный отчет директора

**за 2017 – 2018 учебный год**

## **Оглавление**

Общие сведения о школе.....	2
Организационная структура управления.....	3
Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса.....	4
Материально-техническая база.....	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год.....	14
Состояние здоровья школьников.....	22
Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	23
Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.....	23
Анализ показателей деятельности организации и задачи на 2018-2019 учебный год .....	25

*«Жизнь - это всегда движение вперед,  
и нужно знать не только то, что делать сегодня,  
но и куда идти завтра»*

### **Уважаемые родители!**

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является 2017-2018 учебный год.

Нынешний Публичный отчет несколько отличается от аналогичных предыдущих лет. Мы постарались проанализировать «точки риска» и придать им публичность. С тем – чтобы своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы, достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах, анализировать ситуацию и рассматривать очередные шаги нашей работы. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в школе. Цитата, вынесенная в качестве эпиграфа Публичного отчета, не случайна. Нам кажется, она вполне отражает курс на развитие, взятый школой. Развитие, и, по мере необходимости, работу над ошибками.

Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и образовательной организации – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Во многом, отношение к школе, как социальному институту, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

### **Общие сведения о школе**

Школа расположена в селе с количеством жителей 1100 человек. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум.

В селе находится отделение почты, магазины, клуб и библиотека.

ОУ активно сотрудничала с домом культуры и сельской библиотекой.

Дополнительное образование было организовано на базе школы от ЦВР, и СЮТур, что позволяло обеспечить интеллектуальные, художественные и эстетические потребности обучающихся.

**Целью работы школы** является создание условий для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии. Школа обеспечивает качество образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность каждого обучающегося, и общества в целом.

В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу получить качественные знания и умения, необходимые для жизни и профессиональной карьеры, и социального самоопределения.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 96/15 от 15.06.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 103/15 от 09.06.2015 г серия 76А01 № 0000176), школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

### **Организационная структура управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами департамента Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района, Уставом, штатным расписанием. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Административные обязанности распределены согласно приказу, который издается ежегодно.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива и Управляющий совет.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом, заместитель директора по АХР решает вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

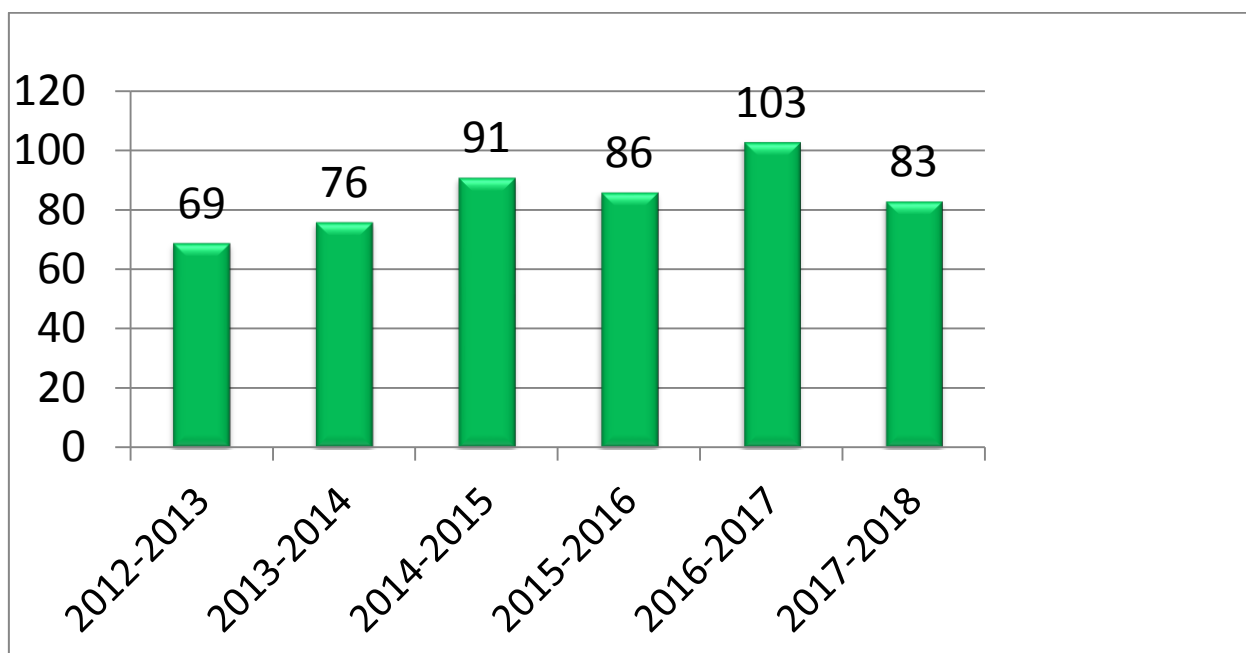
## **Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса**

Учебный год начинался 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 -х классов была – не менее 34 недель, 1 класс - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – составляла 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Календарный учебный график работы составлялся для 1-8 классов – из 4-х учебных четвертей. Школа работала по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-8-х классов.

Учебные занятия начинались в 8.15 заканчивались в 15.00. Уроки проводились в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе была– 35 минут 1 полугодие, для обучающихся 2 - 8-х классов и 1 класс во втором полугодии – 45 минут.

На начало 2017 – 2018 г. количественный состав обучающихся составил 83 человека.

### Количественный состав обучающихся



Анализируя диаграмму, можно отметить то увеличение, то уменьшение количества учащихся школы. На начало 2017-2018 учебного года к обучению приступило 83 ученика, а на конец 2017 – 2018 учебного года – 80. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив и рабочих мест в районе приводит к тому, что заинтересованные в материальном благосостоянии родители вынуждены менять место жительства.

На начало 2017 – 2018 г.:

- 25 из многодетных семей
- 35 из неполных семей
- 25 из малообеспеченных семей
- из приемной семьи

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации. На основании анализа социума прослеживается тенденция то увеличения то уменьшения количества неполных семей и малоимущих семей, стабильным остается количество из многодетных семей.

Профессиональный статус семей тоже достаточно низкий: высшее образование имеют – 5,4%, среднее специальное или техническое – 45,6%, среднее образование – 35,2%, без образования – 13,8% родителей. Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 14%,

работает один родитель – 69%, не работают оба родителя – 6,7%, не работает единственный родитель – 10,3% семей.

### Кадровое обеспечение

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Непрерывное повышение квалификации и саморазвитие – важнейшие направления работы по совершенствованию кадрового потенциала. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов.

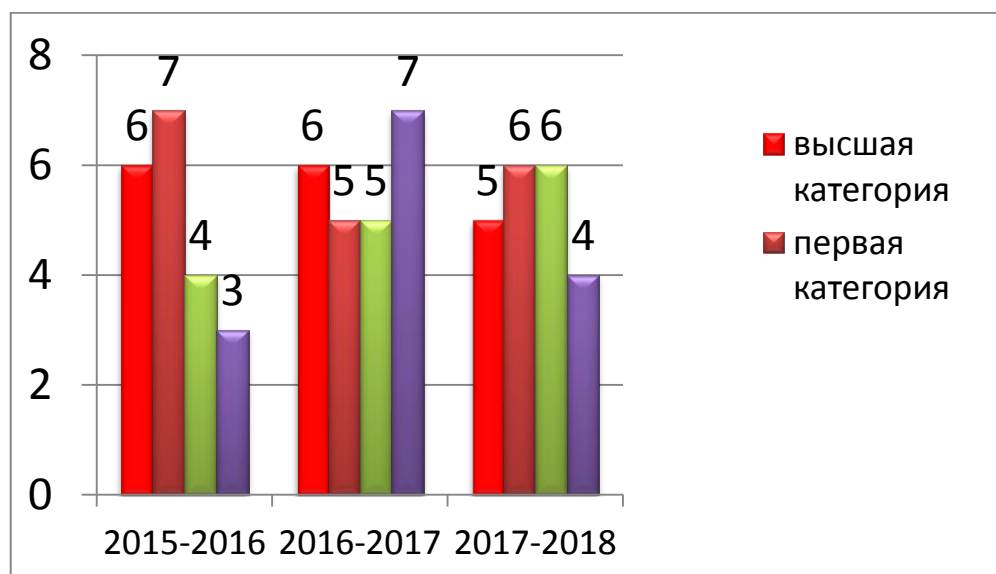
Образовательный процесс в школе осуществляется педагогами в количестве 21 человек. Из них высшее образование имеют 17 человек, среднее специальное – 4 учителя.

#### По уровню образования



Высшее профессиональное образование имеют 81% педагогических работников и среднее специальное имеют 19%.

## По категориям

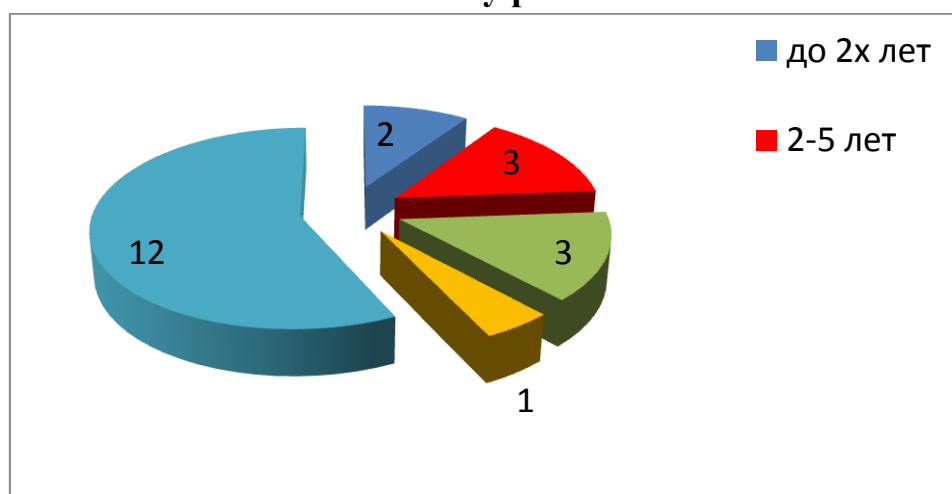


На начало 2017-2018 учебного года доля педагогических работников с высшей категорией уменьшилась на одного человека, учителей с первой категориями стало больше на одного человека. Имеются педагоги без категорий, так как стаж их работы в данном ОУ составляет менее двух лет.

За плодотворную работу и достигнутые успехи в системе образования педагоги школы награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 1 чел.
- Почетная грамота департамента образования 8 чел.
- Благодарственное письмо Ярославской областной Думы – 3 чел.
- Грамота управления образования администрации Ростовского МР – 3 чел.

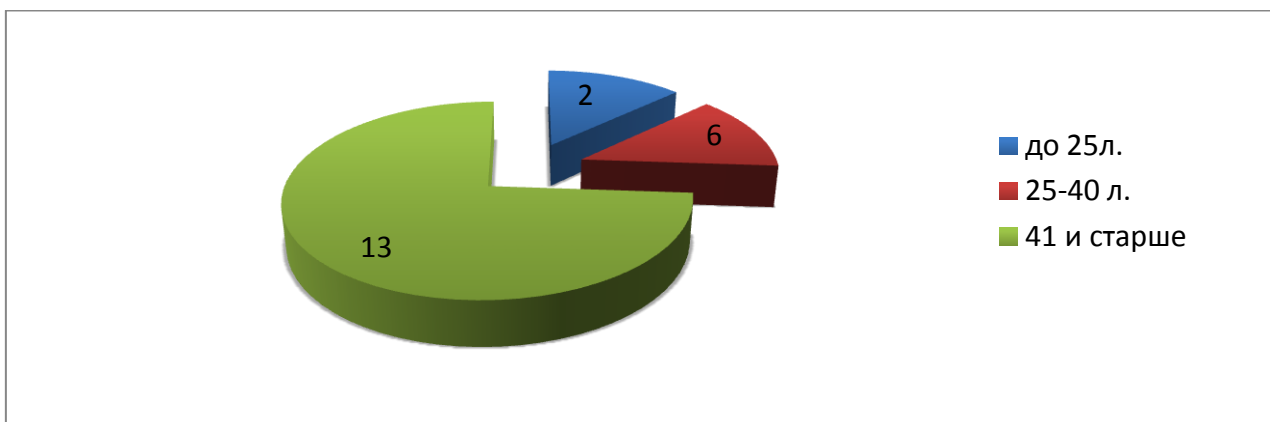
## По стажу работы





Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы(12 чел.) имели педагогический стаж свыше 20 лет.

### По возрасту



### ***Средний возраст педагогического коллектива- 37 года.***

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива, но в то же время по сравнению с прошлым годом мы помолодели на 5 лет. В прошлом году нам было 42 года, а в этом 37 лет. Конечно, администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу не только молодых специалистов, но и квалифицированных кадров с опытом работы.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров. Тем не менее, все предметы преподают учителя, имеющие специальное образование по данным предметам, а такие предметы как физика, информатика, биология, химия, технология история обществознание, география ведут внешние учителя-совместители.

Средняя по школе учительская нагрузка составляла 20 часов в неделю. На одного учителя приходилось 4 обучающихся. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### ***Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Организация образовательной среды постоянно требует внимания. Наполнение школы учебным оборудованием – непростая задача в современном мире. С одной стороны, школа должна быть современной в

условиях быстро развивающихся и изменяющихся технологий, а с другой стороны, нельзя забывать, что она имеет дело с детством, его психологическими законами. Мы ориентируемся на нормативы для оснащения школ оборудованием в рамках новых ФГОС.

**Наличие в библиотеке – 5193 шт. экземпляров художественной литературы 2129 шт., школьных учебников – 1490 шт.**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. В школе продолжает действовать правило «Все учебники учащиеся получают из библиотечного фонда школы».

Обучающиеся имели возможность доступа к информационным системам и телекоммуникационным сетям из кабинета информатики.

### **Материально-техническая база ОУ**

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в кабинетах имеются необходимые учебные пособия

Количество классов – 8;

Лаборантских – 1;

Компьютерных классов – 1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Кабинет логопеда -1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Тренажерный зал – 1;

Музыкальный зал -1.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 49;

принтеры –13;

сканеры –6;

ксерокс на А4 – 2;

принтер на А3 – 1;

МФУ – 5;

медиопроектор – 9;

интерактивные доски – 7.

В школе все классы были подключены к сети интернет для проведения

онлайн уроков, для ведения учителями электронного журнала и др.. Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, учительские столы оснащены компьютерами и документ камерами. Три класса в старшей школе оборудованы интерактивными досками. Во всех классах учительский стол оборудован компьютером, в некоторых классах принтером, сканером, документ-камерой. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

*Условия для занятий физкультурой и спортом:*

- спортивный и тренажерный залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- территория школы
- спортивная площадка населенного пункта

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

контрольных работ Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

### Начальные классы

Класс	2 кл (Шошина О.И.)		3 кл (Чиркова А.В.)		4 кл (Счеснюк Н.В.)	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
показатели						
Русский язык	100	93%	100	67%	100	86%
Литературное чтение	100	93%	100	83%	100	86%
Математика	100	71%	100	67%	100	71%
Окружающий мир	100	93%	100	83%	100	100%
Изобразительное искусство	100	100%	100	100%	100	100%
Технология	100	100%	100	100%	100	100%
Иностранный язык	100	57%	100	50%	100	43%
Физическая культура	100	100%	100	100%	100	100%
Музыка	100	100%	100	100%	100	100%

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

### Основная школа

Предметы	Классы			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	50%	80%	44%	38%
Литература	50%	80%	78%	63%
Иностранный язык	50%	40%	22%	38%
Математика	50%	20%		
Алгебра			44%	63%
Геометрия			56%	38%
История	100%	60%	67%	50%
Обществознание	50%	60%	33%	75%
География	50%	40%	89%	75%
Физика			56%	50%
Информатика			100%	88%
Химия				50%
Биология	50%	20%	78%	63%

Изобразительное искусство	50%	80%	89%	
Технология (девочки)	50%	20%	67%	25%
Технология (мальчики)	50%	20%	22%	75%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ОБЖ				100%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в 5 классе стабильное по всем предметам. Баранова Ксения по всем предметам показала хорошее качество обучения. Необходимо отметить низкое качество знаний по таким предметам:

- математика и биология в 6 кл.;
- иностранный язык 7 кл.;
- Технология 6 и 7 кл.;

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2017-2018 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

В 2017-2018 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2017 год, второй этап – апрель 2018 год. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающий мир, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, история, в 6 классе – русский язык и математика.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице**

Уровень		Качество			
		школа	район	область	по стране
4 класс	Русский язык	85,80%	68,20%	70,60%	70,40%
	Математика	85,80%	77,60%	81%	78%
	Окружающий мир	100%	85%	81,50%	78,70%
5 класс	Русский язык	0%	43,90%	42,60%	45,30%
	Математика	50%	55,30%	50,40%	48,90%
	Биология	50%	58,60%	61,30%	61,90%
	История	100%	56,10%	58,10%	59,80%
6 класс апробац ия	Русский язык	50%	34,10%	32,10%	40,20%
	Математика	25%	34,40%	31,80%	38,6

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку в 5 классе (качество 0%) и математике в 6 классе (25% качество) находится на недостаточно высоком уровне. В 5 классе ВПР по русскому языку писал один ученик Сытин Иван, который в четверти по данному предмету имеет отметку «3», он подтвердил свою отметку. Качество знаний и уровень обученности по остальным предметам во всех классах достаточно высок. Результаты ВПР в 4 классе по всем предметам выше районных, областных и федеральных при 100% справляемости, в 5 кл. история, а в 6 кл. русский язык выше районных, областных и федеральных результатов.

### **Сравнительная диаграмма уровня обученности и качества знаний за 5 лет**

Период	% качества			% успеваемости		
	1-4 кл	5-9 кл	по школе	1-4 кл	5-9 кл	по школе
2013-2014 уч. г.	63	19	41	100	100	100
2014-2015 уч.г.	52	38,7	45,4	100	100	100
2015-2016 уч.г.	69	36	52,5	100	98,6	99,3
2016-2017 уч.г.	65	27	46	100	96,3	98,2
2017-2018 уч.г.	67	32	49,5	100	96,9	98,5

По данным диаграммы видно, что уровень обученности то повышался то снижался, но в прошлом учебном году повысился на 4,5%

По итогам учебного года решением педагогического совета 2 из 3 обучающихся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Они успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца. Один обучающийся был выпущен из школы со справкой

Задачи, поставленные на год, выполнены. Успеваемость в 1-4 классах 100%, а в 5-8 классах 97%. Результаты в 2-4 классах стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработке индивидуальной траектории продвижения учащегося, это подтверждают результаты ВПР в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру при 100% справляемости по всем предметам и качестве 79,2%

Качество обучения в 5-9 классах по сравнению с прошлогодним показателем повысился на 5 %.

## Анализ пропущенных уроков в 1-9 классах

Класс	Кол во учащихся в классе	Всего пропущено уроков	Пропущено по болезни и другим уважительным причинам		Пропущено без уважительных причин		Кол - во учащихся, пропустивших по болезни не менее 5 дней подряд
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во
<b>1</b>	13	1292	1292	100,0%	0	0,0%	21
<b>2</b>	15	873	873	100,0%	0	0,0%	21
<b>3</b>	6	480	480	100,0%	0	0,0%	10
<b>4</b>	8	627	627	100,0%	0	0,0%	12
<b>1-4</b>	<b>42</b>	<b>3272</b>	<b>3272</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>64</b>
<b>5</b>	3	270	270	100,0%	0	0,0%	2
<b>6</b>	5	189	189	100,0%	0	0,0%	1
<b>7</b>	9	545	545	100,0%	0	0,0%	5
<b>8</b>	10	924	913	98,8%	11	1,2%	15
<b>9</b>	2	354	0	0,0%	354	100,0%	0
<b>5-9</b>	<b>29</b>	<b>2282</b>	<b>1917</b>	<b>84,0%</b>	<b>365</b>	<b>16,0%</b>	<b>23</b>
<b>школа</b>	<b>71</b>	<b>5554</b>	<b>5189</b>	<b>93,4%</b>	<b>365</b>	<b>6,6%</b>	<b>87</b>

Количество пропущенных уроков в 1-9 классах в этом учебном году снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Количество уроков, пропущенных по болезни, также снизилось. Наблюдается также значительное снижение числа уроков пропущенных по неуважительной причине (на 10%). Все уроки, пропущенные по неуважительной причине в основном учеником 9 класса Грубовым Артемием, который не ходил в школу весь год.

## Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год

Воспитательная работа МОУ Кладовицкой ООШ в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные,

физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

### **Задачи:**

- Создавать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, к малой Родине;
- Способствовать развитию у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- Вовлекать каждого ученика в воспитательный процесс школы, создавая ситуацию «успеха»;
- Продолжать работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь Месячник «Внимание дети», «ЗОЖ»
- Октябрь Месячник «Мир без наркотиков»
- Ноябрь Месячник «Перед матерью в вечном долгу», «Мир вокруг нас»
- Декабрь Месячник «Новый год у ворот!»
- Январь «Герои моей страны», подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания



- Февраль Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»
- Март Месячник «Духовно – нравственного воспитания»
- Апрель Месячник «Все работы хороши - выбирай!»
- Май Декада Мужества «Семья. Память. Отечество»

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»; «День Защиты детей»;
- «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В России ежегодно **3 сентября** отмечается особая дата - **День солидарности в борьбе с терроризмом**. В нашей школе ежегодно проводится митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с **терроризмом**, чтобы почтить память всем погибшим от рук террористов. По завершению мероприятия среди учащихся начальной школы был проведен

конкурс рисунков на асфальте "Дети против террора", среди учащихся 5-8 классов - конкурс тематических плакатов.

**8 сентября** - День воинской славы России. В этот день **учащиеся 5-7 классов посетили сельскую библиотеку**. Библиотекари Графова Ольга Анатольевна и Старостина Ирина Петровна, рассказали о Днях воинской славы России (Дни славы русского оружия) и представили книжную выставку.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в ежегодном муниципальном этапе **Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся - участников туристско-краеведческого движения «Отечество»**.

ФИО участника	класс	Тема доклада (сообщения)	Руководитель	Место
Попова Анна	3	Родословная семьи Поповых	Осипова Ольга Валерьевна	1
Баранова Ксения	5	Моя любимая семья		3
Захарова Александра	4	Родословная. Моя семья.		5

В преддверии **Дня Защитника Отечества** в начальной школе прошли тематические увлекательное мероприятие. Богатыри из 2 класса из двух доблестных дружин Ильи Муромца и Алеши Поповича померились силами на богатырском турнире. В 3 классе мальчики соревновались в ловкости, сообразительности, быстроте и терпении. А в 4 классе прошла конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!».

**15 февраля** в день проведения Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «**Горячее сердце**», в начальных классах прошел **Всероссийский урок мужества**, который призван мотивировать детей на проявление равнодушного отношения к окружающим и участие в социально-значимой деятельности

«**Песни военных лет**», - под таким названием прошло **8 мая мероприятие для 5-8 классов**. Школьники рассказали о том, как появились песни «Синий платочек», «В землянке», «Катюша», «День Победы», кто и когда их исполнял. В заключение девочки 7 класса исполнили песню «От Москвы к Берлину...».

Нравственно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам,

выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на темы: «Дорожная азбука», «Осенняя пора», «Мы и космос» «Я рисую МИР», «8 Марта», «Мир без войны», «Сохраним природу».

В самый разгар осени в нашей школе прошёл **конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»**, в котором приняли участие не только дети, но и их родители. Первоклассники работали вместе с родителями, а уже второклассники и старше ребята работали над поделками одни.

Наши дети принимают активное участие в мероприятиях районного уровня. В этом году участвовали в **районном фестивале детского творчества «Радуга»**. и получили грамоты за участие. Подготовили конкурсантов преподаватели Силина А.В., Конторина Е.Д., Чиркова А.В., Счеснюк Н.В..

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение учебного года учащиеся посещали ВНД «ОФП», принимали активное участие в районных соревнованиях по настольному теннису, мини – футболу, шахматах и т.д. Участники награждены грамотами, дипломами, памятными призами.

В Полумарафоне «Ростов Великий». Кладовицкая школа традиционно приняла участие в данном мероприятии. **Гырляну Максим, 8 класс – 5 место, Музова Диана, 7 класс – 9 место.**

**Товарищеская встреча по футболу среди команд девочек Семибратовской и Кладовицкой школ завершилась нашей победой н со счетом 3:1. Состав команды:** Сорокина Татьяна, Музова Диана, Зубова Анастасия, Якубова Ксения, Феоктистова Олеся.

**19 октября** проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных игр **Президентские спортивные игры» по настольному теннису** среди команд общеобразовательных учреждений Ростовского муниципального района. Команда обучающихся Кладовицкой школы (Сорокина Татьяна, Окунева Ксения, Берсенев Сергей, дуботолов Кирилл, Осипов Иван, Феоктистова Олеся) приняла участие в данном мероприятии и заняла **3 место.**

**17 ноября** в ЦВР г. Ростова состоялось **Первенство Ростовского муниципального района по русским шашкам** среди юношей и девушек. В

личном первенстве **1 место** среди девочек 2008 г.р. и моложе заняла обучающаяся 3 класса **Попова Анна**.

**Каждый** год на базе МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова в целях популяризации и развития мини-футбола среди детей и подростков проводится **первенство общеобразовательных учреждений** в рамках Общероссийского проекта «Мини - футбол в школу». Команда школы заняла 1 место в трёх возрастных группах.

Команда обучающихся школы приняла участие в районном этапе соревнований «Белая ладья» в г. Ростове. Команда школы заняла **2 место**.

**15 марта** состоялся муниципальный этап **Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»** среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений. Кладовицкая школа заняла 2 место. (Алексеев Дима (2 класс), Бурова Милана (2 класс), Пронин Гриша (3 класс), Григулевич Артём (4 класс))

**20 марта** прошел региональный этап **всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки» среди школьников**. Из 9 общеобразовательных организаций Борисоглебского, Ростовского, Угличского, Ярославского районов и Ярославля команда Кладовицкой школы заняла **2 место**. Состав команды: Баранова Ксения (3 место), 5 класс, Григулевич Артем, 4 класс, Сорокин Виктор, 4 класс, Воронин Ярослав, 3 класс. На основании приказа департамента образования №188/01-03 от **02.04.2018 Баранова Ксения, уч-ся 5 класса, награждена дипломом 3 степени департамента образования Ярославской области**. Традиционными спортивными мероприятиями в школе стали: Осенний кросс и «День здоровья», в которых принимают участие учащиеся всех классов.

В течение года участие во внеклассной жизни школы приняло 100% учащихся, 45% родителей.

Наша школа постоянно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с:

- ✓ ЦВР
- ✓ Ново-Никольским СДК
- ✓ Ново-Никольской сельской библиотекой
- ✓ СЮТур
- ✓ СЮН
- ✓ КДН
- ✓ Медико-психолого-педагогическим центром г. Ростова

В течение года проводилась работа с детьми группы риска, это учащиеся, стоящие на учёте, проживающие в социально неблагополучных семьях, склонных к правонарушениям. Эти семьи регулярно посещались учителями

школы, а также учителями совместно с работниками милиции, проводились как плановые рейды, так и вынужденные посещения по проблемам с этими детьми. Неоднократно родители вызывались для бесед в школу.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

Вся внеклассная работа строилась как на традиционных мероприятиях, так и на новых. Не первый год хороший воспитательный потенциал несет проведение акций,

рейдов и конкурсных программ. Продолжили существование такие мероприятия как

Месячник безопасности, Неделя противопожарной безопасности.

**Работы школы с родителями** Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2017-2018 учебном году стало:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника,
- создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие *основные направления организации совместной работы школы и родителей*:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их родителей (законных представителей) в школе создан управляющий совет школы.

К компетенции управляющего совета школы относятся:

- определение режима занятий обучающихся;
- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся;
- отбор учебных предметов, курсов, направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им

учебных предметов, курсов для включения их в основные образовательные программы;

- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся и т.д.

Порядок деятельности управляющего совета определяется Положением об управляющем совете школы.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным, повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

#### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отечеству;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

### **Состояние здоровья школьников.**

Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья. Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в 2017-2018 учебном году:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий – профилактические осмотры, вакцинации;
- полноценно проводился 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
- занятия проводились в спортивном зале школы, на спортивной площадке населённого пункта;
- в 1-8 кл. проводилась внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в районных соревнованиях нашей спортивной команды школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Кроме того, увеличилось количество обучающихся, организовано питающихся в школьной столовой.

Социальным педагогом школы, ответственным за питание, ежедневно проводился бракераж и контроль организации горячего питания. На строгом контроле у администрации качество приготовляемой пищи и объем порций.

За прошедший год отсутствовали случаи травматизма в школе.

Для обеспечения и поддержания условий в школе выполнялись соблюдение норм санитарно-гигиенического режима. Медицинским обслуживанием детей занимается фельдшер ФАП с. Ново-Никольское.

### **Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в образовательную организацию из бюджетных ассигнований (областные субвенции и местный бюджет).

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнований:

ст. 310 - 110 000,00 из них на 89 974,00 рублей на остальные деньги были закуплены коммутатор-модем стоимость 7 168 руб, лицензионное сопровождение программа на 1 год.

на сумму 20 581 руб. и закупка свидетельств об окончании основного общего образования на 2 110 руб. итого было истрачено 119 815 руб.

Перерасход по этой статье составляет 9 815 руб.

Ст. 340. 04 – 66 974,00 закуплены моющие и чистящие средства + перерасход 310 ст. 9 815 руб. итого 76 790 руб.

Кроме этого из местного бюджета было выделено денежных средств на:

- установку противопожарных дверей в количестве 2 шт. на сумму 40 000 руб.
- замену дверей в музыкальном зале (запасной выход) на сумму 31 000 руб.;
- была составлена проектно-сметная документация по замене электропроводки на сумму 50 000 руб.

Силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров.

### **Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.**

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова



полицейской. В школе установлено видеонаблюдение за территорией и коридором. Во всех зданиях имеется противопожарная сигнализация с звуковым оповещением и автоматической подачей сигнала на пульт ВДПО. Территория школы огорожена. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система. В журнале регистрируются ФИО посетителей, цель визита.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе два раза в год осуществляется осмотр зданий, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование). К началу учебного года комиссией составляется акт приемки готовности всех учебных помещений и оборудования.
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В ходе плановой проверки Роспотребнадзора не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований по ОТ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по

безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения.

Руководство школы стремится не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В целях обеспечения безопасности в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдается режим круглосуточного дежурства;
- проводится учеба по пожарной безопасности с персоналом и учащимися школы, а также плановые учебные тренировки учащихся школы;
- запасные двери закрываются;
- в здание не допускаются посторонние лица;
- с сотрудниками обучающимися проводятся инструктажи о действиях при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;
- имеются утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные световые указатели эвакуации.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности в целом год прошел организованно и результативно.

### **Анализ показателей деятельности организации и задачи на 2018-2019 учебный год**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её направления, а именно:

- мотивация педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- активизация работы педагогического коллектива по обмену опытом, посредством размещения публикаций на известных сайтах.
- повышение качества образовательного процесса посредством активного использования современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий)

Анализ внутренних факторов позволил выявить в работе школы следующие проблемы:

- ✓ Отсутствие стабильного педагогического коллектива

- ✓ Низкая учебная мотивация обучающихся
- ✓ Отрицательная динамика индекса здоровья (55%); рост простудных заболеваний обучающихся;
- ✓ Недостаточно активное включение педагогов школы в участие в профессиональных конкурсах.
- ✓ Недостаточная организация диагностики развития творческого потенциала педагогов
- ✓ Нежелание большинства родителей участвовать в воспитательно-образовательном процессе
- ✓ Конкурентоспособность школы в современных условиях.

### **Исходя из анализа определены следующие задачи школы:**

Управление школой невозможно без создания стабильного педагогического коллектива – группы людей, где межличностные отношения опосредуются общественно-ценным и личностно-значимым содержанием совместной деятельности. Поэтому первостепенной задачей считаем работу по стабилизации педагогического коллектива, именно формирование коллектива единомышленников, не формальных соучастников, а объединенных общими принципами работы соответчиков за то, чтобы из стен школы выходили люди, хорошо подготовленные к выполнению гражданских функций в обществе. Не менее важным в данном направлении является привлечение в школу молодых специалистов.

2. Совершенствование системы работы педагогов с обучающимися по повышению мотивации обучения
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
4. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
5. Снижение уровня заболеваемости обучающихся посредством формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни.
6. Отсутствие количества правонарушений.

**Отчет был заслушан на общем родительском собрании 25 ноября 2018 года и размещен на официальном сайте школы в сети "Интернет".**