

## ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения педагогов ОУ

24.03.2020

№5

### **Повестка:**

1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.
2. «Развитие навыков смыслового чтения через опорный инструментарий»
3. Итоги успеваемости за третью четверть
4. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл.

**Присутствовали:** 9 человек

### **Слушали:**

***По первому вопросу*** выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. , которая познакомила собравшихся с приемами и методами проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности на примере урока по окружающему миру в 4 классе.

***По второму вопросу*** выступила руководитель МО педагогов Шошина О.И. «Развитие навыков смыслового чтения через опорный инструментарий» (схемы, таблицы, диаграммы). Познакомила с приемами технологии критического мышления при работе с текстом

***По третьему вопросу*** выступила зам.директора по УВР Ломовцева Д.Н., которая ознакомила присутствующих с итогами мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 3 четверть.

***По четвертому вопросу*** по теме самообразованию выступила учитель русского языка и литературы Дюльдина Т.В., которая ознакомила присутствующих с критериями оценивания устного экзамена по русскому языку в 9 классе и с анализом результатов.

Решение:

1. Информацию по проектированию учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности принять к сведению.

2. Активизировать работу на уроках по смысловому чтению
3. Педагогам подготовить творческий отчет по теме ШМО на следующее заседание
4. Итоги успеваемости за третью четверть принять к сведению
5. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл принять к сведению
6. Педагогам подготовить выступления по темам самообразования.

Секретарь:

Боброва Л.В.