

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ Кладовицкой ООШ  
Протокол №7 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Р.М. Дорощева  
Приказ №40/01-10 от 25.03.2020



**Регистрационный №76**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий далее (Положение) устанавливает правила реализации в Муниципальном общеобразовательном учреждении Кладовицкой основной общеобразовательной школе (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий при необходимости улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.

Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, осуществляет школа. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

ЭО и ДОТ используются при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для освоения образовательных программ.

- 1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
  - Лекция;
  - Консультация;
  - Семинар;
  - Практическое занятие;
  - Лабораторная работа;
  - Контрольная работа;
  - Самостоятельная внеаудиторная работа.
- 1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
  - Тестирование on-line;
  - Консультации on-line;
  - Предоставление методических материалов;
  - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального и основного общего образования, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
  - Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
  - Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
  - Предоставление дистанционных образовательных технологий детям, не имеющим возможности посещать школу по объективным причинам,

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагоги, преподающие предмет, которые вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

- 3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

- 4.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету
- 4.2. Школа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать ФГОС.
- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий
- 4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- Самостоятельное изучение учебного материала;
  - Учебные занятия (лекционные и практические);
  - Консультации;
  - Текущий контроль;
  - Промежуточная аттестация.
- 4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
  - Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
  - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, карантин, участие в соревнованиях, конкурсах)
- В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник,

- электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.
  - 4.9. Определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
  - 4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
  - 4.11. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционные образовательных технологий в Школе.

## **5. Регламент образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ**

- 5.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в Школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения.
- 5.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к учебной нагрузке.
- 5.3. Педагогами школы составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, сроки.
- 5.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в расписании, который доводится до сведения обучаемых.
- 5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников
- 5.6. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы участники дистанционного класса (группы) высылают в установленные сроки педагогу
- 5.7. Дискуссии участников дистанционного класса (группы) между собой, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса (группы) организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернеттехнологий: телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки; чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, вебкамер и т. п.
- 5.8. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана

## **6. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА**

- 6.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
- 6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
  - 6.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на

- период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
- 6.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;
- 6.2.3. Ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через РИД;
- 6.2.4. Ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов, выставления оценок
- 6.2.5. Согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

## **7. Режим РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

- 7.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:
- 7.1.1. Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в РИД или группы в социальных сетях и др.);
- 7.1.2. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
- 7.1.3. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.
- 7.1.4. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.
- 7.1.5. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ**

- 8.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).
- 8.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов в режиме онлайн.
- 8.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за

качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **9. Организация ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (УО индивидуальное обучение на дому)**

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ УО Школа осуществляет следующие функции:

9.1. Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ УО

9.2. Создает и поддерживает через интернет-технологии пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ УО, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ УО

9.3. Осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;

9.4. Информировывает родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

9.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы.

## **10. Заключительное положение**

10.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.