



Утверждено:  
Приказ №137/01-10 от 25.09.2018

**План работы  
методического объединения учителей МОУ Кладовицкой ООШ  
на 2018-2019 учебный год**

Методическая тема ШМО: *«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»*

Цель ШМО:

Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи ШМО:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения.
2. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
3. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год:

***Информационная деятельность:***

1. Проанализировать используемые технологии по формированию навыков смыслового чтения.
2. Наметить основные этапы в работе по формированию навыков смыслового чтения.

***Организационная и учебно-воспитательная деятельность:***

1. Изучать нормативную и методическую документацию по формированию навыков смыслового чтения.
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.

4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
5. Подготавливать выступления на ШМО, семинарах, педагогических советах, ярмарках, форумах.
6. Повышать квалификации педагогов на курсах.
7. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
8. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности за 2017 - 2018 учебный год и планирование на 2018 - 2019 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

***Методическая деятельность:***

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

**Ожидаемые результаты работы ШМО:**

- поэтапное освоение теории по формированию навыка смысловому чтению;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

## План заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания методического объединения, содержание	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u> <b>Организационное</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2017-2018 уч. год 2. Утверждение тем самообразования. 3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.</p>	Отрывина Т.Н. Шошина О. И.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2018 – 2019 учебный год»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Стартовая проверка техники чтения 2-4 классы: выполнение нормы. 3. 3. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика.</p>	Шошина О.И.  учителя нач.классов учителя - предметники
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»</b></p> <p>1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников. 3. Мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения». 4. Анализ результатов контрольных работ в первой четверти. 5. Анализ проверка дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа.</p>	Дорофеева Р. М. Шошина О. И.    Учителя – предметники Шошина О.И.
Январь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №4</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях и во внеурочной деятельности»</b></p>	Шошина О. И.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.</li> <li>2. Практическое занятие «Стратегия смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам».</li> <li>3. Приёмы работы с текстом на уроках из опыта работы учителей школы.</li> <li>4. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</li> </ol>	<p>Учителя предметники</p> <p>Отрывина Т.Н.</p>
Март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний обучающихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения»</li> <li>2. Деловая игра «Учимся на чужих ошибках».</li> <li>3. Итоги успеваемости за третью четверть</li> <li>4. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл.</li> </ol>	<p>Сергеева С.А.</p> <p>Шошина О.И.</p> <p>Отрывина Т.Н.</p> <p>Замашкина Л.А.</p>
Май до 9	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий отчёт учителей по теме: «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата»</li> <li>2. Видео-фрагменты уроков по теме заседания</li> <li>3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников.</li> <li>4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёты по самообразованию)</li> </ol>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Шошина О.И.</p> <p>Учителя - предметники</p>