



Утверждено:
Приказ №95/01-10 от 27.09.2019

**План работы
методического объединения учителей МОУ Кладовицкой ООШ
на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема ШМО: *«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»*

Цель ШМО:

Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов и готовности педагогов в области формирования и развития читательской компетентности и навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи ШМО:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе осваивания теоретических основ технологии смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
2. Формировать у педагогов умения проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса при формировании и развитии читательской компетентности.
3. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
4. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

Направления работы ШМО учителей на 2019 – 2020 учебный год:

Информационная деятельность:

1. Осваивать технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих развитию читательской компетентности у учащихся.
2. Пополнять тематическую папку «Методическая копилка учителей Кладовицкой ООШ».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

2. Проводить заседания методического объединения.
3. Обеспечивать методическую помощь по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности «Грамотный читатель»(1 – 4 кл.).
4. Выступления учителей на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах.
5. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
6. Организовывать и проводить предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, смотры в школе.
7. Подготавливать выступления на ШМО, семинарах, педагогических советах, ярмарках, форумах.
8. Повышать квалификации педагогов на курсах.
9. Способствовать прохождению аттестации педагогических кадров.
10. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
11. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 – 2020 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ посещения открытых уроков.
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- внедрение педагогами в образовательный процесс технологии смыслового чтения, способствующей формированию и развитию читательской компетентности учащихся ;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха;
- развитие мотивации к чтению у учащихся, повышение читательской компетентности детей.

План заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания методического объединения, содержание	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u> Организационное</p> <p>1. Анализ работы МО за 2019-2018уч. год 2. Утверждение тем самообразования. 3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам и внеурочной деятельности. 4. Изучение СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	Шошина О. И.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p>	Шошина О.И.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно - методические аспекты преподавания предметных областей «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский) и родная литература (русская)». 3. Составление графика открытых уроков педагогов на 2019-2020 учебный год. 4. Стартовая проверка техники чтения 2-4 классы: выполнение нормы. 5. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика. 	<p>учителя нач.классов учителя - предметники</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ориентировочная основа УУД «Работа с текстом»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. 2. Основные этапы введения единого режима работы школы с текстовой информацией. 3. Система оценки достижения планируемых результатов по смысловому чтению. 4. Анализ результатов контрольных работ в первой четверти. 5. Анализ проверка дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. 8. Выступление педагогов по темам самообразования. 	<p>Шошина О. И.</p> <p>Учителя – предметники Шошина О.И.</p>
Январь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №4</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология формирования читательской грамотности. 2. Мастер – класс «Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом». 3. Практическое занятие «Уровни грамотности чтения. Разработка мониторинга читательской грамотности учащихся» 4. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. 5. Выступление педагогов по темам самообразования. 	<p>Шошина О. И.</p> <p>Отрывина Т. Н.</p>

<p>Март</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 2. «Развитие навыков смыслового чтения через опорный инструментарий» 3. Итоги успеваемости за третью четверть 4. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл. 5. Выступление педагогов по темам самообразования. 	<p>Шошина О.И.</p> <p>Отрывина Т. Н. Учитель русского языка и литературы</p>
<p>Май до 9</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6</u></p> <p style="text-align: center;">Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт учителей по теме ШМО. 2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 3. Анализ открытых уроков. 4. Выступление педагогов по темам самообразования. 5. Предварительный план на 2020-2021 учебный год. 	<p>Учителя - предметники Шошина О.И. Учителя – предметники</p> <p>Шошина О.И.</p>