**Тема методического объединения на 2021-2022 учебный год:**

***«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».***

**Цель:** Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

**Проблема, над которой работает МО:**

Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи методической работы:**

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
7. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий
8. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

*Направления работы ШМО учителей на 2021 – 2022 учебный год:*

*1. Аналитическая деятельность:*

* Анализ методической деятельности за 2020 -2021 учебный год и

планирование на 2021 – 2022 учебный год.

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Самоанализ работы педагогов

*2. Информационная деятельность:*

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с изменениями в ФГОС начального и общего образования.

*3. Методическая деятельность:*

* Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
* Проведение ШМО.
* Методическое сопровождение молодых специалистов.

*4. Консультативная деятельность:*

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*Организационные формы работы:*

− заседания методического объединения;

− методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;

 − выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

− участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

 − повышение квалификации педагогов на курсах;

− прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План заседаний ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема заседания методического объединения, содержание | Ответственный |
| Август | **Заседание № 1****Организационное****Тема**: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021– 2022 учебный год»**Повестка**:1. Корректировка и согласование методической темы и плана работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год.

2. Нормативно-правовая поддержка преподавания учебных предметов (Методические письма)3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.6. О своевременном заполнении электронных журналов  | Руководитель МОЗам. Директора по УВРУчителя предметники |
| ноябрь | **Заседание № 2****Тема:** «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»**Повестка:**1. «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»
2. Выступление учителей, работающих в 1 и 5 классах по адаптации. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников.
3. « Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности».
4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,
 | Руководитель МОЗам. Директора по УВРУчителя предметникипедагог-психолог |
| Январь  | **Заседание № 3****Тема:** «Функциональная грамотностьшкольника как один из способов повышениякачества обучения»**Повестка:**1. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»
2. «Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS).»
3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
4. Выступления по темам самообразования
 | Руководитель МОЗам. Директора по УВРУчителя предметники |
| Март | **Заседание № 5****Тема:** «Развитие функциональной грамотности на уроках»**Повестка:**1. Выступления педагогов по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках»
2. Итоги успеваемости за третью четверть
3. Выступление педагогов по темам самообразования.
 | Руководитель МОЗам. Директора по УВРУчителя предметники |
| Май | **Заседание № 6****Тема:** «Подведение итогов работы ШМОучителей в 2021-2022 учебном году.Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»**Повестка:**1. Творческий отчёт учителей по теме ШМО
2. Индивидуальная методическая работа учителя (выступление педагогов по темам самообразования).
3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год
4. Предварительный план на 2022-2023 учебный год.
5. Программно - методическое обеспечение на 2021- 2022 учебный год
 | Руководитель МОЗам. Директора по УВРУчителя предметники |