Открытый классный час для родителей.

1 класс, 2 четверть.

ПОТОЛКУЕМ О МАМЕ.

Цель: способствовать заботливому отношению к маме.

Оборудование: листы бумаги, ножницы, ручки, фломастеры, карандаши, толковый словарь.

Ход классного часа:

***Учитель***. От чистого сердца

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме!

-А что значит «толковать»?

*Ученики. Толковать - это значит понятно говорить, обсуждать*.

(Все высказывания детей учитель записывает на доску.)

***Учитель.*** В словосочетании «потолкуем о маме» замените слово «потолкуем».

*Ученики. Поговорим о маме, что-то поймем о маме, побеседуем о маме.*

***Учитель.*** Подберите родственные слова к слову «потолкуем».

*Ученики. Толковый, толк, толкаться, толкотня, толкушка.*

Работа со словарем

***Учитель.*** Проверим значение слова по толковому словарю.

Толковать:

- давать чему-нибудь, кому-нибудь объяснение, определение;

- разъяснять, заставлять понять что-нибудь;

- разговаривать, беседовать, обсуждая или рассуждая.

**Творческая работа.**

***Уч и т е л ь.*** А какой цвет символизирует маму? *(Каждый ребенок произносит вслух свое мнение по этому вопросу.)*

*Уч ите л ь.* А теперь нарисуйте свою маму.

*(«Афиширование» работ. Рисунки вывешиваются на стену. Дети рассматривают работы друг друга. Мамы получились разные.)*

*Учи те л ь.* Мама. Что обозначает это слово? Растолкуйте его смысл.

*Ученики. Мама - это любимый, добрый, родной, ласковый человек.*

*Учите л ь.* Проверим по толковому словарю:

- *мама* – женщина по отношению к ее детям.

*Уч и т е л ь.* Прочитайте стихи о маме.

1. Вы, ребята, к нам не лезьте,

Я стираю с мамой вместе,

Чтобы брюки чище были

И платок белее был,

Тру я, не жалея мыла,

Тру я, не жалея сил.

Стала чистенькой панама,

«Ну-ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно ты, сынок, не три,

Я боюсь, что после стирки

Мне придется штопать дырки».

(Это стихотворение можно про инсценировать.)

Я Часто, дети, вы упрямы,

Это знает каждый сам.

Говорят вам ваши мамы,

Но не слышите вы мам.

Танюша под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила: - Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка,

Сегодня к обеду ватрушка.

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила: - Как, дочка, дела?

Опять, заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

- Обедать, -кричала бабуля не раз,

А ты отвечала «сейчас» да «сейчас».

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка.

Тут бабушка - мамина мама - пришла

И маму спросила: - Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд...

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа,

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

Ох, как не просто быть мамами!

Практическая работа

*Учитель.* У каждого из вас, ребята, на парте лежит лист с изображением ладони маминой руки. Запишите на ладони горькую обиду для мамы. Положите свою ладонь на ладонь мамы и обведите свою руку. Вспомните, вы не обижали свою мам? («Афиширование» работ. Рисунки вывешиваются на стену. Дети знакомятся с «обидами» других учеников, невольно сопоставляя их с обидами своей мамы.)

*Учитель.* Снимите свои работы. На пальчиках маминой руки запишите ассоциативные слова к слову «мама».

Произнесите вслух, что записали.

(Остальные школьники вслушиваются в эти слова и понравившиеся записывают на свой лист.)

Возьмите ножницы, лист чистой бумаги и заклейте обиду

Напишите на наклеенном листе слова, благодаря которым мама простит вас.

Учитель. Что ты чувствовал сегодня на классном часе? О чём ты задумался?

(Каждый ребенок рассказывает о своих чувствах, которые у него возникли. Дарят «ладошки».)

У меня такая мама,

Все завидуют, я знаю!

Ты зайди сегодня в гости,

Мама нынче выходная.

Позовет к столу нас мама,

Скажет нам: - Садитесь, дети!

Там с тобою мы увидим,

Что всего вкусней на свете!

Там пирог разлегся важно,

Он с румяными щеками,

Брови сахаром сверкают

Под изюмными глазами.

Мы запьем пирог чудесный

Свежим чаем золотистым,

А потом мы всю посуду

Перемоем чисто-чисто!

Так мне хочется на маму

Быть во всем, во всем похожей.

А моя подруга шепчет:

- И мне тоже! И мне тоже!

Какое самое первое слово?

Какое самое главное слово?

Какое самое светлое слово? МАМА!

И хочется снова, и хочется снова

Сказать его тихо, сказать его громко,

Самое важное слово ребёнка. МАМА!

Если читаю по букварю,

Первое слово опять говорю.

Букв в нём совсем не много:

Два коротеньких слога. МА – МА!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

*Учитель.* Мама - самый дорогой человек на свете, поэтому ее надо любить, оберегать, помогать ей, заботиться о ней.

Обойди весь мир вокруг.

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, сто дорог

Обойди по свету.

Мама - самый лучший друг,

Лучше мамы нету.