Открытый классный час для родителей.

1 класс, 2 четверть.

ПОТОЛКУЕМ О МАМЕ.

Цель: способствовать заботливому отношению к маме.

Оборудование: листы бумаги, ножницы, ручки, фломастеры, карандаши, толковый словарь.

Ход классного часа:

***Учитель***. От чистого сердца

 Простыми словами

 Давайте, друзья,

 Потолкуем о маме!

 -А что значит «толковать»?

*Ученики. Толковать - это значит понятно говорить, обсуждать*.

(Все высказывания детей учитель записывает на доску.)

***Учитель.*** В словосочетании «потолкуем о маме» замените слово «потолкуем».

*Ученики. Поговорим о маме, что-то поймем о маме, побеседуем о маме.*

***Учитель.*** Подберите родственные слова к слову «потолкуем».

*Ученики. Толковый, толк, толкаться, толкотня, толкушка.*

 Работа со словарем

***Учитель.*** Проверим значение слова по толковому словарю.

Толковать:

 - давать чему-нибудь, кому-нибудь объяснение, определение;

 - разъяснять, заставлять понять что-нибудь;

 - разговаривать, беседовать, обсуждая или рассуждая.

 **Творческая работа.**

***Уч и т е л ь.*** А какой цвет символизирует маму? *(Каждый ребенок произносит вслух свое мнение по этому вопросу.)*

*Уч ите л ь.* А теперь нарисуйте свою маму.

*(«Афиширование» работ. Рисунки вывешиваются на стену. Дети рассматривают работы друг друга. Мамы получились разные.)*

*Учи те л ь.* Мама. Что обозначает это слово? Растолкуйте его смысл.

*Ученики. Мама - это любимый, добрый, родной, ласковый человек.*

*Учите л ь.* Проверим по толковому словарю:

 - *мама* – женщина по отношению к ее детям.

*Уч и т е л ь.* Прочитайте стихи о маме.

1. Вы, ребята, к нам не лезьте,

 Я стираю с мамой вместе,

 Чтобы брюки чище были

 И платок белее был,

 Тру я, не жалея мыла,

 Тру я, не жалея сил.

 Стала чистенькой панама,

 «Ну-ка, мама, посмотри!»

 Улыбается мне мама:

 «Сильно ты, сынок, не три,

 Я боюсь, что после стирки

 Мне придется штопать дырки».

(Это стихотворение можно про инсценировать.)

 Я Часто, дети, вы упрямы,

 Это знает каждый сам.

 Говорят вам ваши мамы,

 Но не слышите вы мам.

 Танюша под вечер с прогулки пришла

 И куклу спросила: - Как, дочка, дела?

 Опять ты залезла под стол, непоседа?

 Опять просидела весь день без обеда?

 С этими дочками просто беда!

 Скоро ты будешь, как спичка, худа.

 Иди-ка обедать, вертушка,

 Сегодня к обеду ватрушка.

 Танюшина мама с работы пришла

 И Таню спросила: - Как, дочка, дела?

 Опять, заигралась, наверно, в саду?

 Опять ухитрилась забыть про еду?

 - Обедать, -кричала бабуля не раз,

 А ты отвечала «сейчас» да «сейчас».

 С этими дочками просто беда,

 Скоро ты будешь, как спичка, худа,

 Иди-ка обедать, вертушка!

 Сегодня к обеду ватрушка.

 Тут бабушка - мамина мама - пришла

 И маму спросила: - Как, дочка, дела?

 Наверно, в больнице за целые сутки

 Опять для еды не нашлось ни минутки,

 А вечером съела сухой бутерброд...

 Нельзя же весь день сидеть без обеда.

 Уж доктором стала, а все непоседа,

 С этими дочками просто беда,

 Скоро ты будешь, как спичка, худа,

 Иди-ка обедать, вертушка!

 Сегодня к обеду ватрушка!

 Три мамы в столовой сидят,

 Три мамы на дочек глядят.

 Что с дочками сделать упрямыми?

 Ох, как не просто быть мамами!

Практическая работа

*Учитель.* У каждого из вас, ребята, на парте лежит лист с изображением ладони маминой руки. Запишите на ладони горькую обиду для мамы. Положите свою ладонь на ладонь мамы и обведите свою руку. Вспомните, вы не обижали свою мам? («Афиширование» работ. Рисунки вывешиваются на стену. Дети знакомятся с «обидами» других учеников, невольно сопоставляя их с обидами своей мамы.)

*Учитель.* Снимите свои работы. На пальчиках маминой руки запишите ассоциативные слова к слову «мама».

Произнесите вслух, что записали.

(Остальные школьники вслушиваются в эти слова и понравившиеся записывают на свой лист.)

Возьмите ножницы, лист чистой бумаги и заклейте обиду

Напишите на наклеенном листе слова, благодаря которым мама простит вас.

Учитель. Что ты чувствовал сегодня на классном часе? О чём ты задумался?

(Каждый ребенок рассказывает о своих чувствах, которые у него возникли. Дарят «ладошки».)

 У меня такая мама,

 Все завидуют, я знаю!

 Ты зайди сегодня в гости,

 Мама нынче выходная.

 Позовет к столу нас мама,

 Скажет нам: - Садитесь, дети!

 Там с тобою мы увидим,

 Что всего вкусней на свете!

 Там пирог разлегся важно,

 Он с румяными щеками,

 Брови сахаром сверкают

 Под изюмными глазами.

 Мы запьем пирог чудесный

 Свежим чаем золотистым,

 А потом мы всю посуду

 Перемоем чисто-чисто!

 Так мне хочется на маму

 Быть во всем, во всем похожей.

 А моя подруга шепчет:

 - И мне тоже! И мне тоже!

Какое самое первое слово?

Какое самое главное слово?

Какое самое светлое слово? МАМА!

И хочется снова, и хочется снова

Сказать его тихо, сказать его громко,

Самое важное слово ребёнка. МАМА!

Если читаю по букварю,

Первое слово опять говорю.

Букв в нём совсем не много:

Два коротеньких слога. МА – МА!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

*Учитель.* Мама - самый дорогой человек на свете, поэтому ее надо любить, оберегать, помогать ей, заботиться о ней.

 Обойди весь мир вокруг.

 Только знай заранее:

 Не найдешь теплее рук

 И нежнее маминых.

 Не найдешь на свете глаз

 Ласковей и строже.

 Мама каждому из нас

 Всех людей дороже.

 Сто путей, сто дорог

 Обойди по свету.

 Мама - самый лучший друг,

 Лучше мамы нету.