

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОО Кладовицкая ООШ
24 марта 2023г. Протокол №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор Субботина А.А.

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
села Ново - Никольское
за 2022 год**

с. Ново – Никольское
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
3.1. Оценка образовательной деятельности	6
3.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников	33
3.5. Оценка кадрового обеспечения.	34
3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	58
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МОО Кладовицкой ООШ (далее ОО) за 2022 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о проведении самообследования директора МОО Кладовицкой ООШ №4/01-10 от 09.01.2023г.

В процессе самообследования проводится оценка:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с приказом Управления образования администрации Ростовского муниципального района от 28 декабря 2022 г. N 777 «О проведении самообследования образовательными организациями Ростовского МР за 2022 год».

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Кладовицкая основная общеобразовательная школа. ОО создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Миссия ОО состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 06.05.2015 № 226.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:

152103 Ярославская область, Ростовский район, с. Ново-Никольское, ул. Совхозная, дом 7

E-mail: kladschkola.kladovitskoe@yarregion.ru

Сайт: <http://kladsh-ros.edu.yar.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Лицензия: серия– 76Л02 № 000335, регистрационный номер 96/15 от 15 июня 2015, срок действия - бессрочно.

В апреле 2022 года были внесены соответствующие изменения в Устав образовательной организации в части регламентирования деятельности по осуществлению дополнительного образования. 7 июля 2022 года МОУ Кладовицкая ООШ получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования.

Таким образом, МОУ Кладовицкая ООШ теперь имеет лицензию с правом ведения образовательной деятельности по следующим видам: дошкольное; начальное общее; основное общее и дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000176 от 06.02.2014г., срок действия до 06 февраля 2026 года.

Учредитель

Учредитель ОО – Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрации Ростовского муниципального района.

Собственник имущества ОО - Управление муниципальным имуществом администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОО расположено в селе Ново-Никольское. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОО расположена в селе с количеством жителей 980 человек. В селе находится отделение почты, магазин, клуб и библиотека. Производственных учреждений нет. Экономика села не имеет особых перспектив.

ОО является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2022 года обучалось 75 учащихся, на конец 2022 года – 90 учащихся, из них:

- 29 ребенка из многодетных семей;
- 29 детей из неполных семей;

- 9 детей из малообеспеченных семей;
- 1 ребенок-инвалид.

Доля детей с ОВЗ составляет 16% от общего количества обучающихся ОО.

За год количество обучающихся изменилось в сторону увеличения.

2018	2019	2020	2021	2022
77	75	74	75	90

Количество обучающихся по классам:

На 2018 год, чел.	На 2019 год, чел.	На 2020 год, чел.	На 2021 год, чел.	На 2022 год, чел.
1 кл.- 6	1 кл.- 12	1 кл.- 11	1 кл.- 6	1 кл.- 7
2 кл.-13	2 кл.-7+1инд.	2 кл.-14	2 кл.-11	2 кл.-8
3 кл.- 16	3 кл.- 13	3 кл.- 7+1инд.	3 кл.- 13+1инд.	3 кл.- 12.
4 кл.- 5	4 кл.- 15	4 кл.- 14	4 кл.- 8	4 кл.- 15
5-6 кл. - 8	5 кл. - 0	5 кл. - 10	5 кл. - 16	5 кл. - 9
7 кл.- 4	6 кл. – 6+1инд.	6 кл. – 0	6 кл. – 11	6 кл. – 16
8 кл.- 9	7 кл.- 2 инд.	7 кл.- 6+1инд.	7 кл.- 0	7 кл.- 14
9кл.-10	8 кл.- 7+1инд.	8 кл.- 2 инд.	8 кл.- 7+1инд.	8 кл.- 0
4 чел. на инд. обуч.	9 кл.-10	9 кл.-7+1инд.	9 кл.- 2 инд.	9 кл.– 8
				1 инд.

Средняя наполняемость классов составила 11 учащихся.

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МОО Кладовицкой ООШ организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 40 мест, площадь 47,9 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Работу пищеблока обеспечивает ИП Козлова В.Н., ООО «МолВест», ИП Апатьева С.Н. по гражданско-правовым договорам. На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объёмах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ (16 %) были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-9 классах (70%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета. Также учащиеся 1-9 классов (12%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет

родительских средств. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2022 году составил 82%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит председатель Управляющего совета и представитель Управляющего совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2022 год всего проведено 6 мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2022 г:

- Обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало учебных занятий:
1 смена – 8.30 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;

- Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;
- Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

ОО реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе ОО учреждениями дополнительного образования от МОУ ДО ЦВР, ДЮСШ №4 и СЮТур, что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

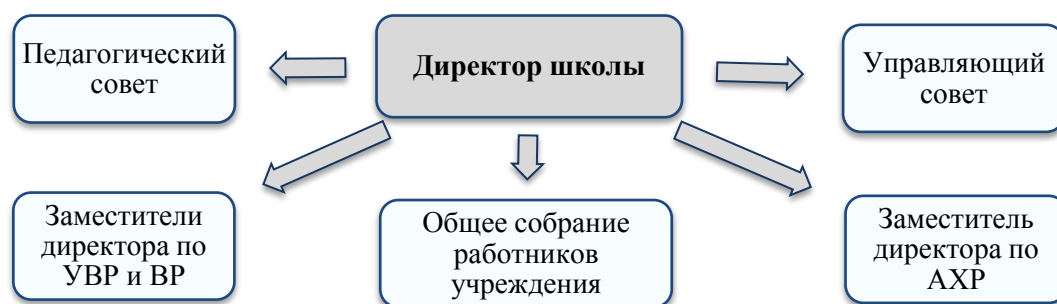
Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

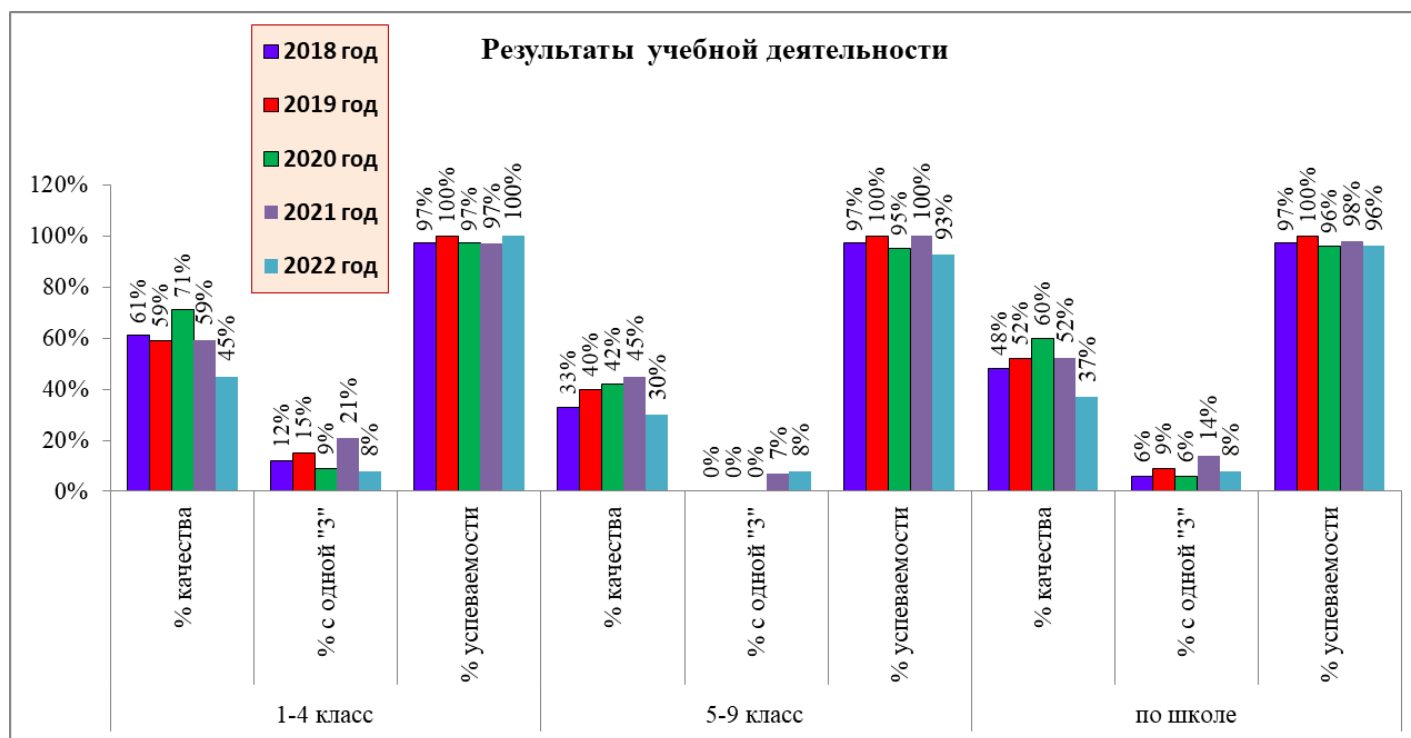
Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие показатели по школе за 2022 год

Клас сы	Учащи хся на конец 2 четверт и (без детей 7 и 8 вида)	Аттестова но		Отл ич ник ов	Законч или на 4 и 5	% ка ч ва	закончи ли с одной "3"		Неуспеваю щих	% успеваемо сти	Учащи хся ЗПР	Из них не успев ает	Учащи хся УО	Из них не успев ает
		уч -ся	%				кол -во	%						
1-4	38	38	100	3	14	45	3	8	0	100	4	0	0	0
5-9	37	37	100	0	11	30	3	8	3	92,5	9	0	1	0
всего	75	75	100	3	25	37	6	8	3	96	13	0	1	0

	2021-2022 уч. год 1 полугодие	2022-2023 уч. год 1 полугодие	изменения	2021-2022 уч. год 1 полугодие	2022-2023 уч. год 1 полугодие	изменения
	% качества	% качества		% успеваемости	% успеваемости	
1 - 4 кл	59%	45	-14%	97%	100	+3%
5 - 9 кл	45%	30	-15%	100%	92,5	-7,5%
Всего	52%	37	-15%	98%	96	-2%



Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме. При анализе выявлена отрицательная динамика качества обучения: в 1-4 кл. качество снизилось на 14%, в 5-9 кл. – снизилось на 15%. Показатель качества обучения в целом по школе снизился на 15% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 37%.

При сравнении результатов можно наблюдать следующую динамику успеваемости:

- успеваемость в 1-4 кл. увеличилась и составляет 100%, в 5-9 кл. снизилась на 7% и составляет 93%, по школе успеваемость снизилась на 2%.

Причины снижения успеваемости:

В 5-9 классах по результатам 2 четверти 2022-2023 учебного года неуспевающими являются три обучающихся. Учителя-предметники считают, что учебная программа не соответствует возможностям детей. При диагностиках педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом были выявлены недостатки в развитии памяти, внимания мышления, а также речевые нарушения. Обучающиеся были направлены на ПМПК.

Благодаря целенаправленной работе педагогов, постоянному мониторингу качества обучения, выстраивания индивидуальной траектории продвижения обучающихся, в целом прослеживаются стабильные показатели качества обучения. Это подтверждают и результаты ВПР.

Результаты всероссийских проверочных работ 2022

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022г № 467 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году было перенесено с весеннего на осенний период 2022 года.

ВПР в 5-9 классах прошли в период с 20.09.2022г по 20.10.2022 года. Обучающиеся писали ВПР по программам предыдущего года обучения:

- 5 класс: русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 9 класс: русский язык, математика, химия, обществознание.

В 5 классе самый высокий показатель качества- 100% по окружающему миру (учитель Барышникова О.А.)

По русскому языку выше других качество знаний в 6 классе- 62% (учитель Замашкина Л.А.), далее следуют 5 класс - 40%(учитель Барышникова О.А.),

7 класс- 36% (учитель Дюльдина Т.В.), 9 класс- 33% (учитель Дюльдина Т.В.).

По математике качество знаний выше других классов в 5 – 83%, в 6 и 7 классах качества знаний составляет -36% и 30% соответственно, в 9 классе – всего -17% (учитель Малютина О.В.).

ВПР по истории в 7 классе показали 40% качество знаний, в 6 классе -31%. В последнем из названных классов справляемость составила 85%(учитель Никехина Е.А.)

В 9 классах ВПР по химии и обществознанию качество знаний составило 40%, при этом справляемость по химии – 80%, по обществознанию – 60%.

Значительно ниже качество знаний по биологии(0% в 6 и 7 классах), справляемость здесь 85% и 75% соответственно.

В связи с тем, что ВПР проходили осенью, в сентябре-октябре 2022 г, обучающиеся не имели возможности повторить изученное, у них было мало времени для подготовки к работам, многие ещё не включились в полной мере в учебную деятельность, результаты ВПР говорят о том, что необходимо готовиться к ВПР в течение всего учебного года и стремиться повысить качество знаний и справляемость на ВПР, которые состоятся весной 2023 г.

Результаты обучения по классам

Классы / Годы	Кол-во			«4 и 5»			Отличники			с одной "3"			Не аттестованные, неуспевающие			% качества			% успеваемости		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	14	11	8	8	6	3	2	1	1	1	4	1	0	0	0	71	64	57	100	100	100
3	8	13	12	2	5	6	2	2	1	2	1	1	0	0	0	57	58	64	100	100	100
4	14	8	15	10	3	5	0	0	1	0	1	1	1	1	0	77	50	46	92	83	100
2-4 кл.	36	32	35	20	14	14	4	3	3	3	6	3	1	1	0	67	53	49	97	97	100
5	10	16	9	3	7	1	2	0	0	0	1	2	0	0	1	30	44	11	100	100	89
6	0	11	16	0	4	4	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	36	25	0	100	94
7	7	0	14	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	29	100	0	93
8	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	0	0	100	0
9	8	0	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25	0	25	88	0	100
5-9 кл.	25	35	47	6	12	11	2	1	0	0	2	3	1	0	3	23	37	23	96	100	94
по школе	61	67	82	26	26	25	6	4	3	3	8	6	2	1	3	52	45	34	97	97	96

Анализируя данные, можно отметить увеличение общего количества учащихся (с 61 в 2020 году до 82 на конец 2022 года). Отличников по сравнению с предыдущим годом на 1 меньше, все они учатся в начальном звене школы.

В целом по школе количество учеников-отличников и успевающих на «4» и «5» остается стабильным. По итогам 2022 года в старшем звене школы было 3 неуспевающих, % успеваемости составил 96%. В то же время отмечается снижение качества успеваемости по сравнению с

предыдущими годами. Необходимо продолжать контроль за преподаванием предметов на уровне основного общего образования (5-9 кл.).

Мониторинг успеваемости по учебным предметам

Средний балл по предметам в 2-4 классах

классы	русский язык	литература	математика	окруж. мир	англ. яз	технология	физкультура	ИЗО	музыка	родной язык	лит. чт. на род.яз
2 кл	4,0	4,4	4,0	4,1	3,8	4,9	4,5	4,9	4,5	4,1	4,1
3 кл	3,7	4,3	3,8	4,2	4,0	4,7	4,5	4,5	4,8	4,0	4,0
4 кл	3,7	4,3	3,9	4,2	4,3	5,0	4,9	4,5	4,1	3,9	3,9
2-4 кл	3,8	4,3	3,9	4,2	4,0	4,9	4,6	4,6	4,5	4,0	4,0

В среднем общий балл по каждому предмету в начальной школе по сравнению с предыдущим годом остается на прежнем уровне. Отмечается снижение среднего балла по английскому языку на 0,3 балла, и по физической культуре и изо – на 0,1 балла.

Средний балл по предметам в 5-9 классах

	русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	физика	история	обществозн	география	биология	англ.яз	технология	физкультура	ИЗО	музыка	ОБЖ	родной язык	родная литер
5 кл	3,3	3,4	3,7				3,8		3,9	3,8	3,8	4,4	4,6	4,0	4,0		3,6	3,6
6 кл	3,6	3,6	3,4				3,3	4,0	3,7	4,0	3,4	4,5	4,7	3,8	4,2		3,8	3,8
7 кл	3,4	3,7		3,3	3,2	3,4	3,8	3,8	4,2	4,1	3,8		4,9	4,5	4,6		3,4	3,4
9 кл	3,4	3,4		3,4	3,3	3,4	3,9	3,3	3,7	3,6	3,8		5,0			3,9	3,4	3,4
5-7, 9 кл	3,4	3,5	3,6	3,4	3,3	3,4	3,7	3,7	3,9	3,9	3,7		4,8	4,1	4,3	3,9	3,6	3,4

В среднем общий балл по каждому предмету в основной школе по сравнению с предыдущим годом не изменился. Понизился средний балл по литературе на 0,4, русскому языку на 0,2 балла. В остальном наблюдается положительная динамика: средний балл за прошедший год увеличился на 0,2 по алгебре и физической культуре, на 0,1 - по геометрии, географии, биологии.

Результаты промежуточной аттестации

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе пед. коллектива по обучению учащихся.

Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

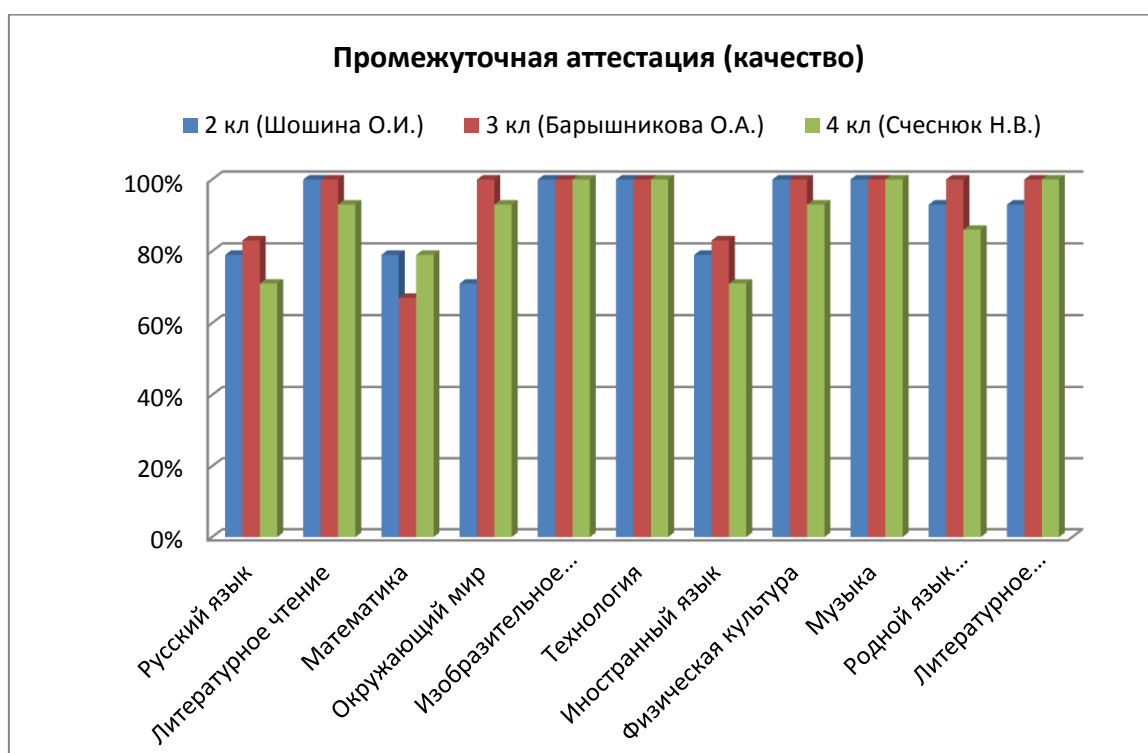
На уровне НОО:

Класс	2 кл (Алексеева Ю.Н.)		3 кл (Шошина О. И.)		4 класс (Барышникова О.А.)	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	27	100%	67	100%	67

Литературное чтение	100%	91	100%	92	100%	83
Математика	100%	73	100%	67	100%	50
Окружающий мир	100%	91	100%	75	100%	50
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	91%	100%	75	100%	100
Физическая культура	100%	100%	100%	92	100%	
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык (русский)	100%	100	100%	83	100%	83
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100	100%	100%	100%	100%

Анализируя приведённые данные, можно сделать следующий вывод:

1. 2 класс 2022 года показал ниже в сравнении с предыдущим 2 классом качество знаний по русскому языку, математике и литературному чтению, но выше по окружающему миру, родному русскому языку и литературному чтению на родном языке (русском).
2. В 3 классе в 2022 году понизилось качество знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, в то время как качество знаний по математике и другим предметам осталось на прежнем уровне.
3. Снижение качества знаний по итогам промежуточной аттестации наблюдается и в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, в то время как по остальным предметам оно остаётся на прежнем уровне.
4. Справляемость детей на промежуточной аттестации составила 100%



На уровне ООО:

Предметы	5 кл	6 кл	8 кл
Русский язык	60%	60%	80%
Литература	100%	80%	80%
Иностранный язык (английский)	87%	70%	80%
Второй иностранный язык (немецкий)	87%	70%	
Математика	60%	50%	
Алгебра			40%
Геометрия			40%
История	73%	60%	60%
Обществознание		70%	80%
География	80%	70%	60%
Физика			60%
Информатика			40%
Химия			60%
Биология	73%	60%	60%
Изобразительное искусство	80%	100%	
Технология (девочки)	100%	100%	
Технология (мальчики)	100%	100%	
Физическая культура	87%	100%	100%
Музыка	100%	100%	
ОБЖ			71%
Родной язык (русский)	60%	70%	80%
Родная литература (русская)	100%	80%	80%

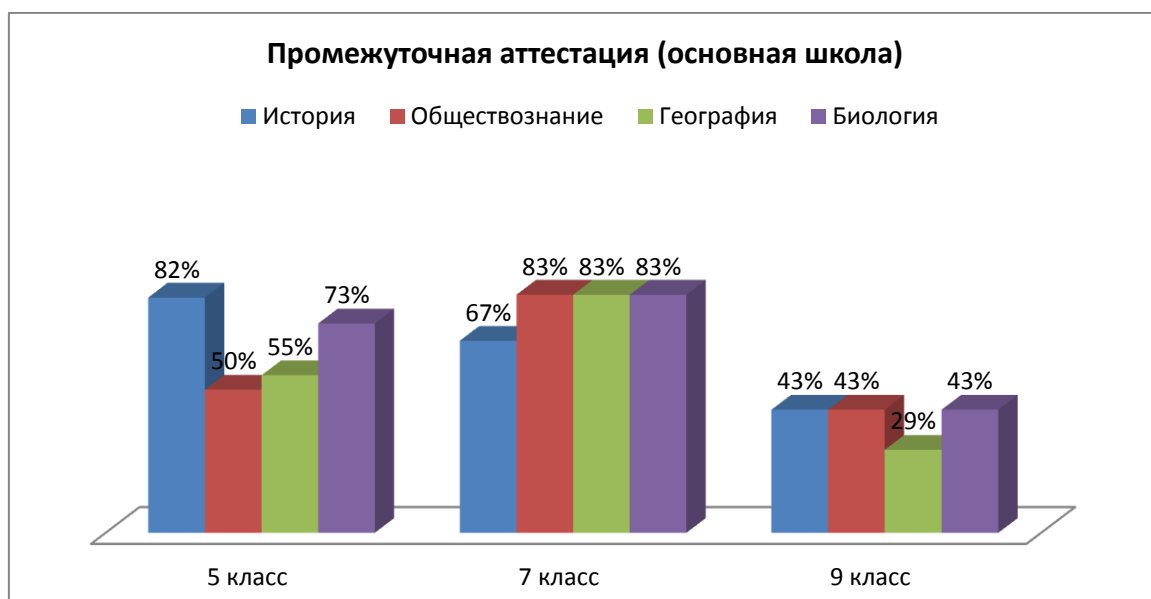
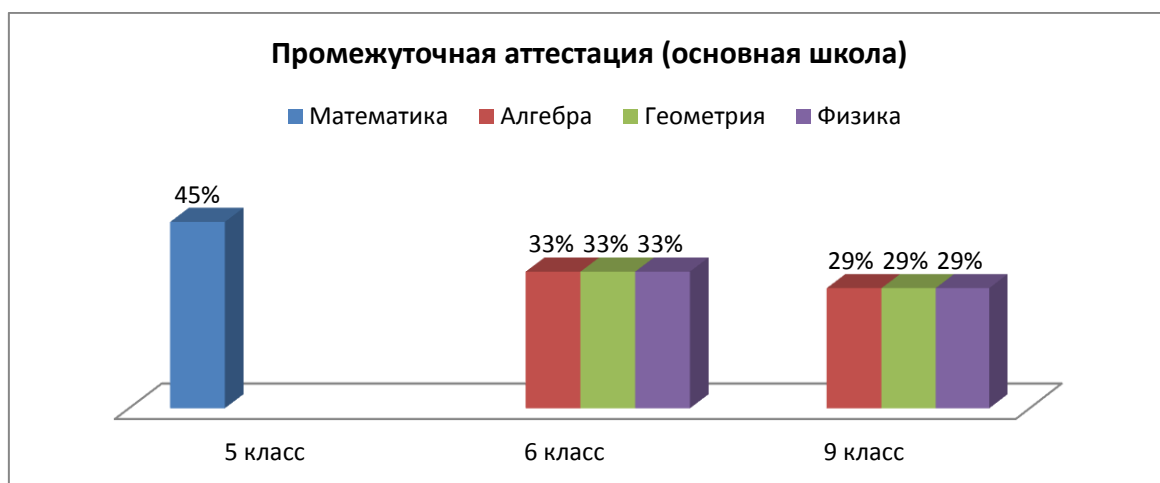
Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по всем предметам в 5 классе в 2022 году выросло по сравнению с предыдущим годом в среднем на 16%. Снижение качества знаний по итогам промежуточной аттестации произошло в 5 классе только по 2 предметам: история и физическая культура.

6 класс 2022 года показал повышение качества знаний в среднем на 8% по сравнению с предыдущим годом. Незначительное снижение качества знаний по итогам промежуточной аттестации произошло по истории (-7%), по обществознанию и географии (-13%), а по биологии – значительное (-23%).

В 8 классе за 2022 год произошло повышение качества знаний по всем предметам в рамках промежуточной аттестации.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.





Особенности ГИА в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в МОУ Кладовицкой ООШ не было 9 класса. Поэтому проанализировать ГИА не представляется возможным. Но к положительным результатам деятельности по трудоустройству выпускников можно отнести тот факт, что 2 ученика с ОВЗ (УО), обучающиеся индивидуально на дому, завершили обучение с получением Свидетельства и продолжили профессионально-образовательную деятельность в учреждениях СПО.

Организация воспитательной работы в 2022 году.

Воспитательный процесс в ОО происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МОУ Кладовицкой ООШ в 2022 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2022 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2021 – 2022 и 2022-2023 учебных годов.

МОУ Кладовицкая ООШ имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из села Ново - Никольского. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые

также обучались в нашей школе. Учителя начальных классов родились в нашем селе или переехали сюда в детские годы, учились в этой школе. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в МОУ Кладовицкой ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Кладовицкой ОО являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитательной деятельности ОО проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Ново – Никольским сельским Домом культуры, Ново – Никольской сельской библиотекой, Администрацией Семибратовского сельского поселения, МОУ ДО Центр внеклассной работы городского поселения Ростов, МОУ ДО Станция юных туристов городского поселения Ростов, МОУ ДО ДСЮШ № 4 рабочего поселка Семибратово. При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывают свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности МОУ Кладовицкой ООШ на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2022 г.

Цель воспитательной деятельности в ОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

На начало 2022 – 2023 учебного года в МОУ Кладовицкой ООШ 8 классов-комплектов.

Планы воспитательной работы с классами разработаны в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ Кладовицкой ООШ и календарным планом воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Процесс воспитания в МОУ Кладовицкой ООШ основывался на следующих принципах воспитания:

- гуманистической направленности воспитания (каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности);
- совместной деятельности детей и взрослых (значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения);
- следования нравственному примеру (пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни);
- безопасной жизнедеятельности (защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения);
- инклюзивности (организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования);
- возрастосообразности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Замашкина Лариса Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	33 года
2	Шошина Ольга Ивановна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	26 лет
3	Догадина Светлана Робертовна	Педагог-психолог/ Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория	12 лет
4	Классные руководители – 8 человек				

За 2022 год прошло 6 совещаний с классными руководителями.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
23.05.2022 – 24.05.2022	Новая Рабочая программа воспитания МОУ Кладовицкой ООШ в рамках Основной образовательной программы НОО (обновленные ФГОС 2022г.)
29.08.2022	Единые требования к организации воспитательного процесса в МОУ Кладовицкой ООШ»
09.09.2022	Составление Дневника классного руководителя на 2022 – 2023 учебный год
10.11.2022	Внеурочная деятельность обучающихся в рамках введения обновленных ФГОС
03.12.2022	Организация и формы проведения классных часов. Работа с документацией классного руководителя

Педагоги МОУ Кладовицкой ООШ за 2022 учебный год приняли участие в мероприятиях различных уровней по направлению воспитательной деятельности с обучающимися.

№	ФИО педагога	Количество мероприятий
1	Алексеева Юлия Николаевна	5
2	Дюльдина Татьяна Владимировна	1
3	Ломовцева Дарья Николаевна	8
4	Малютина Ольга Владимировна	3
5	Счеснюк Наталья Валентиновна	2
6	Шошина Ольга Ивановна	26

Основные мероприятия за 2022 год, реализующие модули Рабочей программы воспитания МОУ Кладовицкой ООШ:

Урочная деятельность

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- а) Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- б) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- в) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- г) Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- д) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев и т.д.
- е) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Внеурочная деятельность

Миссия МОУ Кладовицкой ООШ состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в МОУ Кладовицкой ООШ осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно

через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа осуществляется по Планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-7, 9 классов, для детей ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год. Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, -100 %.

Классное руководство

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В школе 8 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания МОУ Кладовицкой ООШ и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год составляет План воспитательной работы с классом и ведёт Дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями-предметниками в классе.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчётам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были реализованы (4 мероприятия перенесены на 2 полугодие по уважительным причинам).

Работа с обучающимися

Формат	Количество	Классы	Количество обучающихся
Беседа	19	2, 4, 5, 6	32
Консультация	3	4, 5	19
Индивидуальная работа	8	2, 3, 4, 5	8

Основные школьные дела

Ключевые дела – это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	37
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	21
3.	Экологическое воспитание	10

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Внешкольные мероприятия

За 2022 год приняли участие в следующих мероприятиях:

- Митинг «Слезы ангела» у памятника погибшим воинам в ВОВ с. Ново – Никольское в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт в Ново – Никольском Доме культуры, посвященный Международному Дню пожилых людей;
- Своя игра «Моя Родина – Россия» в рамках Дня народного единства;
- Концерт в Ново – Никольском Доме культуры День матери в России;
- Игровая команда «Мы – вместе! Мы -команда!», посвященная Дню народного единства.

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива – создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах – это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы – всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота – всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь – обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей – одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МОУ Кладовицкой ООШ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни;
- размещение карт России, Ярославской области с изображениями значимых культурных объектов своего села, региона 76, России;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Осенний пейзаж», «Правила энергосбережения», «Мамы 25 века», «Я рисую свои права», «Стой! Жди! Иди!»);
- оформление классов и музыкального зала к календарным праздникам (День знаний, День Учителя, День народного единства, День Матери, Новый год);
- стендовые презентации по итогам проведенных мероприятий (Проект «Награда нашла своего героя»);
- Уход за растениями в кабинетах.

Предметно-пространственная среда МОУ Кладовицкой ООШ строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2022 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

на групповом уровне:

- Управляющий Совет школы (2 заседания; 3 раза был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!);
- общешкольные и классные родительские собрания (1 – общешкольное, 19 – классных);
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
- организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, РИД 76, группы в VK «МОУ Кладовицкая ООШ», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

на индивидуальном уровне:

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Работа с родителями (законными представителями)

Формат	Количество	Классы	Количество
--------	------------	--------	------------

			обучающихся
Родительское собрание	26	1-7, 9	63
Консультация	14	2, 4, 5, 6, 7	11
Индивидуальная работа	32	2, 4, 5, 6, 7	41

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2022 года семей, находящихся в социально – опасном положении – 3. Данные семьи регулярно посещались классными руководителями и социальным педагогом.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП села Ново – Никольское и т.д.

Проводилось тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП села Ново – Никольское и т.д.

В течение всего времени на официальном сайте МОУ Кладовицкой ООШ ведутся странички:

- «Родителям» [Советы для родителей \(yar.ru\)](#)
- «Информационная безопасность Родителям (законным представителям обучающихся)» [Родителям \(законным представителям обучающихся\) \(yar.ru\)](#)
- «Страница педагога-психолога» [Страница педагога-психолога \(yar.ru\)](#),

где размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Самоуправление

До 2022-2023 учебного года школьное ученическое самоуправление осуществлялось через:

Самоуправление на уровне классного коллектива:

- через деятельность выбранных голосованием членов Совета учащихся школы, представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выбранных органов самоуправления класса, отвечающих за различные направления работы.

Управляющий Совет школы: ежегодно 2 учащихся (9 классов) избираются в Управляющий Совет школы и представляют интересы учащихся в решении важных школьных вопросов.

В 1 полугодии 2022-2023 у.г. проведена работа по созданию ученического самоуправления в МОУ Кладовицкой ООШ:

- Создана рабочая группа педагогов по координации и реализации работы Школьного ученического Совета (ШУС)
- Проведено 3 заседания рабочей группы педагогов
- Проведен входной мониторинг по вопросам организации деятельности ШУС в МОУ Кладовицкой ООШ среди обучающихся 1-7, 9 классов («Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (до эксперимента) и педагогов рабочей группы (Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации ученического самоуправления (до эксперимента)
- Изучен теоретический материал по организации ученического самоуправления в школе и педагогического сопровождения саморазвития обучающихся через ШУС
- Разработаны документы, необходимые для организации деятельности ШУС МОУ Кладовицкой ООШ:
 - Положение о деятельности Школьного ученического Совета МОУ Кладовицкой ООШ
 - Программа «Развития ученического самоуправления» МОУ Кладовицкой ООШ.

Профилактика и безопасность

Согласно календарным планам воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошли мероприятий по формированию правовой культуры молодых и будущих избирателей.

За истекший период в школе разработан и планомерно внедрится план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

За 2022 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячник «Внимание! Дети!» - январь;
- Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет – февраль;
- Месячник по пожарной безопасности – апрель;
- Месячника «Безопасное детство» - сентябрь;
- Месячника ГО ЧС – октябрь;
- Месячника безопасности людей на водных объектах в осенне – зимний период – ноябрь – декабрь;
- Месячника безопасности несовершеннолетних в осенне – зимний период – декабрь.

Проводя анализ работы в данных направлениях можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

- конфликтами и морально - психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество (на конец 2022 года)
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	11
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	11
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	11

На данный момент обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОДН в МОУ Кладовицкой ООШ нет.

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семья обучающегося, состоящего на внутришкольный учете. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений в МОУ Кладовицкой ООШ входят:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог/ педагог-психолог;

- классные руководители;
- инспектор ПДН (по приглашению).

Работа Совета по профилактике правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета по профилактике МОУ Кладовицкой ООШ в 2022 году прошло 7 заседаний, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Социальное партнёрство

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Ново – Никольским сельским Домом культуры, Ново – Никольской сельской библиотекой, Администрацией Семибратовского сельского поселения, МОУ ДО Центр внеклассной работы городского поселения Ростов, МОУ ДО Станция юных туристов городского поселения Ростов, МОУ ДО ДСЮШ № 4 рабочего поселка Семибратово.

На базе МОУ Кладовицкой ООШ действуют кружки и секции, реализующие программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Ростовского района.

Учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции	Руководитель	Количество обучающихся
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (МОУ ДО ЦВР), г. п. Ростов	кружок «Весёлые нотки»	Конторина Е. Д.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	секция настольный теннис	Осипова О. В.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	секция настольный теннис	Корсаков Е.В.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов (МОУ ДО Сютур), г. п. Ростов	кружок «Туристы – проводники»	Осипова О. В.	15
Итого:			57

Так же ребята посещают кружки и секции вне МОУ Кладовицкой ООШ. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 93 %. Кружки по интересам посещают и те ребята, которые относятся к так называемой «группе риска», и дети с ограниченными возможностями здоровья, педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 70 до 100 % обучающихся.

Профориентация

Для реализации данного направления в 2022-2023 учебном году проводятся:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах: «Тропинка в профессию» (1-4 классы); «Профориентация» (5-7, 9 классы)
- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий») были просмотрены все выпуски за сентябрь – октябрь месяц. Охват обучающихся 87 – 100%;
- участие в «Уроке цифры» - сентябрь – декабрь, охват обучающихся 64-85%.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.

Детские общественные объединения

На базе МОУ Кладовицкой ООШ функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Атлант» создан с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. Охват детей в 1 полугодии 2022-2023 учебного года - 53 человека.
- Волонтерское объединение – отряд «ГТА» (21 человек). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (12 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

Каждое объединение работает по своему плану, составленному на учебный год.

В рамках эстетического развития детей во внеурочную деятельность МОУ Кладовицкой ООШ включен школьный театр «Живая сказка». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, – универсальное средство развития личностных способностей человека.

«Школа - территория здоровья»

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
- Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
- Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

- Экологическое воспитание.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества обучающихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Всего за 2022 год прошло 42 мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках:

- Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
- Операция «Дети России – 2022»
- Акция «Твой выбор»
- Акция «Наша жизнь - в наших руках»

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

При реализации экологического направления были проведены мероприятия с обучающимися в рамках:

- Акция «Добрые крышечки»
- «Экомарафон ЯО»
- Акция «Покормите птиц зимой».

Экскурсии, экспедиции, походы

Данное направление реализуется по Рабочим программам учителей – предметников и по Планам воспитательной работы классных руководителей.

Школьные медиа

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах в социальной сети VK:

- МОУ Кладовицкая ООШ <https://vk.com/club209241033>
- Спортивный клуб Атлант <https://vk.com/club173856983>
- и на странице школьного сайта:
- раздел «Школьный спортивный клуб https://kladsh-ros.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub.html
- раздел «Волонтерский отряд» https://kladsh-ros.edu.yar.ru/volonterskiy_otryad.html
- раздел «Юный инспектор движения» (ЮИД) https://kladsh-ros.edu.yar.ru/yunie_inspektori_dvizheniya_34.html

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в апреле – мае 2022 года проводились исследования:

- ✓ Результаты уровня воспитанности учащихся 1-7, 9 классов (по методике Капустиной Н.П.):

- 1-4 классы - уровень воспитанности высокий и хороший 74 %. Воспитательная работа в начальной школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.
- 5-7, 9 классы - уровень воспитанности высокий и выше среднего 16 %. В группу педагогического риска попали 5 учащихся из 6 и 7 классов. Низкий уровень воспитанности может быть обусловлен возрастными особенностями подростков. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма.

✓ Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие обучающиеся 5, 6, 8 классов, показали следующие результаты:

- 5 класс: средний балл – 41
- 6 класс: средний балл – 33
- 7 класс: средний балл – 31
- 9 класс: средний балл – 42

По результатам мониторинга видно, что в классах в целом преобладает положительная атмосфера, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; в отношениях между обучающимися внутри класса существует взаимное расположение, понимание и согласие.

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022 год считаем следующие достижения:

№	Название мероприятия	Класс/ количество человек	Уровень участия/результат
1	Фестиваль школьных спортивных клубов ЯО	5, 6 классы/ 20 человек	Региональный/ Диплом призера (3 место)
2	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	1 класс/6 человек 2 класс/ 11 человек 3 класс / 7 человек 4 класс /7 человек	Школьный/ 1 место – Алиев Руслан Крюкова Валерия Григулевич Глеб Антонова Елена 2 место – Пчелина Мария Вязниковцева Виктория Антонова Валерия Асадов Егор
3	Викторина «Это должен знать каждый!»	2 класс /11 человек 3 класс / 11 человек 4 класс /5 человек	Школьный/ 1 место – Орлова Ксения Григулевич Глеб Киселёва Анастасия Березин Захар Миролубов Денис 2 место – Доманов Роман Антонова Елена Третьяков Денис 3 место – Виноградов Куприян Антонова Валерия Асадов Егор
4	Конкурс «Стань Ярче!»	6 классы/ 17 человек	Школьный/ Грамоты: <u>Основная школа:</u> Победитель - Ахмедов Тимур (6 класс) <u>Начальная школа:</u> 1 место - Киселева Анастасия (3 класс) 2 место – Григулевич Глеб (3 место) 3 место - Горелова Алина (1 класса) Победители в классе: 2 класс – Орлова Ксения 4 класс – Миролубов Денис
5	Олимпиада для 1-9	1 класс/6 человек	Всероссийский/

	классов онлайн-платформа "Учи-ру" «Безопасные дороги»	6/4 человека	Сертификаты участника
6	Онлайн-викторина «Дети в интернете» (МЦ г. Ростова)	1 класс/ 5 человек 3 класс/ 8 человек	Муниципальный/ Сертификаты участника
7	Онлайн - акция «Читаем о Блокаде»	3 класс/ 2 человека	Всероссийский/ Сертификаты участника
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021 – 2022 учебном году»	6, 8 класс/ 3 человека	Муниципальный/ Победитель – Барина Светлана Призер – Честнова Ирина
9	Викторина «Блокадный Ленинград»	6, 8 класс/ 16 человека	Школьный/ Победители и призеры: Алексеев Дмитрий Чечеткина Анастасия Баранова Мария Честнова Ирина Барина Светлана Берсенева Татьяна Сорокин Виктор
10	Конкурс рисунков «Крымская весна, Мы вместе!»	1 класс/ 6 человек 3 класс/ 12 человек 5 класс/ 2 человека	Сельский/ Благодарности за активное участие
11	Конкурс стихов и песен о войне «Нам этот мир завещано беречь!»	1-6, 8 классы/ 19 человека в конкурсе стихов 46 человек в конкурсе песен	Школьный/ Лучшими чтецами стали: 1 место - Честнова Ирина (6 класс) 2 место - Чечеткина Анастасия (6 класс) и Бондарь Милана (5 класс) 3 место - Доманов Роман (2 класс) Из 5 классных хоров были отмечены: 1 место - 3 класс 2 место - 2 класс 3 место - 4 класс и 6 класс
12	Онлайн – викторина «Зимующие птицы»	1 класс/ 2 человека 2 класс/ 6 человек 3 класс/ 7 человек 4 класс / 1 человек 6 класс/ 6 человек	Региональный/ Свидетельства участника
13	Акция «Птичья столовая»	1 класс / 5 человек 2 класс / 5 человек 3 класс / 6 человек 4 класс/ 3 человека	Школьный/ Сертификаты участника
14	Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	4 классы	Муниципальный/ в номинации «Самая добрая сельская школа РМР» (3 место)
15	Конкурс – экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	<u>Активные участники:</u> Захаров Иван, ученик 1 класса Орлова Ксения, ученица 2 класса Доманов Роман, ученик 2 класса Григулевич Глеб, ученик 3 класса Асадов Егор, ученик 4 класса Форостин Иван, ученик 5 класса Чечеткина Анастасия, ученица 6 класса <u>Участники:</u> Горелова Алина, ученица 1 класса Вязниковцева Виктория, ученица 2 класса Виноградов Куприян, ученик 2 класса	Школьный/ Победитель - Алиев Руслан, ученик 1 класса Призеры: Малютин Арсений, ученик 2 класса Березин Захар, ученик 3 класса Афанасьев Савелий, ученик 4 класса Щеколдин Данил, ученик 5 класса Алексеев Дмитрий, ученик 6 класса

		Крюков Павел, ученик 2 класса Калинкина Карина ученица 3 класса Грубов Руслан, ученик 3 класса Отрывин Тимофей, ученик 3 класса Поколяк Виктор, ученик 6 класса	
16	Онлайн - конкурс «Экология России» (Интернет – проект ecologiarossii.ru 2022)	3 класс/ 10 человек	Международный/ Диплом 1 степени: Антонова Валерия Березин Захар Григулевич Глеб Грубов Руслан Киселева Анастасия Муханова Каролина Сорокин Всеволод Диплом 3 степени - Кувшинникова Полина
17	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	1 класс/ 2 человека 3 класс/ 12 человек 5 класс/ 16 человек 6 класс/ 8 человек	Всероссийский/ Диплом победителя: Алиев Руслан (1 класс) Березин Захар Григулевич Глеб Калинкина Карина Киселева Анастасия Коновалов Ярослав Кувшинникова Полина Отрывин Тимофей Сорокин Всеволод Сулова Виктория (3 класс) Похвальная грамота: Горелова Алина (1 класс) Грубов Руслан (3 класс) Форостин Иван Черепенин Артем Щеколдин Данил (5 класс) Килякова Анастасия Чечеткина Анастасия (6 класс)
18	Онлайн-викторина «Экологический вектор» (РРЦ Экологическое воспитание школьников)	3 класс/8 человек	Региональный/ Сертификаты участника
19	«Малые Олимпийские игры – 2022»	4 классы / 37 человек	Школьный/ Грамоты "Самая спортивная девочка" и "Самый спортивный мальчик": 1 класс – Пчелина Мария Алиев Руслан Углов Макар 2 класс – Орлова Ксения Доманов Роман 3 класс – Антонова Валерия Григулевич Глеб Грубов Руслан Сорокин Всеволод 4 класс – Федина Анна Третьяков Денис
20	«Фестиваль ГТО - 2022»	5, 6, 8 классы / 24 человека	Школьный/ Грамоты "Самая спортивная девочка" и "Самый спортивный мальчик": 5 класс – Алакина Мария Черепенин Артем 6 класс –

			Баранова Мария Алексеев Дмитрий 8 класс – Берсенева Татьяна Сорокин Виктор
21	Акция «Читаем детям о войне»	1 класс / 7 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
22	Онлайн-викторина «Тайны народов России» (МЦ г. Ростова)	1 класс / 2 человека 6 класс/ 6 человек	Муниципальный / Сертификаты участника
23	Конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»	2 класс/ 2 человека	Всероссийский/ Сертификаты участника
24	Викторина, посвященная Дню родного языка	6 класс/ 11 человек	Школьный/ 1 место
25	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	6 класс/ 7 человек	Всероссийский/ Диплом победителя: Килякова Анастасия Чечеткина Анастасия
26	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство - Технологии - Спорт» (АРТ-УСПЕХ)	5,6,8 классов / 19 человек	Всероссийский / 11 победителей (школьный этап)
27	Вокальный конкурс «Весна поёт!»	3 класс / 9 человек	Межмуниципальный/ Диплом Лауреаты III степени
29	Фестиваль детского творчества «Радуга»	3 класс / 9 человек	Муниципальный/ Дипломант III степени
30	Онлайн - олимпиада по шахматам (Учи.ру)	2 класс/ 1 человек 4 класс / 1 человек	Всероссийский/ Диплом победителя Алиев Руслан
31	Конкурс юных аграриев «Юннат», номинация «Природная мастерская»	3 класс / 1 человек	Муниципальный/ Диплом лауреата Малютин Арсений
32	Конкурс юных аграриев «Юннат», номинация «Цветочный дизайн»	3 класс / 1 человек	Муниципальный/ Сертификат участника
33	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	2 класс/ 3 человека 4 класс / 4 человека	Всероссийский/ Диплом победителя Алиев Руслан Горелова Алина Коновалов Ярослав Почетная грамота Кувшинникова Полина
34	Онлайн-викторина «Эти удивительные животные» (Марафон экособытий Ярославии)	3 класс / 1 человек 4 класс / 7 человек	Региональный/ Сертификаты участника
35	Онлайн - олимпиады проекта «Символы России. Петр I»	4 класс / 11 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
36	Всероссийский «Этнографический диктант 2022»	6 класс /10 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
37	Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	4 класс / 7 человек 6 класс /10 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
38	Всероссийский «Экологический диктант 2022»	6 класс /7 человек	Всероссийский/ Диплом 2 степени – Егор Глазунов Диплом 2 степени – Голубева Светлана Бондарь Милания

			Щеколдин Даниил
39	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	1 класс/6 человек 2 класс/ 7 человек 3 класс / 11 человек 4 класс / 3 человека	Школьный, 1 место – Самадова Ясмينا Горелова Алина Крюкова Валерия 2 место – Ромашов Роман Антонова Анна Орлова Ксения 3 место – Гусева Софья Углов Макар Крюков Павел Асафьев Никита
40	Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	2 класс/ 2 человека 4 класс/ 2 человека 6 класс/ 10 человек	Всероссийский/ Дипломы победителей Алиев Руслан Горелова Алина Григулевич Глеб Голубева Светлана Похвальная грамота Киселева Анастасия Алиева Мария Бондарь Милания
41	Конкурс поделок из вторсырья	2 класс/ 3 человека	Муниципальный/ Диплом лауреата Горелова Алина Михайлова Варвара
42	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	4 класс/ 4 человека	Всероссийский/ Диплом 1 степени Антонова Валерия Григулевич Глеб Киселева Анастасия Диплом 2 степени Березин Захар
43	«За безопасность дорожного движения» (номинация Номинация «Изобразительное искусство»)	5 класс/ 4 человека	Муниципальный/ 1 место – Коряшкина Дарья 2 место – Третьяков Денис
44	Соревнования по ориентированию	9 класс /3 класс	Муниципальный/ участие

3.3. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 01.09.2022 в ОО организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и

«Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план ОО на 2022 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Перспектива» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОО создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в Школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2022 году оказался эффективным. 2 выпускников (обучавшихся по АОП ООО для детей с умственной отсталостью) 2021-2022 учебного года продолжили обучение в ССУЗах.

3.4. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в ОУ 19 педагогов (из них 1 директор, 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР), из них 8 человек – имеют внутреннее совместительство, 2 педагога внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами: химию и биологию преподает учитель начальных классов, так как специалист уволилась в октябре 2022 года и найти нужного специалиста во время учебного года не смогли.

В штате имеются специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 15 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Педагоги школы являются членами Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и входят в состав проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования научного центра Российской академии на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 18 человек.

По уровню образования:

Высшее профессиональное образование имеют 89% педагогических работников и среднее специальное имеют 11%.

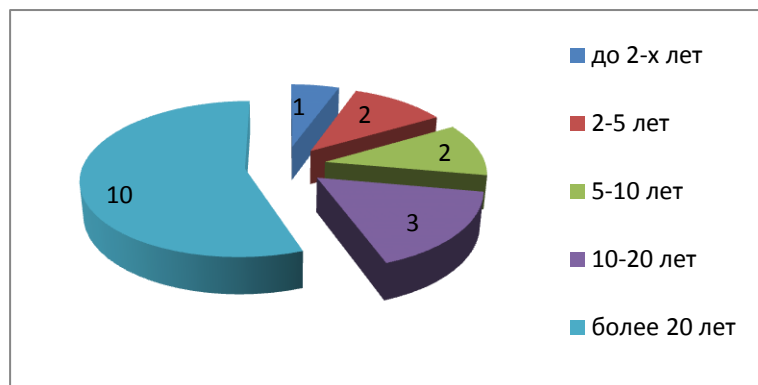


В 2022 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составила 55%.



По педагогическому стажу:

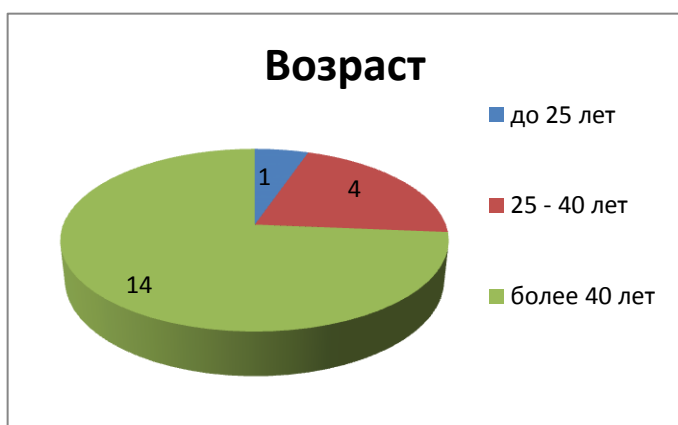
Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что более 50% педагогов имеет педагогический стаж работы более 20 лет.



По возрасту

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрация школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.



В 2022 году в ОУ работало 2 молодых специалиста – 1 учитель начальных классов, 1 учитель химии и биологии. Таким образом, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых специалистов.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогами, но значительная часть педагогов не проживает в населенном пункте ОУ (приезжие вместе с внешними совместителями составляют 55 %).

В декабре 2022 года завершена Программа перехода в эффективный режим работы, которая определила основные направления модернизации школьной образовательной системы, результатом которой стало:

- сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий Программы в области повышения качества образования;
- созданы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными потребностями с целью повышения их учебной мотивации;
- создана единая система управления качеством образования на основе мониторинга образовательного процесса школы;
- сформирована практика наставничества ОУ;

- создано эффективное межшкольное и социальное партнерство;
- реализуется дополнительное образование на базе ОУ с использованием оборудования «Центра Точка роста»;
- разработана Программа развития на 2022 – 2026 годы, целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.

В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 №33-нп «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области» в МОУ Кладовицкой ООШ разработана модель наставничества «Педагог – педагог». Согласно данной модели предполагается взаимодействие опытного учителя с:

- молодым специалистом (при опыте работы от 0 до 3 лет);
- новым сотрудником (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку;
- педагогом в межаттестационный период при оформлении аналитического отчёта;
- педагогом в период подготовки к участию в конкурсе педагогического мастерства.

Количество программ наставничества на 2022-2023 учебный год – 2:

Наставник – опытный педагог, работающий в МОУ Кладовицкой ООШ.

Наставляемый – молодой специалист, стаж работы которого в образовательной организации – 0-3 года.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Создан ПУЛ наставников

ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, № диплома, дата)	Педагогический стаж (лет- месяцев-дней) на 01.01.2023г.	Категори я	Дата аттестации на категорию	КПК
Замашкина Лариса Анатольевна zamashkina34@yandex.ru	зам.дир. по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед	высшее профессио нальное (Ивановский гос.университет, ЛВ №322090, 27.06.1991)	31 г.02мес. 20 дн.	высшая	26.10.2018	Инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью, 2022; Функциональная грамотность школьника, 2022
Счеснюк Наталья Валентиновна s4esniuk.nat@yandex.ru	учитель нач.классов	среднее профессиональное (Ростовский пед.колледж, МО №084580, 26.06.1997)	24 г. 03 мес., 23 дн.	первая	24.12.2021	ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2020

						Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 2022
Шошина Ольга Ивановна olga.schoschina2015@yandex.ru	учитель нач. классов	высшее (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ДВС №1369136, 7.07.2001)	26 л, 06м., 17 дн	высшая	25.12.2020	Наставничество в образовательной организации 2021

Планируемые результаты:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
- положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.
- профессиональные советы и рекомендации наставляемым, стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах);
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2022 год

№	ФИО	Название	Дата фиксации	Количество часов
1.	Субботина Анна Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31.03.2022	36
2	Алексеева Юлия Николаевна	Профессиональная переподготовка в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика. Методика преподавания английского языка»	31.07.2022-31.08.2022	254
		«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	12.09.2022-25.09.2022	
		«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	03.10.2022-24.10.2022	56
		Профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт» (360 ч.)	30.09.2022-10.04.2023	360
3	Барышникова Ольга Андреевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31.03.2022	36
4	Догадина Светлана Робертовна	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	31.05.2022	72
		Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	24.10.2022	56
5	Дюльдина Татьяна Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	28.03-30.03.2022	36
		Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	14.12.2022	56
6	Замашкина Лариса	Функциональная грамотность школьников	30.11.2022	72

	Анатольевна	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью Подготовка ребёнка к школе: приёмы диагностики и поддержки(ЧОУ ДПО ЛогопедПрофи «ЛогоЭксперт»)	14.12.2022 30.10.2022	56 20
7	Краснова Алёна Дмитриевна	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	14.12.2022	56
8	Малютина Ольга Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31.03.2022	36
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	09.06.2022	36
		ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности. Физика.	09.11.2022	36
		Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	14.12.2022	56
9	Никехина Елена Анатольевна	Педагогика. Методика преподавания истории	31.08.2022	254
		Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью	14.12.2022	56
10	Осипова Ольга Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31.03.2022	36
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	09.06.2022	36
11	Силина Алёна Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	24.06.2022	36
		Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	24.10.2022	56
12	Счеснюк Наталья Валентиновна	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	24.10.2022	56
13	Шошина Ольга Ивановна	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	24.10.2022	56
14	Конторина Елена Дмитриевна	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31.03.2022	56
		Профессиональная переподготовка на базе ИРО г. Ярославля «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	Сентябрь 2022-апрель 2023	

Список участия педагогов в международных, во всероссийских, в межрегиональных мероприятиях за 2022 год

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участие, ФИ уч-ся	Результат
Алексеева Юлия Николаевна	Мастер-класс «Задания для формирования функциональной грамотности»	20.01.2022	Всероссийский		Сертификат
	Урок цифры «Исследование кибератак»	21.01.2022	Всероссийский		Сертификат
	Онлайн-семинар «Деятельность учителя в контексте требований Новых ФГОС НОО И ФГОС ООО».	25-26.02.2021	Всероссийский		
	Занятие в школе молодого педагога «Типология, структура, структурные элементы урока в рамках ФГОС. Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида»	26.01.2022	Всероссийский		
	Вебинар Как работать с платформой Сферум.	4.02.2022	Всероссийский		
	Вебинар Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовим к внедрению	9.02.2022	Всероссийский		

	Урок цифры Цифровое искусство :музыка и IT	9.02.2022	Всероссийский		
	Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция . Как защитить от информационных манипуляций»	10.03.2022	Всероссийский		
	Конференция Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности . «Качество чтения и понимания текста на уроках начального общего образования»	5.04.2022	Всероссийский		
	Родительское собрание «Культурное наследие»	15.04.2022	всероссийский		
	Вебинар «Воспитание младших школьников как целевой ориентир обновления ФГОС НОО»	18.04.2022	Всероссийский		
	Марафон «Сказочная Лапландия» учи.ру	23.12.2021-17.01.2022	Всероссийский	Малютин Арсений	Грамота 1 место
	Лучший ученик месяца учи.ру	Январь 2022	Всероссийский	Малютин Арсений	Грамота
	Онлайн-олимпиада по русскому языку с 1- 9 кл.	Февраль 2022	Всероссийский	Орлова Ксения	Похвальная грамота
	Марафон учи ру « Остров сокровищ»	20.04.2022-14.02.2022	Всероссийский	Малютин Арсений	Грамота 1 место
	Марафон учи ру « Остров сокровищ»	20.04.2022-14.02.2022	Всероссийский	Орлова Ксения	Грамота 2 место
Замашкина Лариса Анатольевна	Вебинар «Экспресс-коррекция Ш,Ж,Щ,Ч по подражанию с приёмами нейростимуляции»(Е.Ф.Архипова)	02.09.2022	Всероссийский		Сертификат
	Вебинар «Нарушения звуко-слогового состава слов. Приёмы диагностики и коррекции»(О.Б.Сизова)	15.09.2022.	Всероссийский		Сертификат
	Вебинар PRO-школа –онлайн «Диагностические критерии дисграфии и дизорфографии(О.А.Величенкова)	24.11.2022.	Всероссийский		Сертификат
	PRO-школа-онлайн Двухдневный марафон-практикум с нейропсихологами. Работа с текстом у младших школьников и подростков(Романова А.А.)	21.12.2022.	Всероссийский		Сертификат
	Вебинар «Логопедическая работа по устранению дефекта озвончения и смягчения»(Е.Ф.Архипова)	10.01.2023.	Всероссийский		Сертификат
	Вебинар «Международный подход к коррекции речевых нарушений»(О.Б.Сизова)	16.01.2023.	Всероссийский		Сертификат
	Онлайн-встреча «Коррекция нарушений звукопроизношения» (О.С.Жукова, Е.Ф.Архипова)	22.01.2023.	Всероссийский		Сертификат
	Вебинар «Работа администраторов ОО в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	09.09.2022.	Всероссийский		
	Семинар «Организация работы с разными группами учащихся с проявлениями школьной неуспешности:возможности и проблемы»	30.11.2022	Межрегиональ ый		
Дюльдина Татьяна Владимировна	Большой этнографический диктант - 2022	05.11.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	08.12.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Этнографический диктант	08.11.2022	всероссийский		сертификат
	Вебинар «Анализ типовых заданий регионального этапа ВОШ по русскому языку»	21.11.2022	региональный		
	Экодиктант	24.11.2022	всероссийский		диплом 3

				степени
Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	05.12.2022	Всероссийский		Сертификат участника
казачий диктант	09.12.2022	Всероссийский		сертификат
тестирование по ПДДТТ (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	23.09.2022	всероссийский	14чел. - 7 класс	
Анкетирование «Без срока давности»	17.10.2022	всероссийский	12 чел.- 7 класс	
Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	20.10.2022	всероссийская	7класс – 4 человека	сертификаты
осенняя олимпиада по русскому языку(учи.ру)	ноябрь 2022	всероссийский	5 класс: Антонова Е., Коряжкина Д. 7 класс: Гроздилова З. Честнова И. Чечеткина А. Килякова А.	победители победители победители
осенняя олимпиада «Безопасные дороги»(учи.ру)	ноябрь 2022	всероссийский	Чечеткина А.	участник
Экодиктант	24.11.2022	всероссийский	Алексеев Д. Ахмедов Т. Большаков И. Килякова А. Чечёткина А. Честнова И. Гроздилова З. Баранова М.	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. сертификат участника
Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	05.12.2022	Всероссийский	7 класс – 9 чел.	Сертификаты участников
олимпиада «Безопасный интернет»(учи.ру)	декабрь 2022	Всероссийский	7 класс Ахмедов Т. Алексеев Д. Баранова М. Большако И. Гроздилова З. Килякова А. Чечеткина А. Честнова И.	диплом победителя похвальная грамота участники диплом победителя похвальная грамота
Казачий диктант	09.12.2022	Всероссийский	7 класс- 12 чел.	сертификат
Вебинар «Анализ содержания учебников начальной школы по русскому языку в соответствии с примерной рабочей программой»	19 января 2022	«Издательство «Просвещение»		
Всероссийский онлайн семинар «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	25/26 января 2022	Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»		
Вебинар «Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников»	26 января 2022	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар «Актуальные вопросы школьного образования — 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях»	28 января 2022	Образовательная платформа «ЯКласс»		
Вебинар «ФГОС-2021: построение	2 Февраля	«Издательство		

содержания и системы заданий на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» (ВахрушевА.А.)	2022 в 15:30	«Просвещение»		
Вебинар «ФГОС–2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе» (УМК «Перспектива»)	4 февраля 2022, 11:00 – 12:00	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе».	04 февраля 2022 в 15:00	Образовательная платформа «ЯКласс»		
Вебинар «Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку»	7 февраля 2022, 12:30 – 13:30	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства».	8 февраля 2022 в 15:00	Образовательная платформа «ЯКласс»		
Вебинар «Анализируем содержание учебника по литературному чтению для 1 класса в соответствии с примерной рабочей программой»	10 февраля 2022, 12:30 – 13:30	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению».	10 февраля 2022 в 15:00	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар «Анализируем содержание учебников по математике для 1 класса в соответствии с примерной рабочей программой»	16 февраля 2022, 11:00 – 12:00	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар «Марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни»: достижения, трудности, перспективы»	24 февраля 2022, 14:00 – 15:00	«Издательство «Просвещение»		
Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК	24 Февраля 2022 в 16:00	Образовательная платформа «Учи.ру»		
Вебинар «ФГОС-2021. Окружающий мир в 1 классе в соответствии с примерной рабочей программой»	25 февраля 2022, 15:30 – 16:30	«Издательство «Просвещение»		
Вебинар. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка	20 декабря в 17:30	Образовательная платформа «Учи.ру»		
Вебинар. Чем дополнить урок в начальной школе: требования ФГОС	23 ноября в 16:00	Образовательная платформа «Учи.ру»		

	Вебинар. Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе	14 ноября в 17:30	Образовательная платформа «Учи.ру»		
	Вебинар. Финансовая и математическая грамотность в начальной школе	11 ноября в 15:00	Образовательная платформа «Учи.ру»		
	Вебинар. Как учителю справиться со стрессом и выгоранием	24 октября в 17:30	Образовательная платформа «Учи.ру»		
	Вебинар. Смысловое чтение на уроках русского языка, математики и окружающего мира	14 октября в 16:00	Образовательная платформа «Учи.ру»		
	Вебинар. Учим младшекласников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы	10 октября в 15:00	Образовательная платформа «Учи.ру»		
	Вебинар. В новый учебный год с комфортной атмосферой в классе: рекомендации психолога	7 сентября в 17:30	Образовательная платформа «Учи.ру»		
Шошина Ольга Ивановна	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак»	20.01.2022	Всероссийский		Внеурочная деятельность
	Мастер – класс «Задания для формирования функциональной грамотности» (Образовательная платформа Сферум.ру)	20.01.2022	Всероссийский		Функциональная грамотность
	Онлайн-семинар «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (DIDACTICUM)	25.01.2022	Всероссийский		Методическая работа
	Онлайн-семинар «Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов в контексте перехода и реализации новых ФГ НОО и ФГОС ООО» (DIDACTICUM)	26.01.2022	Всероссийский		
	Вебинар «Естественно- научная грамотность: пути к успеху»	26.01.2022	Всероссийский		
	Вебинар «Как работать с платформой Сферум»	03.02.2022	Всероссийский		
	Вебинар «Методика формирования структурных компонентов математической грамотности»	09.02.2022	Всероссийский		
	Вебинар Обновленный ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению	09.02.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Вебинар Анализируем содержание учебника по литературному чтению для 1 класса в соответствии с примерной рабочей программой	10.02.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ»	14.02.2022	Всероссийский		Сертификат участника
Вебинар «Анализируем содержание учебника по математике для 1 класса в соответствии с примерной рабочей программой»	16.02.2022	Всероссийский		Сертификат участника	

	Вебинар «Самые полезные возможности Сферума для учителя»	17.02.2022	Всероссийский		
	Вебинар «Марафон по читательской грамотности» Читаем для жизни»: достижения, трудности, перспективы»	24.02.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Вебинар «Как управлять платформой Сферум»	25.02.2022	Всероссийский		
	Вебинар «ФГОС- 2021. Окружающий мир в 1 классе в соответствии с примерной рабочей программой»	25.02.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Вебинар «Как работать с платформой Сферум»	28.02.2022	Всероссийский		
	Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	03.03.2022	Всероссийский		
	Онлайн-семинар «Перечень разрабатываемых документов и материалов при организации рабочей программе воспитания в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	04.03.2022	Всероссийский		
	Научно – практическая конференция «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» <u>Секция 1</u> «Повышение доступности дополнительного образования: проблемы и пути решения» <u>Презентационная площадка №2</u> «Механизмы адресной поддержки сельских детей в получении доступного дополнительного образования» Выступление: «Мобильный педагог»	14.03.2022- 15.03.2022	Международный		
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» <u>Секции:</u> 1.Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация. 2.Роль обновленного ФГОС в повышении качества начального образования. 3.Функциональная грамотность младшего школьника: общие проблемы – индивидуальные решения. Региональный проект. 4. Функциональная грамотность младшего школьника. Образовательные решения ГК «Просвещение».	16.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника – 4
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» <u>Секции:</u> 1.Качество естественно-научного и математического образования в начальной школе. Качество жизни VS качество результата. 2.Как начальной школе эффективно перейти к новому ФГОС? Ресурсы образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон».	17.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника – 3

	3. Воспитание и современной школе: традиции VS инновации.				
	Вебинар «7 главных экопривычек на каждый день»	17.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» <u>Секции:</u> Контрольно – оценочная деятельность в начальной школе через призму обновленных ФГОС	18.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Научно – практическая конференция «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» <u>Секция 1</u> «Повышение доступности дополнительного образования: проблемы и пути решения» <u>Презентационная площадка №2</u> «Механизмы адресной поддержки сельских детей в получении доступного дополнительного образования» Выступление: «Мобильный педагог»	14.03.2022- 15.03.2022	Международный		
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» <u>Секции:</u> 1. Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация. 2. Роль обновленного ФГОС в повышении качества начального образования. 3. Функциональная грамотность младшего школьника: общие проблемы – индивидуальные решения. Региональный проект. 4. Функциональная грамотность младшего школьника. Образовательные решения ГК «Просвещение».	16.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника – 4
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» <u>Секции:</u> 1. Качество естественно-научного и математического образования в начальной школе. Качество жизни VS качество результата. 2. Как начальной школе эффективно перейти к новому ФГОС? Ресурсы образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон». 3. Воспитание и современной школе: традиции VS инновации.	17.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника – 3
	Вебинар «7 главных экопривычек на каждый день»	17.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» <u>Секции:</u> Контрольно – оценочная деятельность в начальной школе через призму обновленных ФГОС	18.03.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Всероссийского родительского собрания «Культурное наследие» (онлайн)	15.04.2022	Всероссийский		

Заседания муниципальной проблемно-творческой группы учителей начальных классов Выступления: 1. «Каким должен быть урок, чтобы формировать функциональную грамотность» 2. «Уроки практической направленности для формирования математической грамотности»	16.05.2022	Муниципальный		
ДЕТИ				
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	23.12.2021-17.01.2022	Всероссийский	5 человек	Грамоты за 3 место в школе: 1. Березин Захар 2. Киселёва Анастасия 3. Муханова каролина 4. Сулова Виктория 5. Сорокин Всеволод 6. Шошина О. И.
Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак»	20.01.2022	Всероссийский	10 человек	Сертификат участника 10 – дети 1- родитель 1- педагог
Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ»	14.02.2022	Всероссийский	8 человек	Сертификат участника: 8 – дети 2- родитель 1- педагог
Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	20.01.2022-14.02.2022	Всероссийский	6 человек	Грамоты за 3 место в школе: 1. Березин Захар 2. Григулевич Глеб 3. Муханова Каролина 4. Отрывин Тимофей 5. Сорокин Всеволод 6. Сулова Виктория 7. Шошина О. И.
Онлайн – олимпиада (Учи.ру)	Февраль, 2022	Всероссийский	3 человека	Похвальная грамота: 1. Березин Захар 2. Григулевич Глеб Сертификат: Муханова Каролина
Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	15.03.2022	Всероссийский	8 человек	Сертификат участника: 10 – дети 1- родитель 1- педагог
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру)	17.03.2021-11.04.2021	Всероссийский	4 человека	Грамоты за 3 место в

					школе: 1. Антонова Валерия 2. Березин Захар 3. Муханова Каролина 4. Сулова Виктория 5. Шошина О. И.
	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Быстрая разработка приложений»	12.04.2022	Всероссийский	12 человек: 1. Антонова Валерия 2. Березин Захар 3. Григулевич Глеб 4. Грубов Руслан 5. Калинин Карина 6. Киселева Анастасия 7. Коновалов Ярослав 8. Кувшинникова Полина 9. Муханова Каролина 10. Отрывин Тимофей 11. Сорокин Всеволод 12. Сулова Виктория	Сертификат участника 12 – дети 1- родитель 1- педагог
	Онлайн - конкурс «Экология России»	14.04.2022	Международный	10 человек	Диплом 1 степени: 1. Антонова Валерия 2. Березин Захар 3. Григулевич Глеб 4. Грубов Руслан 5. Киселева Анастасия 6. Муханова Каролина 7. Сорокин Всеволод Диплом 3 степени: Кувшинников а Полина Сертификат участника: 1. Калинин Карина 2. Отрывин Тимофей Свидетельство за подготовку учащихся, ставших победителям и (1, 3 степени) Шошина О. И. Благодарность за активное

					участие Шошина О. И.
	Онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	25.04.2022	Всероссийский	12 человек	Диплом победителя: 1.Березин Захар 2.Григулевич Глеб 3.Калинкина Карина Киселева 4.Анастасия 5.Коновалов Ярослав 6.Кувшинник ова Полина 7.Отрывин Тимофей 8. Сорокин Всеволод 9.Суслова Виктория Похвальная грамота: Грубов Руслан Сертификат: 1.Антонова Валерия 2.Муханова Каролина
	Творческий конкурс «Улыбка Гагарина»	25.04.2022	Международный	6 человек	Грамот за участие: 1. Березин Захар 2. Грубов Руслан 3. Киселева Анастасия 4. Кувшинников а Полина 5. Муханова Каролина 6. Суслова Виктория
	Урок Победы «Они пережили блокаду»	20.05.2022	Всероссийский	12 человек: 1. Антонова Валерия 2. Березин Захар 3. Григулевич Глеб 4. Грубов Руслан 5. Калинкина Карина 6. Киселева Анастасия 7. Коновалов Ярослав 8. Кувшинникова Полина 9. Муханова Каролина 10. Отрывин Тимофей 11. Сорокин Всеволод 12. Суслова Виктория	Сертификаты участника – 12 Сертификат организатора Шошиной О. И.
	Вебинар «Школьное и студенческое самоуправление: инновационные подходы»	12.10.2022	Всероссийский		

	<i>Классный час</i> «Навыки современного энергосбережения»	13.10.2022	Всероссийский		Свидетельств о Шошиной О, И. за активное использовани е современных информацион ных технологий при организации дистанционн ого классного часа
	<i>II Всероссийский форум классных руководителей</i> (онлайн – участие)	22-23.10. 2022	Всероссийский		Сертификат участника
	<i>Семинар – практикум</i> «Технологии саморазвития»	27.10.2022	Региональный		
	<i>Большой этнографический диктант - 2022</i>	05.11.2022	Всероссийский		Сертификат участника (100 из 100 баллов)
	<i>Культурный марафон</i>	07.11.2022	Всероссийский		Сертификат об участии
	<i>Экологический диктант 2022</i>	12.11.2022	Всероссийский		Сертификат участника (17 из 25 баллов)
	<i>Социально значимое исследование</i> уровня информированности характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся	06.12.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	<i>Личный финансовый зачет</i>	06.12.2022	Всероссийский		Сертификат участника (20 из 20 баллов)
	<i>Патриотическая общественно-просветительская акция</i> «Казачий диктант – 2022»	08.12.2022	Всероссийский		Сертификат участника (74 из 100 баллов)
Малютина Ольга Владимировна	<i>Мастер-класс</i> по функциональной грамотности (сферум)	20.01.2022	всероссийский		сертификат
	<i>Вебинар</i> «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Просвещение)	25.01.2022	всероссийский		
	<i>Вебинар</i> «Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов в контексте перехода и реализации новых ФГОС» (Просвещение)	26.01.2022	всероссийский		
	<i>Вебинар</i> «Методика формирования структуры компонентов математической грамотности» (ФМЦ «Академия Минпросвещения России)	09.02.2022	всероссийский		
	<i>Всероссийская конференция</i> «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности»	05.04.2022	всероссийский		
	<i>Олимпиада</i> по математике на учи.ру	02.02.2022	всероссийский	Алексеев Д. Гроздилова З. Килякова Н. Честнова И. Чечеткина Н.	похвальная грамота сертификат участника

	<i>Урок Цифры</i> «Цифровое искусство: музыка и ИТ».	14.02.- 06.03.2022	всероссийский	5 класс	Сертификаты
	<i>Урок Цифры</i> по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"	10.03- 06.04.2022	всероссийский	5 класс	Сертификаты
	<i>Урок Цифры</i> «Быстрая разработка приложений»	11.04- 30.04.2022	всероссийский	5 класс	Сертификаты
	<i>олимпиаде</i> по окружающему миру и экологии (учи.ру)	18.04.2022	всероссийский	Форостин И. Щеколдин Д., Черепенин А. Алиева С., Бондарь М., Глазунов Е., Кирьянова Л. Голубева С. Муханова А. Николаев Е, Овчаров Е, Отрывина П. Третьякова Н., Тюлькина А., Федина В., Алакина М.	похвальная грамота сертификат участника
	Мастер класс по функциональной грамотности (сферум)	20.01.2022	всероссийский		
	Вебинар «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Просвещение)	25.01.2022	всероссийский		
	Вебинар «Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов в контексте перехода и реализации новых ФГОС» (Просвещение)	26.01.2022	всероссийский		
	Вебинар «Методика формирования структуры компонентов математической грамотности» (ФМЦ «Академия Минпросвещения России)	09.02.2022	всероссийский		
	Всероссийская конференция «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности»	05.04.2022	всероссийский		
	<i>Олимпиада</i> по математике на учи.ру	02.02.2022	всероссийский	Алексеев Д. Гроздилова З. Килякова Н. Честнова И. Чечеткина Н.	
	<i>Урок Цифры</i> «Цифровое искусство: музыка и ИТ».	14.02.- 06.03.2022	всероссийский	5 класс	
	<i>Урок Цифры</i> по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"	10.03- 06.04.2022	всероссийский	5 класс	
	<i>Урок Цифры</i> «Быстрая разработка приложений»	11.04- 30.04.2022	всероссийский	5 класс	
	<i>олимпиаде</i> по окружающему миру и экологии (учи.ру)	18.04.2022	всероссийский	Форостин И. Щеколдин Д., Черепенин А. Алиева С., Бондарь М., Глазунов Е., Кирьянова Л. Голубева С. Муханова А. Николаев Е, Овчаров Е, Отрывина П. Третьякова Н., Тюлькина А., Федина В., Алакина М.	
	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	20.10.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	Семинар «Мастер-класс. Безопасность на дорогах: олимпиада и рекомендации	07.11.2022	всероссийский		Сертификат

	для классного часа» учи.ру <i>Этнографический диктант</i>	08.11.2022	всероссийский		сертификат
	<i>Экодиктант</i>	24.11.2022	всероссийский		диплом 3 степени
	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	05.12.2022	Всероссийский		Сертификат участника
	<i>казачий диктант</i>	09.12.2022	Всероссийский		сертификат
	дети				
	тестирование по ПДДТТ (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	23.09.2022	всероссийский	16	
	анкетирование «без срока давности»	17.10.2022	всероссийский	15	
	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	20.10.2022	всероссийская	7	сертификаты
	ВсОШ	26.10.2022	школьный	<u>7 класс:</u> Чечеткина А. Честнова И. Большаков И. <u>9 класс:</u> Царева О.	призер участники участники
	осенняя олимпиада по математике (учи.ру)	ноябрь 2022	всероссийский	<u>5 класс:</u> Антонова Е.. Третьяков Д. Коряжкина Д. <u>6класс:</u> Кирьянова Л. Бондарь М. Глазунов Е. <u>7 класс:</u> Гроздилова З. Честнова И.	победители победители победители
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	ноябрь 2022	всероссийский	Третьякова Н.	участник
	<i>Экодиктант</i>	24.11.2022	всероссийский	Николаев Е. Бондарь М. Голубева С. Щеколдин Д. Овчаров Е. Федина В.	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. сертификат участника
	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	05.12.2022	Всероссийский	Форостин И. Алакина М. Кирьянова Л. Глазунов Е. Бондарь М. Голубева С. Щеколдин Д. Овчаров Е. Федина В. Черепенин А, Тюлькина А, Третьякова Н, Алиева С.	Сертификат «опытный специалист»
	олимпиада «Безопасный интернет» (учи.ру)	декабрь 2022	Всероссийский	<u>5 класс:</u> Федина В. Торгунова Р. Антонова Е. Асадов Е. Третьяков Д. Коряжкина Д. <u>6 класс:</u> Голубева С. Алакина М. Бондарь М.	диплом победителя похвальная грамота участники диплом победителя похвальная грамота участники

				Глазунов Е. Третьякова Н. Отрывина П. Кирьянова Л. Форостин И. Николаев Е. <u>9 класс:</u> Барина С.	диплом победителя
	Казачий диктант	09.12.2022	Всероссийский	Форостин И. Алакина М. Кирьянова Л. Глазунов Е. Бондарь М. Голубева С. Тюлькина А, Третьякова Н, Николаев Е, Отрывина П.	сертификат
	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	13.12.2022- 7.01.2023	Всероссийский	команда 6 класса	грамота

За 2022 год педагоги ОО участвовали в **онлайн - уроках, онлайн – конференциях, онлайн – семинарах, вебинарах** – 94 мероприятия (6 педагогов: Алексеева Ю.Н., Замашкина Л.А.,, Шошина О. И., Дюльдина Т.В., Счеснюк Н.В.,Малютина О.В..).

Приняли участие в **онлайн – олимпиадах и предметных диктантах** – 31 мероприятие (5 педагогов: Дюльдина Т. В., Замашкина Л.А., Малютина О. В., Шошина О. И., Алексеева Ю.Н.).

Самообразовывались через **вебинары** – 56 мероприятий (6 педагогов: Замашкина Л.А., Счеснюк Н. В., Алексеева Ю.Н., Шошина О. И., Дюльдина Т.В., Малютина О.В.).

Присутствовали на **научно – практических конференциях/ ярмарке (очно и заочно):**
- международного уровня – 9 мероприятий (4 педагога: Шошина О. И., Малютина О.В., Алексеева Ю.Н., Дюльдина Т.В.);

Шошина О. И. входит в состав **проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования»** межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ.

Список участия педагогов в региональных мероприятиях за 2022 год

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Дата	Участие, ФИ уча-ся	Результат
Алексеева Юлия Николаевна	<i>Марафон экособытий</i> Ярославии	Январь 2022	Антонов Максим Виноградов Куприян Доманов Роман Егоров Артём Орлова Ксения Ромашов Максим	Свидетельство
Дюльдина Татьяна Владимировна	Конкурс “ Читаем Ушинского “	февраль	Алакина М Бондарь М	Сертификаты участников
	<i>Конкурс сочинений</i> ”Письмо ветерану“	апрель	6 кл.Честнова И. 8 кл. Барина С.	Сертификаты участников
	<i>Вебинар</i> «Результаты ОГЭ по русскому языку в Ярославской области в 2022г.»	12.10.2022	региональный	
	<i>Вебинар</i> «Как подготовить учащихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики”	24.10.2022	региональный	
	<i>Вебинар</i> «Создание мотивирующей развивающей среды для одаренного ребенка»	28.10.2022	региональный	
	<i>Вебинар</i> «Анализ типовых заданий регионального этапа ВОШ по русскому языку»	21.11.2022	региональный	
	<i>Вебинар</i> «Результаты ОГЭ по русскому языку в	12.10.2022	региональный	

		Ярославской области в 2022г.»			
Замашкина Анатольевна	Лариса	Вебинар «Олимпиады ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	09.09.2022		
		Вебинар «Проведение социально-психологического тестирования в 2022 году»	09.09.2022.		
		Вебинар «Особенности проведения ВПР - 2022(осень)	13.09.2022.		
		Вебинар «Результаты ОГЭ по русскому языку в Ярославской области в 2022г.»	12.10.2022	региональный	
		Вебинар «Как подготовить учащихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики»	24.10.2022	региональный	
		Вебинар «Анализ типовых заданий регионального этапа ВОШ по русскому языку»	21.11.2022	региональный	
		Межрегиональный семинар «Организация работы с разными группами учащихся с проявлениями школьной неуспешности: возможности и проблемы»	30.11.2022.		
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»	01.12.2022.		
		Семинар «Опыт организации педагогического сопровождения детей с дисграфией и дислексией в образовательных организациях региона» Выступление: «Дисграфия, дислексия: использование коррекционных приемов на уроках русского языка (уровень основного общего образования)»	14.12.2022.		Сертификат участника. Благодарственное письмо от «Центра помощи детям»
Малютина Владимировна	Ольга	Вебинар «Развитие функциональной математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности» (ИРО)	13.01.2022		
		Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности «Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам»» (ИРО)	19.01.2022		
		Вебинар «Обновление ФГОС ООО: особенности содержания предмета «Математика»» (ИРО)	20.01.2022		
		Вебинар «Последовательности, циклы и рекуррентные соотношения» (ИРО)	24.01.2022		
		Вебинар «Установочное совещание руководителей районных, городских, муниципальных МО учителей физики» (ИРО)	02.02.2022		
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ГИА и ВПР» (ИРО)	17.03.2022		
		Вебинар «Физика: особенности планирования деятельности и реализации требований ФГОС» (ИРО)	04.05.2022		
		Вебинар «Результаты ОГЭ по физике в Ярославской области в 2022г.»	19.10.2022	региональный	
		Вебинар «Осуществление образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе технической направленности в Центрах образования «Точка роста»»	24.10.2022	региональный	
		вебинар «Создание мотивирующей развивающей среды для одаренного ребенка»	28.10.2022	региональный	
вебинар «Методические рекомендации по обучению математике в условиях реализации обновленного ФГОС-2021»	28.10.2022	региональный			
Вебинар «Формируем функциональную грамотность обучающихся на предметах естественно-научного цикла: Физика»	09.11.2022	региональный			
Счеснюк Валентиновна	Наталья	Семинар «Реализация ФГОС НОО – идеи, проблемы. Особенности системно-деятельностного подхода к обучению			

	младших школьников в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»			
	Вебинар «Воспитание младших школьников как целевой ориентир обновленного ФГОС НОО»			
	Вебинар «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроке»			
	Вебинар «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС»			
Шошина Ольга Ивановна	Встреча школ – участников проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Интеграция общего и дополнительного образования»	28.01.2022		
	Совещание по направлению регионального ресурсного центра «Развитие детско-юношеского туризма»	01.02.2022		
	Совещание по направлению регионального ресурсного центра «Развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области»	02.02.2022		
	Совещание по направлению регионального ресурсного центра «Патриотическое воспитание детей»	03.02.2022		
	Встреча школ – участников проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Интеграция общего и дополнительного образования»			
	Выступление:			
	«Представление программы по теме «Интеграция педагогических средств в проектировании индивидуального образовательного маршрута сельского школьника при переходе из начальной школы в основную», отчет за 1 полугодие 2021-2022 уч. года»	02.02.2022		
	Вебинар «Муниципальная модель воспитания»	16.02.2022		
	Совещание «Особенности проведения фестиваля волонтерских отрядов «Дорогою добра» в 2022 году»	18.02.2022		
	Онлайн-совещание Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в Ярославской области в 2-22 году	04.03.2022		
	Семинар «Актуальные вопросы управления образовательной организацией»	09.02.2022		
	Онлайн-совещание заместителей директора по ВР по вопросам проведения мероприятий к Дню присоединения Крыма к РФ и признанию независимости ДНР и ЛНР	14.03.2022		
	Вебинар «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики»	15.03.2022		
	Вебинар «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики»	15.03.2022		
	Вебинар «Классный Я»	07.04.2022		
	Вебинар «Воспитание младших школьников как целевой ориентир обновленного ФГОС»	18.04.2022		
	Вебинар «Формирование читательской грамотности»	18.04.2022		
	Комплексная видеоконференция "Обновление воспитания в образовательных организациях: актуальные вопросы и эффективные решения"	13.05.2022		
	Видеомост «Время функционально грамотных людей»	26.08.2022	Региональный	
	Семинар «Общая схема проведения социально-психологического тестирования»	09.09.2022	Региональный	
	Семинар «Директорский клуб»	28.09.2022	Региональный	
	Вебинар в рамках РМО «Язам» «Планирование деятельности регионального	19.12.2022	Региональный	

	методического объединения на 2023 год»			
	Вебинар в рамках РМО «Педсовет 76» Креативное мышление обучающихся как важный компонент функциональной грамотности	19.12.2022	Региональный	
	Вебинар в рамках РМО «Язам» «Планирование деятельности регионального методического объединения на 2023 год»	19.12.2022	Региональный	
	Вебинар в рамках РМО «Педсовет 76» Креативное мышление обучающихся как важный компонент функциональной грамотности	19.12.2022	Региональный	
Рябинина Анастасия Александровна	Семинар в рамках инклюзивного образования в Ярославской области-«Маленькая территория-большие возможности»	29.03.2022	Региональный	сертификат
	Конкурс методических материалов учителей-логопедов в номинации лучший лэпбук	27.09.2022	Региональный	участие сертификат
	Выступление на МО областного уровня учителей-логопедов на базе д-с №23 г.Ярославля «Изготовление авторских полисенсорных многофункциональных пособий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета ДОУ»	28.04.2022	Региональный	сертификат
	Организатор выставки-ярмарки «Логопедические основы: кинестетический подход» на базе д-с №23 г. Ярославля.	12.05.2022	Региональный	сертификат
	Организатор мастер-класса «Умелые ручки: изготовление пособий для логопедической работы»; на базе д-с №23 г. Ярославля	13.05.2022.	Региональный	сертификат
	Организатор мастер-класса «Мягкая сказка: изготовление пособий для логопедической работы»; на базе д-с №23 г. Ярославля	13.05.2022.	Региональный	сертификат

За 2022 года педагоги ОО принимали участие (заочно) в 53 региональных мероприятиях (7 педагогов: Алексеева Ю.Н., Дюльдина Т.В., Замашкина Л.А., Малютина О. В., Рябинина А.А., Счеснюк Н. В., Шошина О. И.).

Приняли участие в онлайн – олимпиадах и акциях – 3 мероприятия (4 педагога: Дюльдина Т. В., Замашкина Л.А., Алексеева Ю.Н., Рябинина А.А.

Самообразовывались через региональные вебинары –34 мероприятия (6 педагогов: Замашкина Л.А., Малютина О. В., Шошина О.И., Счеснюк Н.В., Дюльдина Т.В., Рябинина А.А.).

Учитель-логопед Замашкина Л.А. приняла участие в работе семинара «Опыт организации педагогического сопровождения детей с дисграфией и дислексией в образовательных организациях региона», на котором выступила с докладом «Дисграфия, дислексия: использование коррекционных приемов на уроках русского языка (уровень основного общего образования)».

Учитель-логопед, учитель-дефектолог Рябинина А.А. неоднократно выступала с мастер-классами на базе д/с № 23 г. Ярославля.

3 педагога нашей школы: Конторина Е. Д., Силина А. В., Шошина О. И. являются членами **ЯРОО «Лидеры сельских школ»**.

Список участия педагогов в муниципальных мероприятиях за 2022 год

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Дата	Участие, ФИ уч- ся	Результат
Алексеева Юлия Николаевна	Семинар «Участие в конкурсах педагогического мастерства»	18.02.2022		
	Вебинар Как работать с платформой «Сферум»	28.02.2022		
	Семинар «Реализация ФГОС НОО – идеи, проблемы. Особенности системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	14.03.2022		
	Родительское собрание Взаимодействие семьи и	12.04.2022		

	социальных институтов в вопросах профилактики противоправного поведения детей и подростков			
Замашкина Лариса Анатольевна	МО учителей русского языка и литературы	23.08.2022.	Муниципальный	участие
	Совещание завучей	26.08.2022.	Муниципальный	участие
	Совещание по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	13.09.2022.	Муниципальный	участие
	Диагностика учащихся 1-го класса (изучение инструкций, проведение, анализ, предоставление результатов в Управление образования)	26.09.2022.	Муниципальный	участие
	Совещание завучей	29.09.2022.	Муниципальный	участие
	Совещание завучей	25.11.2022.	Муниципальный	участие
	Совещание завучей	22.12.2022.	Муниципальный	участие
	МО логопедов и дефектологов	08.11.2022	Муниципальный	участие
Малютина Ольга Владимировна	Семинар «Развитие функциональной (естественно-научной) грамотности» р.п. Ишня	23.03.2022		
	Секция учителей физики	31.03.2022		
	Семинар «Развитие функциональной (математической) грамотности» г.Ростов школа №4	22.04.2022		
	Викторина «Дети в интернете» (МЦ г.Ростова)	12.02.2022	Кирьянова Л.	участник
	Викторина по физике (МЦ г.Ростова)	12.02.2022	Царева О.	призер
	Семинар «Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности» р.п. Ишня	23.03.2022		
	Секция учителей физики	31.03.2022		
	Семинар «Развитие функциональной (математической) грамотности» г.Ростов школа №4	22.04.2022		
Конкурс методических разработок по функциональной грамотности	11.04 - 18.05. 2022		призеры	
	ВсОШ физика(школьный этап)	28.09.2022	5 человек: <u>7 класс:</u> Честнова И. Четкина А. Большаков И. <u>9 класс:</u> Царева О. Сорокин В.	призеры участник призер участник
	ВсОШ по математике (школьный этап)	19.10.2022	21 человек: <u>5 класс:</u> Третьяков Д. Мирлобов Д. Антонова Л. Коряшкина Д. Торгунова Р. <u>6 класс:</u> Форостин И. Алакина М. Кирьянова Л. Николаев Е. Глазунов Е. Бондарь М. <u>7 класс:</u> Гроздилова З. Четкина А. Килякова А. Честнова И. Алексеев Д. Большаков И. <u>9 класс:</u> Берсенева Т. Хватова К. Царева О. Отрывин А.	призер участники призер участники призер участники
Силина Алена Валерьевна	Заочный районный фестиваль детского творчества «РАДУГА»	апрель	3 класс – победители дипломанты 3 степени 2 класс- призеры школьного уровня	диплом 3 степени участники

	Борисоглебский «Весна поёт»	Апрель 2022	3 класс – победители лауреат 3 степени 2 класс- призеры – дипломант 1 степени «Почемучки» - садик Призеры, Подготовительная Гусева София- Победитель	3 класс – победители лауреат 3 степени 2 класс- призеры – дипломант 1 степени Софу не помню степень есть в АСИОУ
Шошина Ольга Ивановна	Заседания муниципальной проблемно-творческой группы учителей начальных классов Выступления: 1. «Практики международных исследований как основа разработки критериев оценки качества образования младших школьников» 2. «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках окружающего мира»	08.02.2022		
	Общерайонное родительское собрание «Взаимодействие семьи и социальных институтов в вопросах профилактики противоправного поведения детей и подростков»	12.04.2022		
	Семинар «Развитие функциональной (математической) грамотности» (МОУ СОШ № 4 г. Ростова)	22.04.2022		
	Заседания муниципальной проблемно-творческой группы учителей начальных классов Выступления: 1. «Каким должен быть урок, чтобы формировать функциональную грамотность» 2. «Уроки практической направленности для формирования математической грамотности»	16.05.2022	1. Антонова Валерия 2. Березин Захар 3. Григулевич Глеб 4. Калинин Карина 5. Киселева Анастасия 6. Муханова Каролина 7. Отрывин Тимофей 8. Сорокин Всеволод	Сертификат участника
Догадина Светлана Робертовна	<u>Конкурс «Нотки души»</u>	06.04.2022	районный	Участник
Дюльдина Татьяна Владимировна	МО <i>Семинар</i> «Из опыта работы подготовки к ГИА по предмету «Русский язык»»	02.11.2022	районный	Участник

За 2022 год наши педагоги старались посещать (очно и заочно) все муниципальные мероприятия. Всего приняли участие в 31 мероприятии.

Шошина О.И работала в проблемно-творческих группах по развитию функциональной грамотности.

Приняли участие в конкурсе методических разработок по функциональной грамотности (Алексеева Ю.Н., Дюльдина Т.В., Малютин О.В., Счеснюк Н.В, Шошина О.И.) и стали призерами.

В дистанционных викторинах и онлайн смотрах – конкурсах по предметам и внеурочной деятельности – 3 педагога (Малютин О. В., Силина А. В., Шошина О. И.).

Награды, звания, заслуги педагогов за 2022 год

Ф.И.О педагога	Название
Алексеева Юлия Николаевна	Мастер-класс по функциональной грамотности «Задания для формирования функциональной грамотности» (образовательная платформа «Сферум») - сертификат
	Сертификат «Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»» январь 2022
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1–11 классов, февраль 2022
	Сертификат «Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»» февраль 2022
Дюльдина Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо за помощь в проведении финала Всероссийской олимпиады по учи.ру по английскому языку для 1-9 классов
	Почетная грамота Управления образования Ростовского района за подготовку призера и победителя конкурса сочинений “Без срока давности”
Малютин Ольга Владимировна	Присвоено звание Ветеран труда Ярославской области
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года.
	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (февраль 2022

	года). Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года.
Шошина Ольга Ивановна	Благодарность за активную помощь в проведении Международного конкурса «Зеленая планета» от проекта ekologiarossii.ru Свидетельство, подтверждающее, что подготовила к участию в Международном конкурсе «Экология России» от проекта ekologiarossii.ru учащихся, ставших победителями (1, 3 места)

3.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2022 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам.
- 9 учебных кабинетов из 10 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Функционирует 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Локальная сеть имеется в зд. № 2 и в начальной школе в здании № 1.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОО в 2022 году составил 4944 экземпляров, из них:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	214	60	4 944
из него:				
учебники	02	181	60	1 594
учебные пособия	03	33		1 019
художественная литература	04			2 029
справочный материал	05			302
Из строки 01:				
печатные издания	06	214	60	4 809
аудиовизуальные документы	07			135

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

3.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 9 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

С 03.10.2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ Кладовицкой ООШ открыт Центр «Точка роста». Он должен обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках программы летом 2022 года полностью отремонтированы и переоборудованы под технологическую, физическую и химико-биологическую лаборатории три учебных кабинета на втором этаже здания №2 МОУ Кладовицкой ООШ по ул. Школьной д.10.

По данной программе поступило следующее оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма за единицу	Сумма
1	Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069	шт.	1	22 483,25	22 483,25
2	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002	шт.	3	291,33	873,99
3	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт.	1	27 937,50	27 937,50
4	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.	1	92 380,00	92 380,00
5	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	3	52 216,00	156648,00
6	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	3	52 216,00	156648,00
7	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	3	52 216,00	156648,00
8	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1	52 216,00	52 216,00
9	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1	102 480,00	102 480,00
10	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RAYbook модели Si1512	шт.	3	47888,37	143665,11
11	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002 Defender	шт.	1	122,58	122,58
12	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11	шт.	1	45416,78	45416,78
13	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/ 32.99.53.130	шт.	2	33750,00	67500,00
14	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/ 32.99.53.130	шт.	1	112050,00	112050,00
15	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000009, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
16	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000006, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
17	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000007, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
18	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000008, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
19	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000002, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	57413,19	57413,19
	ИТОГО:		30		1 133 006,78

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2022 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы в 2022 г. были выделены денежные ассигнования в сумме:

- 300 000,00 руб., на которые были закуплены учебники, закуплена новая ученическая мебель в 3 кабинета старшей школы;
- 175 600,00 руб. закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы;
- мытье посуды и столовых приборов проводилось в посудомоечной машине при максимальном температурном режиме. На пищеблоке мытье посуды осуществлялось ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным

условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направлялись на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здания ОО соответствуют требованиям пожарной безопасности. В ОО созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОО имеется:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОО;
- домофон (зд.№1)
- уличное освещение территории обоих зданий.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования учащихся и родителей в 2022 году установлено следующее:

Большинство опрошенных удовлетворены:

- качеством образовательных услуг в учреждении - 80,4%
- психологическим климатом в образовательном учреждении - 85,6%
- профессиональной подготовкой педагогов - 75,5%
- информированием родителей и учащихся - 88,4%
- качеством материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения - 86%
- работой администрации образовательного учреждения - 79,6%

Таким образом, можно отметить, что большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности по обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

В то же время был затронут ряд проблем, с которыми сталкиваются родители:

- Стабильность педагогического коллектива.
- Организация обучения учащихся начальной и старшей школы в одном здании.
- Установка кулеров в школах.
- Уменьшение нагрузки по внеурочной деятельности, с учетом занятости детей в кружках.
- Отсутствие собственного спортзала в начальной школе.

Многие из респондентов затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, что, вероятнее всего, свидетельствует об их низкой заинтересованности и неактивном включении в учебную и внеурочную деятельность школы. Так,

например, не все опрошенные полностью удовлетворены частотой предоставления информации о текущей успеваемости учащихся. Хотя нужно отметить, что каждые три месяца классный руководитель выдает на руки четвертные оценки, не говоря уже об электронном журнале, ежедневный доступ к которому имеют все без исключения родители.

В целом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
4. Применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Система внутренней оценки качества образования в ОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОО с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОО включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ОО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО осуществить коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста».

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме, но при анализе выявлена отрицательная динамика качества обучения: в 1-4 кл. качество снизилось на 14%, в 5-9 кл. – снизилось на 15%. Показатель качества обучения в целом по школе снизился на 15% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 37%.

При сравнении результатов можно наблюдать следующую динамику успеваемости: успеваемость в 1-4 кл. увеличилась и составляет 100%, в 5-9 кл. снизилась на 7% и составляет 93%, по школе успеваемость снизилась на 2%.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Недоукомплектованность специалистов основного звена;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2023 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.