

## ОТЧЕТ

о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы по состоянию на май 2021 года

| № п/п | Наименование мероприятия   | Результаты выполнения на май 2021 года  | Причины отклонений |
|-------|--|---|--------------------|
| 1     | Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы | Положения, инструкции, приказы, регламентирующие реализацию мероприятий Программы;<br>Приказ об утверждении Программы;<br>Положение о создании рабочей группы по реализации Программы;<br>Приказ о формировании школьной команды;<br>Соглашения о сотрудничестве.   |                    |
| 2     | Участия в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межрегиональный семинар Летняя школа-2020: виртуальный режим «Школьное преобразование: вопросы приоритетов» (19.08-20.08);</li> <li>2. Вебинар для школ ШНОР, ШНСУ, тьюторов, школ-партнеров (3.09);</li> <li>3. Семинар «Разработка программ перехода в эффективный режим работы» (9.09);</li> <li>4. Воркшоп «Выбор педагогической стратегии» (22.09);</li> <li>5. Вебинары «День единого текста 5, 7 и 9 классы» (23.09, 12.02, 19.04)</li> <li>6. Вебинар «Управление школьной мотивацией» (9.10);</li> <li>7. 26.11 – Вебинар «Профессиональная компетентность пед.работника в работе с семьей»;</li> <li>8. 3.12 – Вебинар «Работа с родителями: методы общения с детьми, способы распознавания вступления ребенка в сообщество, группы, где происходит манипуляция с сознанием»;</li> <li>9. 14.12 - онлайн встреча с начальником отдела мониторинга и анализа ЦОиККО Горшковым</li> </ol> |                    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>Владимиром Юрьевичем по теме «О результатах опроса по удовлетворенности образованием школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (в рамках семинара «Управление качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов», организатор ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО).</p> <p>10. 22.12 – Межмуниципальный семинар «Развитие УУД как необходимое условие повышения качества образования»</p> <p>11. 26.01 – Вебинар «Организация и проведение итогового собеседования в 2021 году»</p> <p>12. 27.01 – Семинар «Управление школьной мотивацией: проектирование решения проблем ее снижения" реализуемого в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</p> <p>13. 2.03 - Веб-совещание по разработке АООП.</p> <p>14. 11.03 – Вебинар «Особенности проведения ВПР-2021. Обеспечение объективности результатов школьников».</p> <p>Результат - информационно-методическая копилка</p> |  |
| 3 | Участие в мероприятиях по реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в региональном конкурсе Программ.</li> <li>2. Всероссийский семинар по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов РФ, направленных на повышение качества образования в ШНОР, ШНСУ (13.11);</li> <li>3. Акции «День единого текста» в 5, 7 и 9 классах</li> </ol>  |  |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   |  | <p>(октябрь, февраль, апрель);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 26.11 – Педсовет 76.РФ «Опыт разработки и реализации школьной программы повышения качества образовательных результатов»;</li> <li>5. 2.12 – Семинар «Обмен опытом по реализации эффективного партнерства»</li> <li>6. 17.12 – Открытый урок «Наречие как часть речи» Русский язык, 7 класс. Учитель – Дюльдина Татьяна Владимировна;</li> <li>7. 28.01 – Открытый урок «Регулирование поведения людей в обществе» Обществознание, 7 класс. Учитель – Ломовцева Дарья Николаевна;</li> <li>8. 25.02 – Открытый урок «Создание графических изображений» Информатика, 7 класс. Учитель – Малютин Ольга Владимировна;</li> <li>9. 27.04 состоялся муниципальный семинар «Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами стратегии смыслового чтения». Руководитель МО МОУ Кладовицкой ООШ Шошина Ольга Ивановна посетила данное мероприятие в рамках реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.</li> <li>10.</li> </ol> <p>Результат - информационно-методическая копилка</p> |                      |
| 4 | Организовать взаимодействие с Муниципальными ресурсными центрами | Методические рекомендации   | Сан-эпидем. ситуация |
| 5 | Взаимодействие с тьютором  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание рабочей группы «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания» (15.10);</li> <li>2. Встреча с тьютором «Формирование ПОС»</li> <li>3. Встреча тьюторов и администрации/учителей школ</li> </ol>  |                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>«Технология исследования урока. ВФО» (17.11)</p> <p>4. Встреча с тьютором (26.11)</p> <p>5. Анализ открытых уроков (март)</p>   |  |
| 6 | Введение практики наставничества  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая и психологическая поддержка педагога</li> <li>- Заседания МО учителей</li> <li>- Шошина О. И. входит в состав проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования» межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ</li> <li>- 3 педагога нашей школы: Конторина Е. Д., Силина А. В., Шошина О. И. являются членами ЯРОО «Лидеры сельских школ»</li> </ul>   |  |
| 7 | Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на повышение качества образования в ОУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика дефицитов профессиональной деятельности (15 человек)</li> <li>- Тестирование особенностей школьной мотивации 14.09-18.09</li> <li>- Мониторинг ЦОС</li> </ul>   |  |
| 8 | Проведение анкетирования участников образовательного процесса для оценки деятельности ОУ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Независимая оценка качества образования (25 человек)</li> <li>Декабрь, апрель – Мониторинг школьной мотивации (7 и 9 класс)</li> </ul>  |  |
| 9 | Организация участия в повышении квалификации педагогических работников школы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- КПК «Управление ОО в условиях ФГОС»</li> <li>- ППК «Актуальные вопросы развития образования» по модулю «Педагогические стратегии повышения качества преподавания в школе»</li> <li>- КПК «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров»</li> <li>- КПК ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</li> <li>- КПК «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации</li> </ul> |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>по русскому языку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КПК «Геометрические задачи в ГИА. Основные подходы к решению»</li> <li>- КПК «ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе»</li> <li>- Интернет курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)»</li> <li>- КПК «Использование современных цифровых ресурсов при обучении математики»</li> <li>- КПК «ФГОС ДО Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»</li> <li>- КПК «Основы преподавания учебного курса ОРКСЭ»</li> <li>- Вебинар-практикум «Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы с детьми»</li> <li>- КПК «Преподавание родного языка и литературного чтения на родном языке в начальных классах»</li> <li>- КПК «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров»</li> </ul> |  |
| 10 | Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т. д. | МО «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ВПР, устному экзамену по русскому языку».  |  |
| 11 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)                 | <p>19.10 - Участие в качестве наблюдателей в проведении общероссийской оценки по модели PISA<br/>– Этнографический диктант (2 педагога)</p> <p>27.11 - Презентация результатов деятельности инновационной площадки проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования» при Научном центре РАО при ЯГПУ им. К.Д.</p>   |  |

|    |                                      |   |  |
|----|--------------------------------------|---|--|
|    |                                      | Ушинского. (Шошина О.И.)<br>Общее собрание членов ЯРОО «Лидеры сельских школ»<br>18.12 – Участие в X Межрегиональном этапе XVIII<br>Международной ярмарки социально-педагогических<br>инноваций (Догадина С.Р., Рябина А.А., Ломовцева<br>Д.Н.)   |  |
| 12 | Организация внутришкольного контроля | - Анализ результатов 1 четверти 2020-2021 учебного года:<br>1. качество 1-4 классов – 62%, что выше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.года на 18%,<br>2. качество 5-9 классов – 42%, что выше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.года на 2%,<br>3. качество по школе – 55%, что выше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.года на 12%.<br>- Анализ результатов 3 четверти 2020-2021 учебного года:<br>1. качество 1-4 классов – 72%, что выше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.года на 7%,<br>2. качество 5-9 классов – 42%, что выше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.года на 12%,<br>3. качество по школе – 61%, что выше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.года на 9%. |  |
| 13 | Участие в олимпиадах                 | ШЭ ВсОШ – 2020<br>Количество участников – 138 (2019 год – 110).<br>Количество учащихся – 34 (2019 год – 29).<br>Количество победителей и призеров – 41.<br>МЭ ВсОШ – 2020<br>Призеры олимпиады по русскому языку – Барина С.,<br>Берсенева Т. (7 класс).<br>Малая областная олимпиада<br>Призер по английскому языку и обществознанию –<br>Барина С. (7 класс).   |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| 14 | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении  | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении  |  |
| 15 | Проведение психологического мониторинга обучающихся, с целью выявления их уровня мотивации к обучению      | - Диагностика 1 класса (уровень школьной мотивации: высокий – 4 человека, выше среднего – 3, средний – 3 человека.<br>- Адаптация 5 класса: качество знаний осталось на прежнем уровне.  |  |
| 16 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                               | Планы работы со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ  |  |
| 17 | Проведение педсовета по вопросам качества образования, заседания рабочих групп                             | Повышение качества преподавания педагогов<br>17.09 – «Выбор приоритетов образования»<br>2.11 – «Мотивация деятельности учащихся».<br>Заседания рабочих групп «Дневник ПОС»<br>(20.11, 23.11, 26.11, 3.12, 15.12, 17.12, 21.01, 18.02)  |  |
| 18 | Организация участия обучающихся в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | 12.10-30.10 - ученики 4 класса приняли участие в районном конкурсе поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки;<br>24-31.10 - Всероссийская неделя финансовой грамотности (20 учащихся)<br>3.11 - Культурный марафон 9 класс<br>15-16.11 2020 года - Всероссийский экологический диктант (7 учащихся и 1 педагог)<br>Профилактическое мероприятие «Детская безопасность» 7 класс<br>19.11 Проектная «Большая стройка» 9 класс<br>Интернет-олимпиада «Код успеха»<br>Интернет-олимпиада «Математика для всех»<br>9.12 Областное профориентационное мероприятие «Скажи |  |

|    |   |   |                      |
|----|---|---|----------------------|
|    |   | <p>профессии «Да!»</p> <p>Участие во всероссийском проекте «Открытые уроки»</p> <p>Участие в конкурсе «Большая перемена»</p> <p>15-19.02 - Районная олимпиада по правилам дорожного движения (3 место, Барина С., Берсенева Т.)</p> <p>22-28.03 - Всероссийская неделя финансовой грамотности (54 участника)</p> <p>Участие в дистанционных викторинах «Мысль. Опыт. Наука», «Калейдоскоп открытий» (Методический центр Ростовского МР)</p> |                      |
| 19 | Взаимодействие с социумом села  | Совместные мероприятия с Ново – Никольским ДК и сельской библиотекой  |                      |
| 20 | Организация педагогических советов, круглых столов, психолого-педагогических консилиумов ОУ с привлечением специалистов МУ Центр «Содействие» | Методические рекомендации   | Сан-эпидем. ситуация |
| 21 | Организация сетевого взаимодействия с МОУ Семибратовской СОШ  | Сетевые межшкольные мероприятия по обмену опытом между школами  |                      |
| 22 | Заключение партнерских договоров школы с учреждениями дополнительного образования Ростовского МР  | МОУ ДО ДЮСШ №4 р.п. Семибратово   |                      |
| 23 | Создание системы работы с родительской общественностью  | Привлечение родителей к различным мероприятиям  | Сан-эпидем. ситуация |