



Утверждаю:  
Директор

А.А. Субботина

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
ЗАМАШКИНОЙ ЛАРИСЫ АНАТОЛЬЕВНЫ  
С НАСТАВЛЯЕМЫМ  
КРАСНОВОЙ АЛЁНОЙ ДМИТРИЕВНОЙ**

## **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ**

**Цель :** формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешной работы в школе

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодым педагогом инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: «Повышение познавательной активности обучающихся на уроках. Уровни познавательной активности обучающихся»</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Пути повышения познавательной активности обучающихся»</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема месяца: « Использование различных видов и форм опроса как один из путей активизации познавательной деятельности обучающихся»</li> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</li> <li>▪</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема месяца: « Использование нетрадиционных уроков как один из путей активизации познавательной деятельности обучающихся»</li> <li>▪ Выступление опытного учителя на тему «Нетрадиционные уроки русского языка и литературы как один из путей активизации познавательной деятельности обучающихся»</li> <li>▪ Посещение уроков, фрагментов уроков молодого учителя, оказание методической помощи в подготовке к урочным и внеурочным занятиям</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема месяца: «Необычное начало урока как один из путей активизации познавательной деятельности обучающихся»</li> <li>▪ Беседа: «Необычное начало урока.» Опыт использования методических материалов различных сайтов, разработок педагогов-новаторов.</li> <li>▪ Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самоанализ работы наставника и наставляемого.</li> <li>▪ Выступление на школьном МО педагога-наставника и наставляемого</li> </ul>	Май