



Утверждаю:
Директор

А.А. Субботина
А.А. Субботина

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Цель : формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешной работы в школе

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодым педагогом инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся» ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» 	январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё» Анализ педагогических ситуаций. ▪ Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. ▪ Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) 	март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. ▪ Самоанализ работы наставника и наставляемого. 	Май