

МОУ Кладовицкая ООШ

Паспорт

**Дидактического пособия по развитию речи:
развивающий коврик « В стране звуков»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Авторское пособие Демидовой О.А.



Цель: развитие звуковой культуры речи.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка;
- обучать звуковому анализу слова;
- учить четко произносить звуки;
- знакомить с буквами русского алфавита;
- овладевать способом слитного чтения слогов.

2. Развивающие:

- развивать активность мыслительной деятельности;
- развивать речевое дыхание;
- развивать мелкую моторику;
- развивать пространственную ориентировку, тактильную и зрительную память, восприятие и ощущение.

3. Воспитательные:

- воспитывать работоспособность;

- воспитывать нравственно-волевые и эстетические качества личности ребенка.

Актуальность:

Подготовка дошкольников к обучению грамоте занимает важное место в развитии речи. К. Д. Ушинский писал, что научить детей определять согласные в составе слова - это самая важная и сложная задача, она является «ключом к чтению». Исходя из опыта работы, сделала вывод, что процесс усвоения грамоты, который начинается в дошкольном возрасте, является сложным и ответственным делом, т.к. затруднения детей в звуковом разборе слов препятствуют усвоению словарного запаса и грамматического строя речи, овладение устной, а в дальнейшем, и письменной речью.

Содержание дидактического пособия.

Предлагаю дидактическое пособие по обучению грамоте: развивающий коврик, который изготовлен из разнообразного по текстуре материала, с различными элементами крепления: кнопки, пуговицы, липучки,

молнии. Для успешного выполнения игровых упражнений ребенка, прежде всего, нужно заинтересовать, поэтому звуки обозначаются птичками. Синие птички- твердые согласные звуки, живут они на дереве (ствол наполнен корой дуба) с деревянным домиком.



Зеленые птички- мягкие согласные звуки
находятся на втором дереве (ствол наполнен
гречневой крупой) с мягким гнездом.



А гласные звуки (красные птички) распевают свои песни высоко в облаках, где радуется яркое желтое солнышко, по окончании занятий улыбающееся ребенку.



По ходу выполнения игровых заданий со звуками, таких как «Отгадай звук», птичек располагают на разноцветной радуге, цвет каждой дуги совпадает с цветом птичек.



Для слитного, плавного чтения слогов под радугой «летает» воздушный змей, направление которого ребенок может менять по желанию.



На шуршащей зеленой травке пристегивается столько домиков, сколько звуков в разбираемом слове.



Для поддержания интереса на радугу крепится картинка с изображением предмета.



Домики также можно использовать при делении слова на слоги, при составлении предложения из определенного количества слов. Домики, картинки и буквы хранятся в кармашке, замаскированном под зеленую полянку, закрытым на молнию.



Данное пособие поможет ребенку не только успешно производить звуковой состав слов, но и закрепить названия цвета, счет, научит ориентировке на плоскости, разовьет уровень тактильных ощущений.

Игровые упражнения.

« Отгадай звук»: взрослый называет звук, ребенок называет его «братца» и помещает птичку соответственного цвета на дугу радуги того же цвета.

« Каждой птичке своё место»: взрослый называет звук, ребенок выбирает место для звука (дерево с деревянным скворечником, с мягким гнездом или небо) и прикрепляет туда птичку.

«Разбери слово по звукам»: взрослый помещает картинку с изображением предмета или называет слово без картинки, прикрепляет столько домиков, сколько звуков в разбираемом слове, ребенок разбирает слово и поселяет в домики нужные птички-звуки.

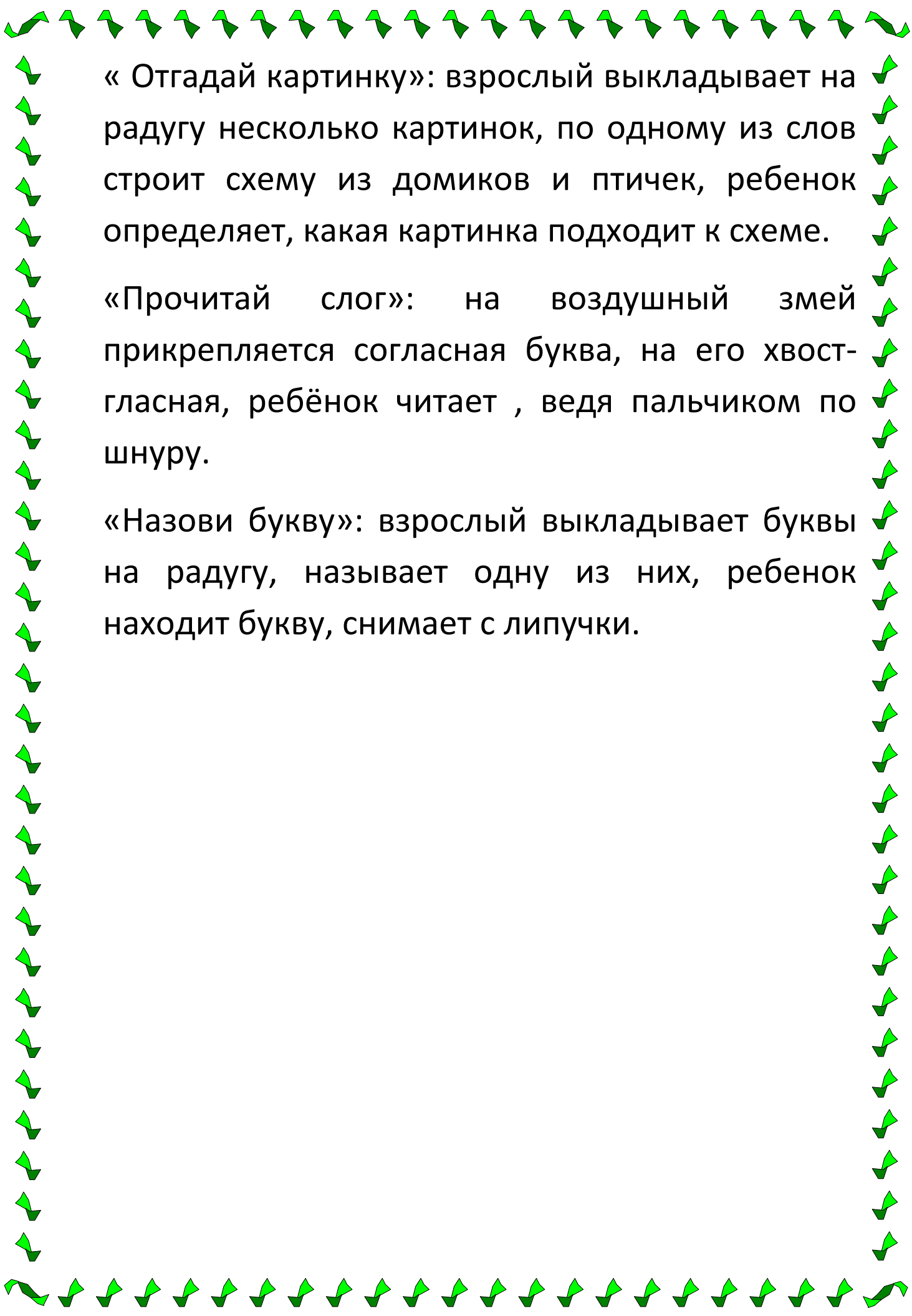
« Подбери слово по схеме»: в домиках из птичек взрослый выкладывает схему, ребенок подбирает подходящие слова.

«Отгадай, какая птичка вылетит»: взрослый называет звук, ребенок дает его характеристику и помещает птичку на дугу.

« Найди птичке домик»: взрослый называет слово с определенным звуком, ребенок определяет его местоположение в слове (начало, середина или конец) и помещает птичку на один из трёх домиков .

« Придумай слово»: взрослый ставит птичку на дугу, ребенок подбирает слово в зависимости от характеристики звука.

«Отгадай слово»: ребёнок задумывает слово, строит схему, взрослый пытается его отгадать.



«Отгадай картинку»: взрослый выкладывает на радугу несколько картинок, по одному из слов строит схему из домиков и птичек, ребенок определяет, какая картинка подходит к схеме.

«Прочитай слог»: на воздушный змей прикрепляется согласная буква, на его хвост-гласная, ребёнок читает, ведя пальчиком по шнуру.

«Назови букву»: взрослый выкладывает буквы на радугу, называет одну из них, ребенок находит букву, снимает с липучки.