

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кладовицкая основная общеобразовательная школа

# Публичный отчет (доклад) директора за 2022 – 2023 учебный год

## **Аннотация.**

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МОУ Кладовицкой ООШ по итогам 2022/2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/20224 учебный год.

## **Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Сельская школа всегда занимала особое место в системе Российского образования. Она имеет свою специфику, определяющуюся главным образом проблемами, ценностями, присущими сельскому жителю. Это демографические проблемы, кризисные явления в экономике и т.д. Немаловажную роль играют и, так называемые, внутренние проблемы системы образования, которые особенно болезненно ощущаются в сельской школе – это дефицит педагогических кадров, недостаточный приток молодежи в школу. Таким образом, являясь органической частью целого, сельская школа отражает все противоречия, связанные с образом жизни сельских жителей, их отношением к школе, к сельскому учителю, к образованию в целом. Огромное значение оказывает недостаточный уровень педагогической культуры некоторых семей и, как следствие, низкий уровень воспитанности и обученности детей.

МОУ Кладовицкая ООШ расположена в центре села Ново-Никольское с населением численностью чуть более 1000 человек и является социокультурным центром села. В радиусе 4-10 км расположены 1 средняя и 2 основные школы.

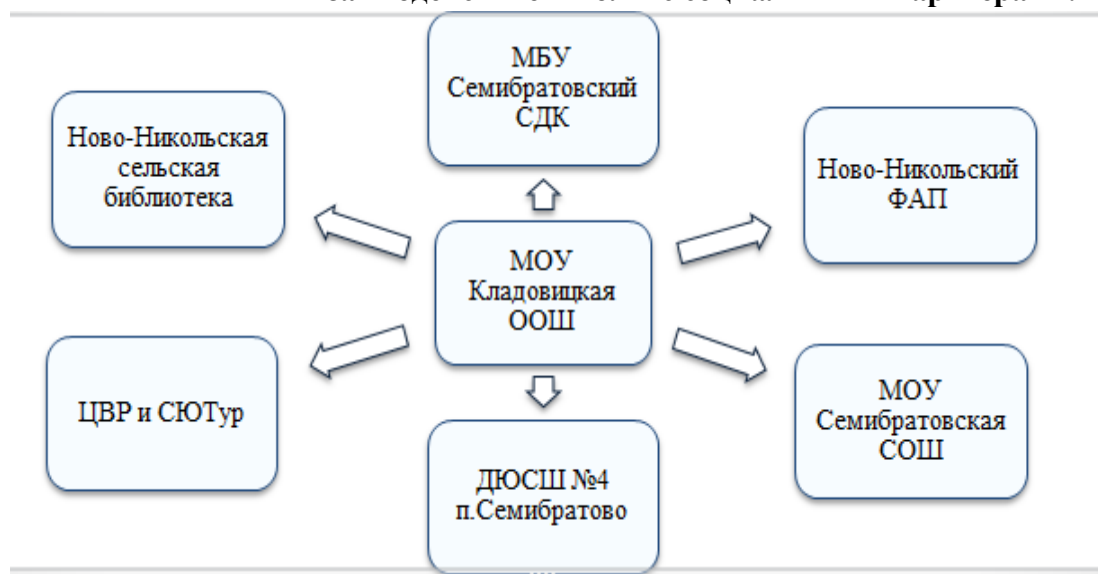
Относительная удалённость от производственных, научных, культурных центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучение, но и воспитание обучающихся.

Для решения некоторых проблем в образовании требуются усилия не только школы, а всего общества в целом. Качественное образование – это то, которое положительно влияет на социум. Поэтому считаем необходимым развивать взаимовыгодные отношения в социуме. Социальное партнерство для нас – это, прежде всего, сотрудничество школы с организациями культуры, образования, местного сообщества и родительской общественностью. Именно через конкретные дела, в которых участвуют и сельские дети, и взрослые, формируется позитивное отношение к сельскому образу жизни, понимание его преимуществ, возрождение культурных традиций на селе. В результате совместной деятельности устанавливаются партнерские отношения учащихся с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

В течение ряда лет школа ведет совместную работу по организации досуговой деятельности с Домом культуры и сельской библиотекой. Ребята занимаются в кружках, проводятся совместные просветительные и воспитательные мероприятия с сельской библиотекой.

При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

#### Взаимодействие школы с социальными партнерами.



Таким образом, целью работы школы является создание условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующей в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Обучение в школе ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная (дошкольная)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная (начальная)
3	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)
4	Дополнительное образование	Общеразвивающая

Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

С 03.10.2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ Кладовицкой ООШ был функционирует Центр «Точка роста». Цель создания: формирование

условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Центр «Точка роста» призван стать частью образовательной среды МОУ Кладовицкой ООШ, на базе которой в 2022-2023 учебном году осуществлялось преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Для реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОУ Кладовицкую ООШ поставлено следующее оборудование на общую сумму **1 133 006,78 рублей:**

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Сумма за единицу	Сумма
1	Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069	шт.	1	22 483,25	22 483,25
2	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002	шт.	3	291,33	873,99
3	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт.	1	27 937,50	27 937,50
4	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.	1	92 380,00	92 380,00

5	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	3	52 216,00	156648,00
6	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	3	52 216,00	156648,00
7	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	3	52 216,00	156648,00
8	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1	52 216,00	52 216,00
9	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1	102 480,00	102 480,00
10	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RAУbook модели Si1512	шт.	3	47888,37	143665,11
11	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002 Defender	шт.	1	122,58	122,58
12	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11	шт.	1	45416,78	45416,78
13	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков/ 32.99.53.130	шт.	2	33750,00	67500,00
14	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/ 32.99.53.130	шт.	1	112050,00	112050,00
15	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000009, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
16	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000006, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
17	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000007, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
18	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000008, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	40330,47	40330,47
19	Цифровая лаборатория для школьников (КТРУ 26.20.40.190-00000002, соответствует коду ОКПД 2: 32.99.53.130)	шт.	1	57413,19	57413,19
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		<b>1 133 006,78</b>

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих

профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках реализации федерального проекта **"Цифровая образовательная среда"** национального проекта **"Образование"** в апреле – августе 2023 г. в МОУ Кладовицкую ООШ было поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели **цифровой образовательной среды (ЦОС)**

№ п/п	Наименование товара	Количество	Сумма за единицу	Сумма
1	Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069  Pantum BM5100ADW	3 шт.	33 304,67	99914,01
2	Интерактивная панель/  26.20.13.000-00000002 NextPane	1 шт.	209 169,01	209 169,01
3	Камера видеонаблюдения 26.70.13.000-00000004 товарный знак «XVI»	1 шт.	2 984,29	2 984,29
4	Ноутбук/  26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R	17 шт.	32 364,47	550195,99
5	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002 Оклик 385М	17 шт.	170,00	2890,00

Обучающиеся и педагоги МОУ Кладовицкой ООШ получили дополнительные возможности для новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

### **Особенности организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году**

С 1 сентября 2022 года в МОУ Кладовицкой ООШ занятия проводились в очном режиме в соответствии календарным учебным графиком и расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели.

Доступ посторонним людям (в том числе и родителям) в школу был ограничен.

При входе в здание образовательного учреждения ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году было поставлено новое оборудование. Комплект для каждой школы содержит следующие позиции:

Наименование	Количество
Флаг России	1 шт.
Флагшток уличный	1 шт.
Настольный флагшток с одним флагом	10 шт.
Протокольный флаг Российской Федерации (большой)	10 шт.
Герб Российской Федерации (малый)	

В целях реализации патриотического воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году по понедельникам было введено обязательное проведение церемоний поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна РФ и проведение еженедельных занятий ВУД «Разговоры о важном», посвященных ценностям российского общества.

Создавались условия, обеспечивающие возможность развития школьников по социальному, интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому, общекультурному, физическому направлениям в рамках часов урочной и внеурочной деятельности.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база.

С 1 сентября 2022 года начался постепенный переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты 3-го поколения (ФГОС) – первые и пятые классы в 2022-2023 учебном году уже учились по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых



обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте также уделено достаточное внимание финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

### **Система управления образовательной организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МОУ Кладовицкой ООШ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Организационная структура управления**



Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи ОУ, выбирали и реализовывали меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание ОУ напрямую зависит от комплектования классов. В 2022-2023 учебном году в школе было 8 классов-комплектов (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классы). 8 класс не был открыт из-за отсутствия обучающихся. Индивидуальное обучение на дому по заявлению родителей проводилось на базе школы 1 учителем (детей инд. обуч. – 1 чел.)

На начало 2022-2023 уч. года в МОУ Кладовицкой ООШ обучалось 83 учащихся, из них:

- 29 ребенка из многодетных семей
- 29 детей из неполных семей
- 9 детей из малообеспеченных семей
- 1 ребенок-инвалид

Доля детей с ОВЗ составляла 11% от общего количества учащихся ОУ.

Средняя наполняемость классов - 10 учащихся.

Все дети школьного возраста, проживающих на закрепленной за ОУ территорией, были охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся было организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 40 мест, площадь 47,9 м<sup>2</sup>. В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Работу пищеблока обеспечивает ИП Козлова В.Н., ООО «МолВест», ИП Апатьева С.Н. по гражданско-правовому договору. На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объёмах блюд и названия кулинарных изделий.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ (16 %) были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-9 классах (70%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета. Также учащиеся 1-9 классов (12%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет родительских средств. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2022-2023 учебном году составил 82%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОУ создана комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, в состав которой входили председатель Управляющего совета и представитель Управляющего совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОУ.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОУ.

За 2022-2023 уч. год всего проведено 9 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

### **Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений в работе школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Благодаря целенаправленной работе педагогов, постоянному мониторингу качества обучения, проработке индивидуальной траектории продвижения обучающихся, в целом прослеживаются стабильные показатели качества обучения. Процент успеваемости по всем классам 100%. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5-9 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания, так как прослеживается снижение количества хорошистов и отличников при переходе из начального в основное звено.

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ. В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями, социальным педагогом на протяжении всего учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по

обучению учащихся и их причин. На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за год.

## Результаты учебной деятельности за 2022/2023 учебный год

**1.Количество неуспевающих по всей школе 0 человек**

**2.Закончили с "3" по одному предмету 7 человек**

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Антонова А. О.	2	Иностранный язык(английский)
Кувшинникова П. Ю.	4	Иностранный язык(английский)
Сорокин В. Л.	4	Иностранный язык(английский)
Коряшкина Д. А.	5	Математика
Бондарь М. А.	6	Математика
Тюлькина А. А.	6	Технология
Царева О. П.	9	Геометрия

**3.Закончили с "4" по одному предмету 2 человек**

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Григулевич Г. Г.	4	Русский язык
Киселева А. А.	4	Иностранный язык(английский)

**4.Хорошисты**

**Закончили на "4" и "5": 21**

Фамилия И.О	Класс
Захаров И. М.	2
Михайлова В. М.	2
Антонов М. А.	3
Виноградов К. А.	3
Вязниковцева В. А.	3
Доманов Р. А.	3
Егоров А. Д.	3
Крюков П. Н.	3
Орлова К. А.	3
Муханова К. С.	4
Березин З. Д.	4
Григулевич Г. Г.	4
Киселева А. А.	4
Антонова Е. О.	5
Голубева С. А.	6
Николаев Е. А.	6
Форостин И. А.	6
Килякова А. В.	7
Честнова И. А.	7
Баринова С. В.	9
Берсенева Т. А.	9

**5.Отличники**

**Закончили на "5": 5 человек**

Фамилия И.О	Класс
Алиев Р. М.	2
Горелова А. С.	2
Малютин А. А.	3
Антонова В. А.	4
Чечеткина А. В.	7

### Общие показатели учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2022 г (по ОО-1)	36	нет	38	нет	0	нет	74	нет
2	Прибыло в течение уч года	3	нет	0	нет	0	нет	3	нет
3	Выбыло в течение уч года	0	нет	2	нет	0	нет	2	нет
4	<b>Кол-во учащихся на 1.06.2023</b>	39	нет	33	нет	0	0	72	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	8	100	0	0	0	0	8	100
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	31	100	33	100	0	0	64	100
7	Закончило на "4" и "5"	13	42	8	24	0	0	21	33
8	Отличников	4	13	1	3	0	0	5	8
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	17	55	9	27	0	0	26	41
10	Закончили с одной "3"	3	10	4	12	0	0	7	11
11	Успеваемость по школе за год	100	100	100	100	0	0	100	100
12	Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Закончили 9 и 11 класс, допущены к ГИА	0	0	5	100	0	0	5	100
17	Получают аттестаты с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
18	<b>Обучалось учащихся с ОВЗ (кроме УО) на начало года (по ОО-1)</b>	2	нет	6	нет	0	0	8	нет
	прибыло в течение уч. года	2	нет	6	нет	0	0	8	нет
	выбыло в течение уч. года	0	нет	0	нет	0	0	0	нет
	<b>Уч-ся на конец года</b>	4	нет	12	нет	0	0	16	нет
	из них переведены в следующий класс	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	16	<b>100</b>
	из них переведены условно	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>
	из них оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них закончили 9 класс	0	0	2	100	0	0	2	100
19	<b>Обучалось учащихся с УО на начало года</b>	0	0	1	нет	0	0	1	нет

	прибыло в теч. учебного года	0	0	0	нет	0	0	0	нет
	выбыло в течение уч. года	0	0	0	нет	0	0	0	нет
	<b>Уч-ся на конец года (УО)</b>	0	0	1	100	0	0	1	100
	Из них переведены в сл. класс	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них сдали экзамен по трудовому обучению	0	0	1	100	0	0	1	100

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 всероссийские проверочные работы в 2023 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме с 10.04.2023 по 16.05.2023. по следующим предметам:

1. Русский язык – в 4, 5,6,7 классах
2. Математика – в 4,5,6,7 классах
3. Окружающий мир – в 4 классе
4. Физика – в 7 классе
5. Обществознание – в 6 классе
6. Английский язык – в 7 классе
7. География – в 6 классе
8. История – в 5,7 классах
9. Биология – в 5 классе.

В написании ВПР приняли участие ученики 4-7 классов, занимающиеся по основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе, или проверялись коллегиально.

Справляемость 100% составила по предметам: окружающий мир(4 кл), математика(4, 5 классы), русский язык (4, 5 классы), история (5, 7 классы), география(6 кл), обществознание(6 кл).

По итогам ВПР количество работ на «5» зафиксировано по таким предметам:

1. Русский язык – в 4 классе(1 чел),7 классе (1 чел)
2. Математика – в 4 классе((1 чел), 7 классе(1 чел)
3. История – в 7 классе(1 чел)
4. Английский язык – в 7 классе(1 чел)
5. Окружающий мир – в 4 классе(4 чел)

Наибольшее количество «4» и «5» по предметам: окружающий мир(4 кл- 83%), математике (4 кл – 50%), русскому языку (4 кл- 58%),русский язык в 5 кл(60%), география в 6 кл(67%), физике в 7 кл(44%).

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть. Но есть предметы, где 50% детей показали результат ниже, чем оценка за 3 четверть (математика 4 кл, английский язык 7 кл, история 7 кл, русский язык 7 кл, ).

**Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году учащиеся МОУ Кладовицкой ООШ приняли участие в ШЭО по следующим предметам:

ОБЖ, Русский язык, Обществознание, Английский язык, История, Литература, Физкультура, Искусство, Математика, Биология, Химия, География.

Список предметов и обучающихся, прошедших на муниципальный этап:

География (Берсенева Т., 9 класс)

История (Честнова И., 7 класс)

Искусство (Большаков И., 7 класс)

Английский язык (Чечеткина Н., 7 класс)

Русский язык (Чечеткина Н., 7 класс)

Физика (Царева О., 9 кл., Честнова И., Чечеткина Н., 7 кл.)

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА-2023**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:



Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	7	100
Математика	обязательный	7	100
Обществознание	по выбору	4	80
Информатика	по выбору	3	60
География	по выбору	3	60

#### 2. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 7 выпускников. Из них в форме ОГЭ - 5 человек. В форме ГВЭ – 2 человека.

#### Результаты ОГЭ по учащимся 2023 год

№	ФИО	русский	математика	география	общество	ИКТ
1	Баринова С.	5 (30)	3 (15)		3 (23)	4 (12)
2	Берсенева Т.	4 (27)	3 (15)	4(21)	3 (23)	
3	Отрывин А.	3 (19)	3 (11)	3 (16)		3 (7)
4	Сорокин В.	3 (17)	3 (13)	3 (12)	3 (16)	
5	Царева О.	4 (24)	3 (16)		3 (23)	3 (7)

<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>
<b>Качество Знаний, %</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

### Результаты ГВЭ в 9 классе 2023 год

№	ФИО	Русский язык	Математика
1	Свеженко А.	<b>3(удовлетв.)</b>	<b>4 (хорошо)</b>
2	Федин Н.	<b>3 (удовлетв.)</b>	<b>4 (хорошо)</b>

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, химии, информатике, географии, обществознания и результаты экзаменов за два года 2023 и 2021 год. В 2022 году в МОУ Кладовицкой ООШ выпускников 9 класса не было.

Таблица 1

#### 2023 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	5	0	0	0	3	40	2	40	1	20
2	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
3	ОГЭ по математике	5	0	0	0	5	100	0	0	0	0
4	ГВЭ по математике	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0
5	ОГЭ по информатике	3	0	0	0	2	67	1	33	0	0
6	ОГЭ по географии	3	0	0	0	2	67	1	33	0	0
7	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0

#### 2021 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по Русскому языку	5	0	0	0	2	40	3	60	0	0
2	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0

3	ОГЭ по математике	5	0	0	0	5	100	0	0	0	0
4	ГВЭ по математике	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0

### **Выводы:**

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены сданы без двоек.

В 2022 году в МОУ Кладовицкой ООШ не было выпускников 9 класса. Поэтому сравнение можно сделать с 2021 годом, но только лишь по обязательным предметам.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами, связанными с КОВИД 19, обучающиеся сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Поэтому сравнение результатов по предметам по выбору не предоставляется возможным.

### **Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»**

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика» (за последние 3 года)**

*Таблица 2*

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	71,4	0	0	5	71,4
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	28,6	0	0	2	28,6

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по математике осталось на прежнем уровне. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
11 баллов	1
15 баллов	2
16 баллов	1
17 баллов	1
<b>Итого</b>	<b>5 уч.</b>

**Вывод:** Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

### 3.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	5		5
Не преодолели минимального балла	0		0
Средний балл по пятибалльной шкале	3		3
Получили «5»	0		0
Получили максимальный первичный балл	0		0
Качество обучения («4» и «5»)	0%		0%

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	5	100			5	100
Получили «4»	0	0			0	0
Получили «5»	0	0			0	0

**Вывод:** Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23

учебном году ниже по сравнению с позапрошлым годом не изменился. Отметку «пять» никто не получил.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

### **Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика**

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтверд.)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Кладовицкая ООШ	5	2	40	0	0	3	60

**Вывод:** Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что не все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

### **Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2023 году**

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 общие результаты участников ОГЭ 2023 года не изменились.

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все 2 года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

### **Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.**

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижение осознанности знаний обучающиеся,

на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

### **Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»**

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» (за последние 3 года)**

*Таблица 2*

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	71,4	0	0	5	71,4
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	28,6	0	0	2	28,6

#### **Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:**

В 2023 году количество участников ОГЭ по русскому языку не изменилось по сравнению с 2021 годом. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений.

#### **Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023 учебном году:**

Количество баллов	Количество учащихся
-------------------	---------------------



вательное учреждение	выпускников 9-х классов	выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	чел		%		чел		%			
МОУ Кладовицкая ООШ	7	5	0	0	2	40	2	40	1	20	100	60

### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел	%	чел	%	чел	%
МОУ Кладовицкая ООШ	5	4	80	0	0	1	20

**Вывод:** Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки (80%), один человек понизили годовую отметку (20%).

### Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

**Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык**

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;



2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

#### **Общие рекомендации:**

1. Школьному методическому объединению проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной
3. деятельности.
4. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
5. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
6. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
7. Повышать квалификацию педагогов.
8. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
10. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
11. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
12. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

### **Оценка воспитательной работы в 2022-2023 уч. году**

Воспитательная работа в МОУ Кладовицкой ООШ осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2022 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

МОУ Кладовицкая ООШ имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из села Ново - Никольское. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Учителя начальных классов родились в нашем селе или переехали сюда в детские годы, учились в этой школе. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитательной деятельности ОО проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Ново – Никольским сельским Домом культуры, Ново – Никольской сельской библиотекой, Администрацией

Семибратовского сельского поселения, МОУ ДО Центр внеклассной работы городского поселения Ростов, МОУ ДО Станция юных туристов городского поселения Ростов, МОУ ДО ДСЮШ № 4 рабочего поселка Семибратово.

Цель воспитательной деятельности в ОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планы воспитательной работы с классами были разработаны в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ Кладовицкой ООШ и календарным планом воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Замашкина Лариса Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	33 года
2	Шошина Ольга Ивановна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	26 лет
3	Догадина Светлана Робертовна	Педагог-психолог/ Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория	12 лет
4	Классные руководители – 8 человек				

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2022-2023 учебном году организовывалась по следующим направлениям:

#### 1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

#### 2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

*на групповом уровне:*

- Управляющий Совет школы (2 заседания; 3 раза был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!);
- общешкольные и классные родительские собрания (1 – общешкольное, 19 – классных);
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
- организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, РИД 76, группы в VK «МОУ Кладовицкая ООШ», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

*на индивидуальном уровне:*

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

### Работа с родителями (законными представителями)

Формат	Количество	Классы	Количество обучающихся
Родительское собрание	26	1-7, 9	63
Консультация	14	2, 4, 5, 6, 7	11
Индивидуальная работа	32	2, 4, 5, 6, 7	41

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2022-2023 учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении – 3. Данные семьи регулярно посещались классными руководителями и социальным педагогом.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП села Ново – Никольское и т.д.

Проводилось тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП села Ново – Никольское и т.д.

В течение всего времени на официальном сайте МОУ Кладовицкой ООШ ведутся странички:

- «Родителям» [Советы для родителей \(yag.ru\)](http://yag.ru)
- «Информационная безопасность Родителям (законным представителям обучающихся)» [Родителям \(законным представителям обучающихся\) \(yag.ru\)](http://yag.ru)
- «Страница педагога-психолога» [Страница педагога-психолога \(yag.ru\)](http://yag.ru),

где размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

В 1 полугодии 2022-2023 у.г. проведена работа по созданию ученического самоуправления в МОУ Кладовицкой ООШ:

- Создана рабочая группа педагогов по координации и реализации работы Школьного ученического Совета (ШУС)
- Проведено 3 заседания рабочей группы педагогов
- Проведен входной мониторинг по вопросам организации деятельности ШУС в МОУ Кладовицкой ООШ среди обучающихся 1-7, 9 классов («Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (до эксперимента) и педагогов рабочей группы (Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации ученического самоуправления (до эксперимента)
- Изучен теоретический материал по организации ученического самоуправления в школе и педагогического сопровождения саморазвития обучающихся через ШУС
- Разработаны документы, необходимые для организации деятельности ШУС МОУ Кладовицкой ООШ:
  - Положение о деятельности Школьного ученического Совета МОУ Кладовицкой ООШ
  - Программа «Развития ученического самоуправления» МОУ Кладовицкой ООШ.

### **Профилактика и безопасность**

Согласно календарным планам воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошли мероприятий по формированию правовой культуры молодых и будущих избирателей.

За истекший период в школе разработан и планомерно внедрится план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

За 2022- 2023 учебный год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячник «Внимание! Дети!» - январь;
- Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет – февраль;
- Месячник по пожарной безопасности – апрель;
- Месячника «Безопасное детство» - сентябрь;
- Месячника ГО ЧС – октябрь;

- Месячника безопасности людей на водных объектах в осенне – зимний период – ноябрь – декабрь;
- Месячника безопасности несовершеннолетних в осенне – зимний период – декабрь.

Проводя анализ работы в данных направлениях можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- конфликтами и морально - психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

#### **Дети, требующие особого педагогического внимания**

<b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>	<b>Количество (на конец 2022-2023 уч. года)</b>
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	11
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	11
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	11

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семья обучающегося, состоящего на внутришкольный учете. Посещения на дому

осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений в МОУ Кладовицкой ООШ входят:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог/ педагог-психолог;
- классные руководители;
- инспектор ПДН (по приглашению).

Работа Совета по профилактике правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета по профилактике МОУ Кладовицкой ООШ в 2022-2023 уч. году прошло 7 заседаний, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

### **Социальное партнёрство**

Организация воспитательной деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Ново – Никольским сельским Домом культуры, Ново – Никольской сельской библиотекой, Администрацией Семибратовского сельского поселения, МОУ ДО Центр внеклассной работы городского поселения Ростов, МОУ ДО Станция юных туристов городского поселения Ростов, МОУ ДО ДСЮШ № 4 рабочего поселка Семибратово.

На базе МОУ Кладовицкой ООШ действуют кружки и секции, реализующие программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Ростовского района.

Учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции	Руководитель	Количество обучающихся
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (МОУ ДО ЦВР), г. п. Ростов	кружок «Весёлые нотки»	Конторина Е. Д.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного	секция настольный	Осипова О. В.	14



образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	теннис		
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 4 (МОУ ДО ДСЮШ № 4), р.п. Семибратово	секция настольный теннис	Корсаков Е.В.	14
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов (МОУ ДО СюТур), г. п. Ростов	кружок «Туристы – проводники»	Осипова О. В.	15
Итого:			57

Так же ребята посещают кружки и секции вне МОУ Кладовицкой ООШ. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 93 %. Кружки по интересам посещают и те ребята, которые относятся к так называемой «группе риска», и дети с ограниченными возможностями здоровья, педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 70 до 100 % обучающихся.

### ***Профориентация***

Для реализации данного направления в 2022-2023 учебном году проводились:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах: «Тропинка в профессию» (1-4 классы); «Профориентация» (5-7, 9 классы)
- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий») были просмотрены все выпуски за сентябрь – октябрь месяц. Охват обучающихся 87 – 100%;
- участие в «Уроке цифры» - сентябрь – декабрь, охват обучающихся 64-85%.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.

### ***Детские общественные объединения***

На базе МОУ Кладовицкой ООШ функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Атлант» создан с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации

активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. Охват детей в 1 полугодии 2022-2023 учебного года - 53 человека.

- Волонтерское объединение – отряд «ГТА» (21 человек). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (12 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

Каждое объединение работает по своему плану, составленному на учебный год.

В рамках эстетического развития детей во внеурочную деятельность МОУ Кладовицкой ООШ включен школьный театр «Живая сказка». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, – универсальное средство развития личностных способностей человека.

### ***«Школа - территория здоровья»***

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
- Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению

наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

- Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.
- Экологическое воспитание.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества обучающихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Всего за 2022-2023 учебный год прошло 42 мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках:

- Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
- Операция «Дети России – 2022»
- Акция «Твой выбор»
- Акция «Наша жизнь - в наших руках»

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

При реализации экологического направления были проведены мероприятия с обучающимися в рамках:

- Акция «Добрые крышечки»
- «Экомарафон ЯО»
- Акция «Покормите птиц зимой».

### ***Экскурсии, экспедиции, походы***

Данное направление реализуется по Рабочим программам учителей – предметников и по Планам воспитательной работы классных руководителей.

## Школьные медиа

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах в социальной сети VK:

- МОУ Кладовицкая ООШ <https://vk.com/club209241033>
- Спортивный клуб Атлант <https://vk.com/club173856983>
- и на странице школьного сайта:
- раздел «Школьный спортивный клуб» [https://kladsh-ros.edu.yar.ru/shkolniy\\_sportivniy\\_klub.html](https://kladsh-ros.edu.yar.ru/shkolniy_sportivniy_klub.html)
- раздел «Волонтерский отряд» [https://kladsh-ros.edu.yar.ru/volonterskiy\\_otryad.html](https://kladsh-ros.edu.yar.ru/volonterskiy_otryad.html)
- раздел «Юный инспектор движения» (ЮИД) [https://kladsh-ros.edu.yar.ru/yunie\\_inspektori\\_dvizheniya\\_34.html](https://kladsh-ros.edu.yar.ru/yunie_inspektori_dvizheniya_34.html)

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-2023 уч. год считаем следующие достижения:

№	Название мероприятия	Класс/ количество человек	Уровень участия/результат
1	Фестиваль школьных спортивных клубов ЯО	5, 6 классы/ 20 человек	Региональный/ Диплом призера (3 место)
2	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	1 класс/6 человек 2 класс/ 11 человек 3 класс / 7 человек 4 класс /7 человек	Школьный/ 1 место – Алиев Руслан Крюкова Валерия Григулевич Глеб Антонова Елена 2 место – Пчелина Мария Вязниковцева Виктория Антонова Валерия Асадов Егор
3	Викторина «Это должен знать каждый!»	2 класс /11 человек 3 класс / 11 человек 4 класс /5 человек	Школьный/ 1 место – Орлова Ксения Григулевич Глеб Киселёва Анастасия Березин Захар Миролюбов Денис 2 место – Доманов Роман Антонова Елена Третьяков Денис 3 место – Виноградов Куприян Антонова Валерия Асадов Егор
4	Конкурс «Стань Ярче!»	6 классы/ 17 человек	Школьный/ Грамоты: <u>Основная школа:</u> Победитель - Ахмедов Тимур (6 класс) <u>Начальная школа:</u> 1 место - Киселева Анастасия (3 класс) 2 место – Григулевич Глеб (3 место) 3 место - Горелова Алина (1 класса) Победители в классе: 2 класс – Орлова Ксения 4 класс – Миролюбов Денис
5	Олимпиада для 1-9 классов онлайн-платформа "Учи-ру" «Безопасные дороги»	1 класс/6 человек 6/4 человека	Всероссийский/ Сертификаты участника
6	Онлайн-викторина «Дети в интернете» (МЦ г. Ростова)	1 класс/ 5 человек 3 класс/ 8 человек	Муниципальный/ Сертификаты участника

7	Онлайн - акция «Читаем о Блокаде»	3 класс/ 2 человека	Всероссийский/ Сертификаты участника
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021 – 2022 учебном году»	6, 8 класс/ 3 человека	Муниципальный/ Победитель – Барина Светлана Призер – Честнова Ирина
9	Викторина «Блокадный Ленинград»	6, 8 класс/ 16 человека	Школьный/ Победители и призеры: Алексеев Дмитрий Чечеткина Анастасия Баранова Мария Честнова Ирина Барина Светлана Берсенева Татьяна Сорокин Виктор
10	Конкурс рисунков «Крымская весна, Мы вместе!»	1 класс/ 6 человек 3 класс/ 12 человек 5 класс/ 2 человека	Сельский/ Благодарности за активное участие
11	Конкурс стихов и песен о войне «Нам этот мир завещано беречь!»	1-6, 8 классы/ 19 человека в конкурсе стихов 46 человек в конкурсе песен	Школьный/ Лучшими чтецами стали: 1 место - Честнова Ирина (6 класс) 2 место - Чечеткина Анастасия (6 класс) и Бондарь Милана (5 класс) 3 место - Доманов Роман (2 класс) Из 5 классных хоров были отмечены: 1 место - 3 класс 2 место - 2 класс 3 место - 4 класс и 6 класс
12	Онлайн – викторина «Зимующие птицы»	1 класс/ 2 человека 2 класс/ 6 человек 3 класс/ 7 человек 4 класс / 1 человек 6 класс/ 6 человек	Региональный/ Свидетельства участника
13	Акция «Птичья столовая»	1 класс / 5 человек 2 класс / 5 человек 3 класс / 6 человек 4 класс/ 3 человека	Школьный/ Сертификаты участника
14	Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	4 классы	Муниципальный/ в номинации «Самая добрая сельская школа РМР» (3 место)
15	Конкурс – экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	<u>Активные участники:</u> Захаров Иван, ученик 1 класса Орлова Ксения, ученица 2 класса Доманов Роман, ученик 2 класса Григулевич Глеб, ученик 3 класса Асадов Егор, ученик 4 класса Форостин Иван, ученик 5 класса Чечеткина Анастасия, ученица 6 класса <u>Участники:</u> Горелова Алина, ученица 1 класса Вязниковцева Виктория, ученица 2 класса Виноградов Куприян, ученик 2 класса Крюков Павел, ученик 2 класса Калинкина Карина ученица 3 класса Грубов Руслан, ученик 3 класса Отрывин Тимофей, ученик 3 класса Поколяк Виктор, ученик 6	Школьный/ Победитель - Алиев Руслан, ученик 1 класса Призеры: Малютин Арсений, ученик 2 класса Березин Захар, ученик 3 класса Афанасьев Савелий, ученик 4 класса Щеколдин Данил, ученик 5 класса Алексеев Дмитрий, ученик 6 класса

		класса	
16	Онлайн - конкурс «Экология России» (Интернет – проект ecologiarossii.ru 2022)	3 класс/ 10 человек	Международный/ Диплом 1 степени: Антонова Валерия Березин Захар Григулевич Глеб Грубов Руслан Киселева Анастасия Муханова Каролина Сорокин Всеволод Диплом 3 степени - Кувшинникова Полина
17	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	1 класс/ 2 человека 3 класс/ 12 человек 5 класс/ 16 человек 6 класс/ 8 человек	Всероссийский/ Диплом победителя: Алиев Руслан (1 класс) Березин Захар Григулевич Глеб Калинкина Карина Киселева Анастасия Коновалов Ярослав Кувшинникова Полина Отрывин Тимофей Сорокин Всеволод Сулова Виктория (3 класс) Похвальная грамота: Горелова Алина (1 класс) Грубов Руслан (3 класс) Форостин Иван Черепенин Артем Щеколдин Данил (5 класс) Килякова Анастасия Чечеткина Анастасия (6 класс)
18	Онлайн-викторина «Экологический вектор» (РРЦ Экологическое воспитание школьников)	3 класс/8 человек	Региональный/ Сертификаты участника
19	«Малые Олимпийские игры – 2022»	4 классы / 37 человек	Школьный/ Грамоты "Самая спортивная девочка" и "Самый спортивный мальчик": 1 класс – Пчелина Мария Алиев Руслан Углов Макар 2 класс – Орлова Ксения Доманов Роман 3 класс – Антонова Валерия Григулевич Глеб Грубов Руслан Сорокин Всеволод 4 класс – Федина Анна Третьяков Денис
20	«Фестиваль ГТО - 2022»	5, 6, 8 классы / 24 человека	Школьный/ Грамоты "Самая спортивная девочка" и "Самый спортивный мальчик": 5 класс – Алакина Мария Черепенин Артем 6 класс – Баранова Мария Алексеев Дмитрий 8 класс – Берсенева Татьяна Сорокин Виктор
21	Акция «Читаем детям о войне»	1 класс / 7 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
22	Онлайн-викторина «Тайны народов России» (МЦ г. Ростова)	1 класс / 2 человека 6 класс/ 6 человек	Муниципальный / Сертификаты участника
23	Конкурс рисунков	2 класс/ 2 человека	Всероссийский/ Сертификаты участника

	«Рисуем с детьми Вечный огонь»		
24	Викторина, посвященная Дню родного языка	6 класс/ 11 человек	Школьный/ 1 место
25	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	6 класс/ 7 человек	Всероссийский/ Диплом победителя: Килякова Анастасия Чечеткина Анастасия
26	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство - Технологии - Спорт» (АРТ-УСПЕХ)	5,6,8 классов / 19 человек	Всероссийский / 11 победителей (школьный этап)
27	Вокальный конкурс «Весна поёт!»	3 класс / 9 человек	Межмуниципальный/ Диплом Лауреаты III степени
29	Фестиваль детского творчества «Радуга»	3 класс / 9 человек	Муниципальный/ Дипломант III степени
30	Онлайн - олимпиада по шахматам (Учи.ру)	2 класс / 1 человек 4 класс / 1 человек	Всероссийский/ Диплом победителя Алиев Руслан
31	Конкурс юных аграриев «Юннат», номинация «Природная мастерская»	3 класс / 1 человек	Муниципальный/ Диплом лауреата Малютин Арсений
32	Конкурс юных аграриев «Юннат», номинация «Цветочный дизайн»	3 класс / 1 человек	Муниципальный/ Сертификат участника
33	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	2 класс / 3 человека 4 класс / 4 человека	Всероссийский/ Диплом победителя Алиев Руслан Горелова Алина Конвалов Ярослав Почетная грамота Кувшинникова Полина
34	Онлайн-викторина «Эти удивительные животные» (Марафон экособытий Ярославии)	3 класс / 1 человек 4 класс / 7 человек	Региональный/ Сертификаты участника
35	Онлайн - олимпиады проекта «Символы России. Петр I»	4 класс / 11 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
36	Всероссийский «Этнографический диктант 2022»	6 класс / 10 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
37	Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	4 класс / 7 человек 6 класс / 10 человек	Всероссийский/ Сертификаты участника
38	Всероссийский «Экологический диктант 2022»	6 класс / 7 человек	Всероссийский/ Диплом 2 степени – Егор Глазунов Диплом 2 степени – Голубева Светлана Бондарь Милания Щеколдин Даниил
39	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	1 класс/6 человек 2 класс/ 7 человек 3 класс / 11 человек 4 класс / 3 человека	Школьный, 1 место – Самадова Ясмينا Горелова Алина Крюкова Валерия 2 место – Ромашов Роман Антонова Анна Орлова Ксения 3 место – Гусева Софья Углов Макар Крюков Павел Асафьев Никита

40	Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	2 класс/ 2 человека 4 класс/ 2 человека 6 класс/ 10 человек	Всероссийский/ Дипломы победителей Алиев Руслан Горелова Алина Григулевич Глеб Голубева Светлана Похвальная грамота Киселева Анастасия Алиева Мария Бондарь Милания
41	Конкурс поделок из вторсырья	2 класс/ 3 человека	Муниципальный/ Диплом лауреата Горелова Алина Михайлова Варвара
42	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	4 класс/ 4 человека	Всероссийский/ Диплом 1 степени Антонова Валерия Григулевич Глеб Киселева Анастасия Диплом 2 степени Березин Захар
43	«За безопасность дорожного движения» (номинация Номинация «Изобразительное искусство»)	5 класс/ 4 человека	Муниципальный/ 1 место – Коряшкина Дарья 2 место – Третьяков Денис
44	Соревнования по ориентированию	9 класс /3 класс	Муниципальный/ участие

### Оценка кадрового обеспечения.

В 2022-2023 учебный процесс осуществлялся 19 педагогами (из них 1 директор, 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР), из них 8 человек – имели внутреннее совместительство, 2 педагога внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022-2023 уч. году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами: химию и биологию преподает учитель начальных классов, так как специалист уволилась в октябре 2022 года и найти нужного специалиста во время учебного года не смогли. В штате имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 15 часов в неделю.



В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Педагоги школы являются членами Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и входят в состав проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования научного центра Российской академии на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 18 человек.

#### **По уровню образования:**

Высшее профессиональное образование имеют 89% педагогических работников и среднее специальное имеют 11%.

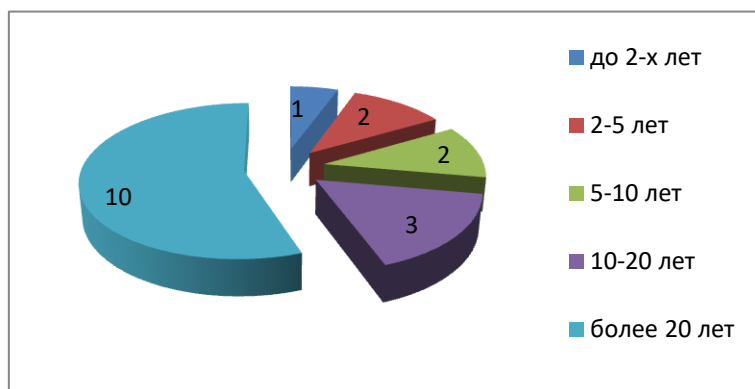


В 2022-2023 уч. году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составила 55%.



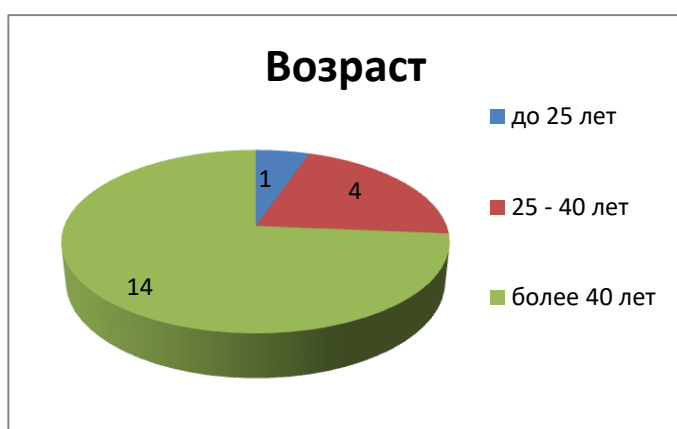
#### **По педагогическому стажу:**

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что более 50% педагогов имеет педагогический стаж работы более 20 лет.



## По возрасту

Средний возраст педагогов – 47 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.



В 2022-2023 уч. году в ОУ работало 2 молодых специалиста – 1 учитель начальных классов, 1 учитель химии и биологии. Таким образом, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых специалистов.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогами, но значительная часть педагогов не проживает в населенном пункте ОУ (приезжие вместе с внешними совместителями составляют 55 %).

В декабре 2022 года завершена Программа перехода в эффективный режим работы, которая определила основные направления модернизации школьной образовательной системы, результатом которой стало:

- сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий Программы в области повышения качества образования;
- созданы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разными образовательными потребностями с целью повышения их учебной мотивации;
- создана единая система управления качеством образования на основе мониторинга образовательного процесса школы;
- сформирована практика наставничества ОУ;
- создано эффективное межшкольное и социальное партнерство;

- реализуется дополнительное образование на базе ОУ с использованием оборудования «Центра Точка роста»;
- разработана Программа развития на 2022 – 2026 годы, целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.

В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 №33-нп «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области» в МОУ Кладовицкой ООШ была разработана модель наставничества «Педагог – педагог». Согласно данной модели предполагается взаимодействие опытного учителя с:

- молодым специалистом (при опыте работы от 0 до 3 лет);
- новым сотрудником (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку;
- педагогом в межаттестационный период при оформлении аналитического отчёта;
- педагогом в период подготовки к участию в конкурсе педагогического мастерства.

Количество реализуемых в 2022-2023 учебном году программ наставничества – 2:

- Наставник – опытный педагог, работающий в МОУ Кладовицкой ООШ.
- Наставляемый – молодой специалист, стаж работы которого в образовательной организации – 0-3 года.

#### **Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:**

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

**Создан ПУЛ наставников, в который вошли опытные педагоги МОУ Кладовицкой ООШ, имеющие первую и высшую квалификационную категории.**

ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, № диплома, дата)	Педагогический стаж (лет- месяцев-дней) на 01.01.2023г.	Категори я	Дата аттестации на категорию	КПК
Замашкина	зам.дир. по УВР,	высшее профессион	31 г.02мес. 20	высшая	26.10.2018	Инклюзивное

Лариса Анатолевна <a href="mailto:zamashkina34@yandex.ru">zamashkina34@yandex.ru</a>	учитель русского языка и литературы, учитель-логопед	альное (Ивановский гос. университет, ЛВ №322090, 27.06.1991)	дн.			образование детей с ОВЗ и инвалидностью, 2022; Функциональная грамотность школьника, 2022
Счеснюк Наталья Валентиновна <a href="mailto:s4esniuk.nat@yandex.ru">s4esniuk.nat@yandex.ru</a>	учитель нач. классов	среднее профессиональное (Ростовский пед. колледж, МО №084580, 26.06.1997)	24 г. 03 мес., 23 дн.	первая	24.12.2021	ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2020 Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 2022
Шошина Ольга Ивановна <a href="mailto:olga.schoschina2015@yandex.ru">olga.schoschina2015@yandex.ru</a>	учитель нач. классов	высшее (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ДВС №1369136, 7.07.2001)	26 л, 06м., 17 дн	высшая	25.12.2020	Наставничество в образовательной организации 2021

### Планируемые результаты:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
- положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.
- профессиональные советы и рекомендации наставляемым, стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах (группах);
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений.

В соответствии с приказами управления образования администрации Ростовского муниципального района №13 от 16.01.2023 и №73 от 02.02.2023 в период с 30.01.2023 по 08.02.2023 года был проведен муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России». В конкурсе приняли участие 4 педагога из 4 дошкольных образовательных учреждений района. Конкурс был проведен в 2 этапа: заочный и очный и включал в себя следующие испытания: интернет-

ресурс, эссе «Я - педагог», визитная карточка, мастер-класс, конкурсное занятие и самоанализ конкурсного занятия. **Демидова Ольга Александровна, воспитатель дошкольной группы МОУ Кладовицкой ООШ** – заняла почетное 2 место.

Желание участвовать в профессиональном состязании изъявляют не многие педагоги. Причиной этому, на наш взгляд, является нехватка времени, загруженность работы. Учителя не хотят участвовать в конкурсах, так как их пугает большой объем подготовительной работы, они испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Но работу в данном направлении проводить нужно и даже необходимо. Ведь профессиональные конкурсы – это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, способствуют выявлению инновационных проектов и методик. Это также прекрасный пример для учеников, их активного участия в конкурсах различного уровня. На данный момент составлен план на 3 года по участию педагогов в конкурсах проф.мастерства.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2022-2023 уч. г. ведение классных журналов осуществлялось в электронном виде;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам.
- 9 учебных кабинетов из 10 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Функционирует 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Локальная сеть имеется в зд. № 2 и в начальной школе в здании № 1.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОО в 2022-2023 уч. году составил 4944 экземпляров, из них:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	230	0	5 174
из него:				
учебники	02	207	0	1 801
учебные пособия	03	23	0	1 042
художественная литература	04			2 029
справочный материал	05			302
Из строки 01:				
печатные издания	06	230	0	5 174
аудиовизуальные документы	07			135
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

### **Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2022 - 2023 г.г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы в 2022-2023 уч. г. были выделены денежные ассигнования в сумме:

- 250 000 руб., на которые были закуплены учебники, закуплена новая ученическая мебель для старшего звена (парты, стулья, магнитно-маркерные доски), в начальное звено закуплена новая магнитно меловая доска, для дошкольных групп закуплены новые столы для занятий, мягкий диван для раздевалки в ДООУ. Учителям начальной школы и специалистам на замену старым закуплены новые компьютеры, ноутбуки, проектор в музыкальном зале. Спортивное оборудование (лыжи, мячи). Для проведения уроков по ОБЖ приобретен тренажер «Максим».
- 180 600 руб. закуплены канцелярские и хозяйственные товары, обновлены дидактические пособия в дошкольных группах (мягкие модули, конструкторы, пазлы, мозаики, развивающие игры), для проведения уроков физики закуплены новые измерительные приборы, обновлено оборудование на пищеблоке (моечная ванна, кастрюли).

- Установлена новая система экстренного оповещения людей о ЧС, приобретены дополнительные кнопки экстренного вызова охраны.
- При поддержке депутатов Ярославской областной думы заменен один из заборчиков на прогулочном участке дошкольных групп.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы;
- мытье посуды и столовых приборов проводилось в посудомоечной машине при максимальном температурном режиме. На пищеблоке мытье посуды осуществлялось ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минутки, уроки физкультуры), к

санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направлялись на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здания ОО соответствуют требованиям пожарной безопасности. В ОО созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОО имеется:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- система экстренного оповещения;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОО;
- домофон (зд.№1)
- уличное освещение территории обоих зданий.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Подводя итоги за 2022-2023 уч. год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

### **Заключение**

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной



организации в социуме.

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании педагогического коллектива работать с учащимися с разными способностями. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме, но при анализе выявлена отрицательная динамика качества обучения: в 1-4 кл. качество снизилось на 14%, в 5-9 кл. – снизилось на 15%.

Показатель качества обучения в целом по школе снизился на 15% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 37%.

Также в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Снижение качества обучения в целом по школе (на 8%)
- Недостаточное включение родителей в управление школой

Исходя из анализа определены следующие задачи школы

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за обучение и воспитание детей.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности 2022-2023 учебный год прошел организованно и достаточно результативно.

Упорный труд и творчество каждого члена школьного коллектива (учителя, ученика, родителей) приводит к успеху в обучении и воспитании, даёт определённые достижения в работе.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательной деятельности.

**Отчет заслушан на общешкольном родительском собрании  
27.10.2023 года.**