

**МОТИВАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ
НА УРОКЕ И**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**



*«Все наши замыслы
превращаются
в прах, если нет у ученика
желания учиться...»*

Сухомилинский В.А.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА

- Теоретическая часть «Формирование учебной мотивации школьников»

Выступление директора

- Анализ анкетирования
- Работа в группах. Создание структурной схемы «Формирование мотивации учения»
- Практическая часть. Работа в группах.
- Подведение итогов. Принятие решения.

«Можно привести коня к водопою, но заставить его
напиться нельзя...»



**Древняя
мудрость**

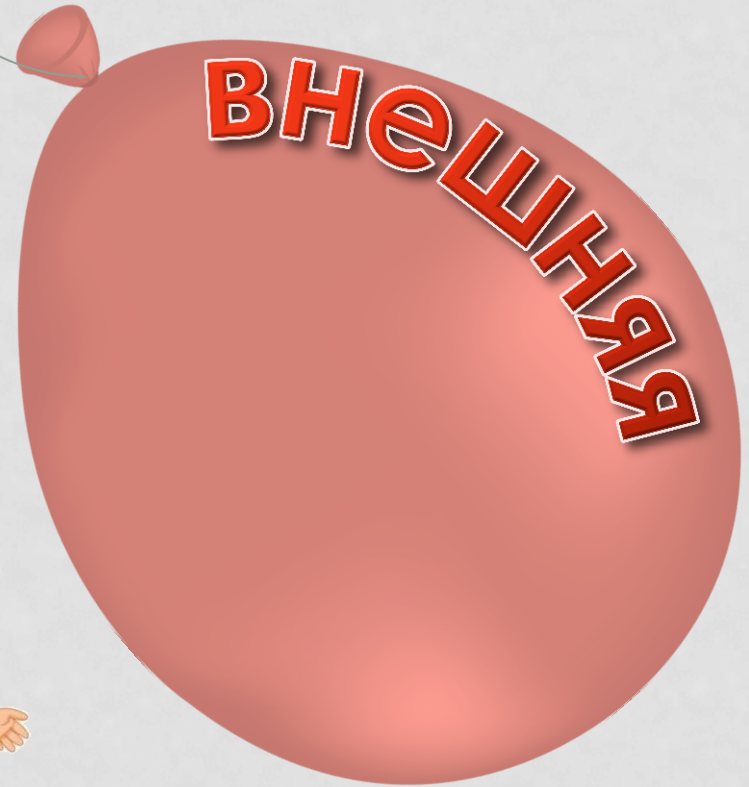




- Как же пробудить у ребят желание учиться?
- Как мотивировать познавательную активность?



МОТИВАЦИЯ



“Для того, чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми им...”



**Мотив,
Мотивация,
Учебная мотивация.**

Мотивы учения

- ❖ **Познавательная мотивация**
- ❖ **Социальный мотив**
- ❖ **Престижная мотивация**
- ❖ **Компенсаторная мотивация**
- ❖ **Мотив общения**
- ❖ **Мотив социального одобрения**
- ❖ **Мотивация достижения успеха**
- ❖ **Мотивация избегания неудачи**
- ❖ **Внеучебная школьная мотивация**



СЕМЬЯ И ШКОЛА-

**ПАРТНЕРЫ В
ВОСПИТАНИИ**



МОТИВ...

МОТИВ -
ЭТО ВНУТРЕННИЙ
ПРОЦЕСС

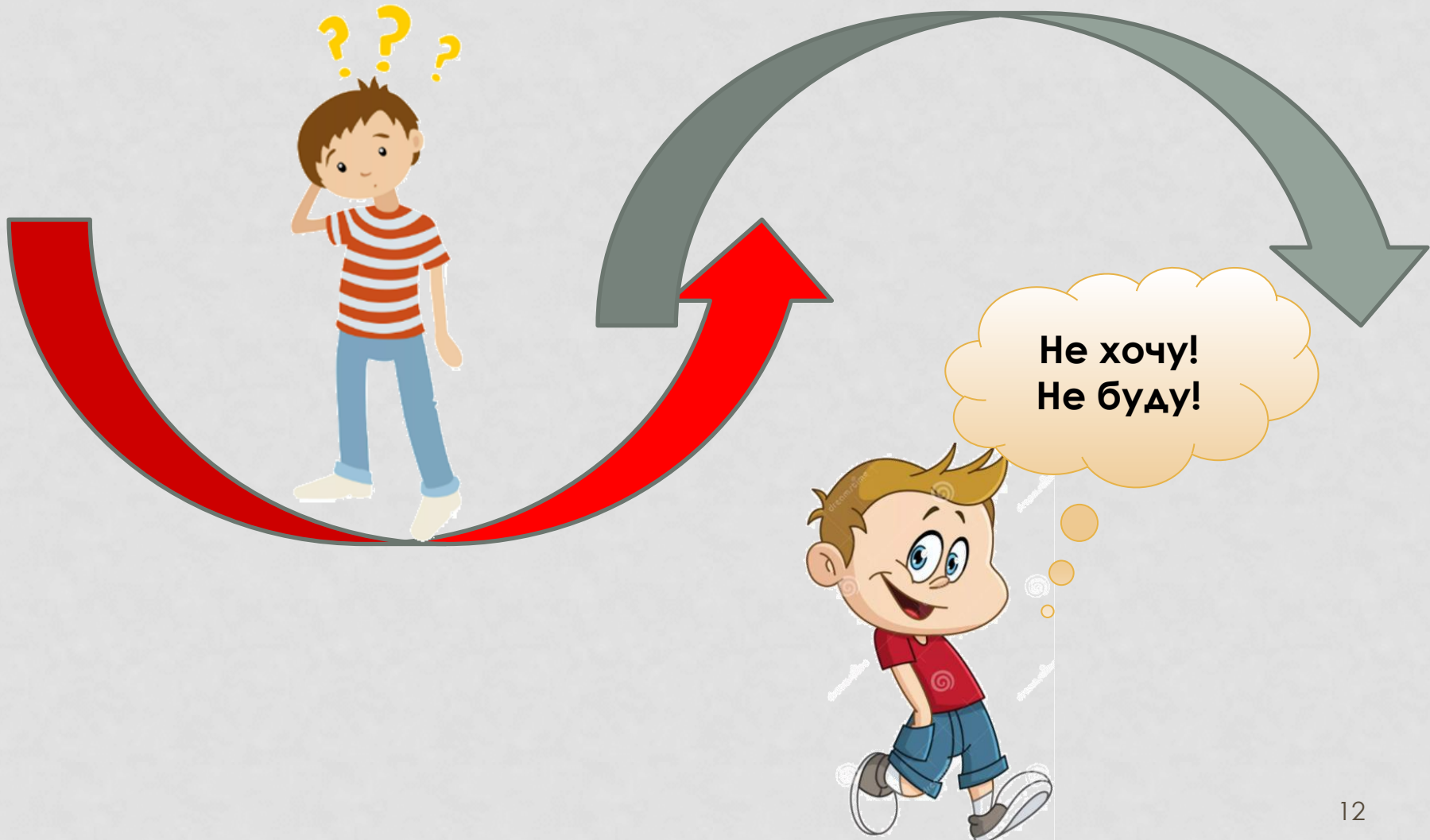


Знание

Вознаграждение



Мотивация – не постоянная величина, она меняется в зависимости от настроения, ситуации, конкретного предмета изучения, личности преподавателя и т.п.





Учебная

- «Гормональный взрыв»
- Отношение ученика к учителю
- Отношение учителя к ученику
- Личная значимость предмета
- Умственное развитие ученика
- Продуктивность учебной деятельности
- Непонимание цели учения
- Страх перед школой

МОТИВАЦИЯ

КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ



- ✓ *Эрудиция;*
- ✓ *Увлечённость своим предметом;*
- ✓ *Любовь к работе;*
- ✓ *Доброжелательное отношение к учащимся;*
- ✓ *Педагогический оптимизм.*

Любознательность



УРОК - ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

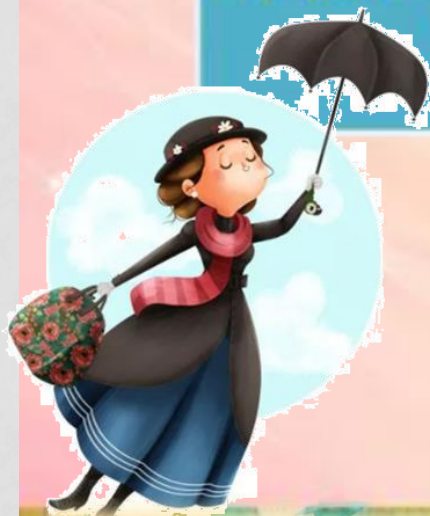


❖ Создание благоприятного психологического климата на уроке

Предупреждает утомление учащихся

Проявляет дополнительные стимулы для раскрытия творческих возможностей

Психологический комфорт



- ✓ Доброжелательная обстановка на уроке;
- ✓ спокойная беседа;
- ✓ внимание к каждому высказыванию;
- ✓ позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения;
- ✓ тактичное исправление допущенных ошибок;
- ✓ поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности;
- ✓ уместный юмор или небольшое историческое отступление

Без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоения знаний – это будет лишь видимость учебной деятельности.

Формирование мотивов учения - это создание таких условий, при которых появятся внутренние побуждения (мотивы, цели, эмоции) к учению; осознание их учеником и дальнейшего саморазвития им своей мотивационной сферы.



«УСПЕХ В УЧЕНИИ – ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ
ВНУТРЕННИХ СИЛ ШКОЛЬНИКА, РОЖДАЮЩИЙ
ЭНЕРГИЮ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ,
ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ...» В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



**Залог успешности обучения школьников – это наличие
устойчивой учебной мотивации.**