**Анализ работы**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей - предметников**

**МОУ Кладовицкой ООШ за 2021-2022 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей – предметников в своей деятельности руководствуется Положением о методическом объединении МОУ Кладовицкой ООШ (Приказ № 113/01-10 от 13.08.2018 г.) учителей - предметников.

Деятельность методического объединения организовывается на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы.

Методическое объединение работает над **темой** «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Главная **цель** деятельности ШМО – Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Методическое объединение состоит из  **19 человек:**

1. Алексеева Юлия Николаевна - учитель начальных классов.
2. Барышникова Ольга Андреевна – учитель начальных классов.
3. Счеснюк Наталья Валентиновна - учитель начальных классов
4. Шошина Ольга Ивановна - учитель начальных классов.
5. Дюльдина Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы.
6. Конторина Елена Дмитриевна - учитель изобразительного искусства.
7. Ломовцева Дарья Николаевна - зам. дир. по УВР, учитель истории, обществознания, географии.
8. Малютина Ольга Владимировна – учитель математики, физики, информатики.
9. Осипова Ольга Валерьевна - учитель физической культуры, ОБЖ.
10. Сабурова Лариса Александровна – учитель – дефектолог (индивидуальное обучение).
11. Силина Алена Валерьевна – учитель музыки.
12. Огороднова Арина Александровна
13. Субботина Анна Александровна – учитель географии.
14. Краснова Алена Дмитриевна
15. Догадина Светлана Робертовна – педагог – психолог, социальный педагог
16. Рябинина Анастасия Александровна – учитель – логопед

*Совместители*:

1. Манилов Вячеслав Валентинович – учитель технологии.
2. Сарайкова Елена Владимировна – учитель биологии и химии.
3. Шушугина Татьяна Александровна - учитель технологии.

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей-предметников были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
7. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий
8. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

В системе методической работы школы можно выделить два **уровня:**

* индивидуальная работа учителя по теме самообразования;
* работа методического объединения по предметам и областям знаний.

У многих учителей есть **методическая тема**, над которой они работают и развивают свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Преподаваемый предмет** | **Тема** |
| Алексеева  Юлия Николаевна | начальные классы | «Формирование смыслового чтения младших школьников через организацию работы с текстом на уроках»  *(2-ой год)* |
| Барышникова  Ольга Андреевна | начальные классы | «Использование приемов смыслового чтения на уроках окружающего мира в начальных классах»  *(3-ий год)* |
| Дюльдина  Татьяна Владимировна | русский язык, литература | «Смысловое чтение как составляющее технологии РКМЧП» *(2-ой год)* |
| Конторина  Елена Дмитриевна | изобразительное искусство | «Развитие творческой активности обучающихся на занятиях изобразительного искусства» |
| Ломовцева  Дарья Николаевна | история, обществознание | "Развитие навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания в условиях перехода на ИКС" (Историко-культурный стандарт) *(3-ий год)* |
| Малютина  Ольга Владимировна | математика, физика | «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»  *(1-ый год)* |
| Осипова  Ольга Валерьевна | физическая культура, ОБЖ | «Индивидуально – дифференцированный подход на уроках физической культуры»  *(3-ий год)* |
| Силина  Алена Валерьевна | музыка | «Развитие детей дошкольного и школьного возраста через дополнительное образование в рамках МОУ Кладовицкой ООШ» |
| Счеснюк  Наталья Валентиновна | начальные классы | «Первые шаги в работе над орфографической зоркостью» |
| Шошина  Ольга Ивановна | начальные классы | «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах» |

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Методическую копилку школы в помощь самообразованию педагогов за 2021 - 2022 год пополнили материалы из опыта работы следующих коллег:

* Дюльдина Татьяна Владимировна ««Смысловое чтение как составляющее технологии РКМЧП».
* Ломовцева Дарья Николаевна «Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности».
* Шошина Ольга Ивановна «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся. Общее понятие».
* Алексеева Юлия Николаевна «Математическая грамотность как составляющая функциональной грамотности».
* Барышникова Ольга Андреевна «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира».
* Конторина Елена Дмитриевна «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках изобразительного искусства».
* Малютина Ольга Владимировна «Основные понятия функциональной грамотности учащихся», «Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований», «Глобальные компетенции – как компонент функциональной грамотности».

На данный момент «Анализ работы педагога по теме самообразования за 2021-2022 учебный год сдали 8 педагогов: Алексеева Ю. Н., Дюльдина Т. В., Ломовцева Д. Н., Малютина О. В., Счеснюк Н.В., Шошина О. И., Сабурова Л.А., Рябинина А.А.

В 2021 -2022 учебном году было проведено 5   заседаний ШМО,  на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 1 Организационное

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021– 2022 учебный год»

*Повестка:*

1. Корректировка и согласование методической темы и плана работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год.

2. Нормативно-правовая поддержка преподавания учебных предметов (Методические письма)

3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

6. О своевременном заполнении электронных журналов.

Заседание № 2

Тема: «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»

*Повестка:*

1. «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»

2. Выступление учителей, работающих в 1 и 5 классах по адаптации. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников.

3. « Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности».

4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Заседание № 3

Тема: «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»

*Повестка:*

1. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»

2. «Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS)»

3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

4. Выступления по темам самообразования.

Заседание № 4

Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках»

*Повестка:*

1. Выступления педагогов по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках»

2. Итоги успеваемости за третью четверть

3. Выступление педагогов по темам самообразования.

Заседание № 5

Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей в 2021-2022 учебном году.

Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»

*Повестка:*

1. Творческий отчёт учителей по теме ШМО

2. Индивидуальная методическая работа учителя (выступление педагогов по темам самообразования).

3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

4. Предварительный план на 2022-2023 учебный год.

5. Программно-методическое обеспечение на 2021- 2022 учебный год.

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

**Алексеева Юлия Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учи.ру | Лучшая ученица месяца | Июнь 2021 | Всероссийский | Грамота |
| Учи.ру | Марафон «Навстречу знаниям» | 02.09.2021-27.09.2021 | Всероссийский | Грамота 2 место ( |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | август 2021 | Всероссийский | Грамота |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | сентябрь 2021 | Всероссийский | Грамота |
| Учи.ру | Марафон «Космическое приключение» | 30.09.2021-25.10.2021 | Всероссийский | Грамота 1 место |
| Учи.ру | Марафон «Космическое приключение» | 30.09.2021-25.10.2021 | Всероссийский | Грамота 3 место |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | Октябрь 2021 | Всероссийский | Грамота |
| Учи.ру | Марафон «Волшебная осень» Учи.ру | 28.10.2021-22.11.2021 | Всероссийский | Грамота 1 место |
| Учи.ру | Базовый онлайн-курс по окружающему миру за 2 кл | Декабрь 2021 | Всероссийский | Диплом |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | Ноябрь 2021 | Всероссийский | Грамота |
| Учи.ру | Марафон «Эра роботов » | 25.11.2021-20.12.2021 | Всероссийский | Грамота 1 место |
| Учи.ру | Программирование | Декабрь 2021 | Всероссийский | Сертификат |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | Декабрь 2021 | Всероссийский | Грамота |
| Учи.ру | Марафон « Сказочная Лапландия» | 23.12.2021-17.01.2022 | Всероссийский | Грамота 1 место |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | Январь 2022 | Всероссийский | Грамота |
|  | Марафон экособытий Ярославии | Январь 2022 | Региональный | Свидетельство |
| русский язык | Онлайн-олимпиада по русскому языку с 1- 9 кл. | Февраль 2022 | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Учи.ру | Марафон « Остров сокровищ» | 20.04.2022-14.02.2022 | Всероссийский | Грамота 1 место Грамота 2 место |
| Учи.ру | Базовый онлайн-курс по русскому языку 2 кл. | 25.02.2022 | Всероссийский | Диплом |
| Учи.ру | Лучший ученик месяца | февраль 2022 | Всероссийский | Грамота |
| учи.ру | Онлайн-олимпиада учи.ру по математике | февраль 2022 | Всероссийский | Сертификат |
| учи.ру | Марафон учи.ру «Цветущие Гаваий» | 17.02.2022-14.03.2022 | Всероссийский | Грамота 1,2 место |
| учи.ру | Базовый онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по Английскому | 29.03.2022 | Всероссийский | Диплом |
|  | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | Март 2022 | Всероссийский | Диплом победителя |
| учи.ру | Лучший ученик месяца учи.ру | Март 2022 | Всероссийский | Диплом |
| учи.ру | Марафон учи.ру « Мистические Бермуды» | 17.03.2022-1.04.2022 | Всероссийский | 1,2 место |
| учи.ру | Марафон учи-ру «Онлайн-олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 кл» | Апрель 2022 | Всероссийск  ий | 1 место |
| учи.ру | Лучший ученик месяца учи.ру | Апрель 2022 | Всероссийский | Диплом |
| учи.ру | Марафон учи.ру «Весеннее пробуждение» | 14.04.2022-9.05.2022 | Всероссийский | Грамота |

**Счеснюк Наталья Валентиновна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | Осенняя олимпиада по литературе на УЧИ.РУ | Ноябрь 2021г. | всероссийский | Похвальная грамота -2, сертификат участника -1. |
| ПДД | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ | Ноябрь 2021г. | всероссийский | Диплом победителя -2,  сертификат участника – 2,  похвальная грамота -1. |
| Программирование | Олимпиада на УЧИ.РУ BRICSMATH.COM | Ноябрь 2021г. | всероссийский | Диплом победителя -1. |
| Краеведение | Олимпиада на УЧИ.РУ «Многовековая Югра» | Декабрь 2021г. | всероссийский | Диплом победителя -1,  сертификат участника – 1. |
| Литература | Осенняя олимпиада по литературе для 1﻿﻿ класса | Ноябрь 2021г. | Всероссийский  Учи.ру | Похвальная грамота - 2.  Сертификат участника – 1. |
| ОБЖ | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1﻿-﻿го класса. | Ноябрь 2021г. | Всероссийский  Учи.ру | Диплом победителя – 2.  Сертификат участника -2.  Похвальная грамота – 1. |
| Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1﻿-﻿го класса | Ноябрь 2021г. | Всероссийский | Диплом победителя |
| Краеведение Учи.ру | Олимпиада «Многовековая Югра» для 1﻿ класса | Декабрь 2021 | Всероссийский | Сертификат участника  Диплом победителя |
|  | Онлайн-викторина «Зимующие птицы» | Январь 2022 | Ростов, МЦ | Сертификат участника |
| Русский язык Учи.ру | Зимняя олимпиада по русскому языку для 1﻿ класса | Февраль 2022 | Всероссийский | Диплом победителя-2  Похвальная грамота-1. |
| Математика Учи.ру | Зимняя олимпиада по математике для 1﻿ класса | Февраль 2022 | Всероссийский | Диплом победителя-2 |
|  | Онлайн-викторина «Дети в сети Интернет» | Февраль 2022 | Ростов, МЦ |  |

**Шошина Ольга Ивановна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальные классы | ***Образовательный марафон «***Космическое приключение» (Учи.ру) | 30.09.2021- 25.10.2021 | Всероссийский | 10 Грамоты за 2 место в школе: |
| Внеклассная работа | ***Конкурс поделок*** « Осень, осень в гости просим!» Ново- Никольская сельская библиотека | 30.10.2021 | Сельский | Грамота за 3 место |
| Начальные классы | ***Образовательный марафон «***Волшебная осень» (Учи.ру) | 28.10.2021- 22.11.2021 | Всероссийский | 8 Грамоты за 3 место в школе: |
| Литературное чтение | ***Онлайн – олимпиада*** | Ноябрь, 2021 | Всероссийский | Диплом победителя  Сертификат участник |
| Математика | ***Онлайн – олимпиада*** | Ноябрь, 2021 | Всероссийский | Сертификат участника: |
| Внеклассная работа | ***Онлайн – олимпиада***«Безопасные дороги» | Ноябрь, 2021 | Всероссийский | 2 Диплома Победителя,  Похвальная грамота, 4 Сертификата участника |
| Начальные классы | ***Образовательный марафон «***Эра роботов» (Учи.ру) | 25.11.2021- 20.12.2021 | Всероссийский | 7 Грамот за 3 место в школе: |
| Внеклассная работа | ***Конкурс рисунков*** «ПДД глазами детей» (1-4 классы) | 10.01.2022 | Школьный | Грамоты:  1,2 место |
| Внеклассная работа | ***Викторина*** «Это должен знать каждый!» | 10.01.2022 | Школьный | Грамоты:  1,2,3 место |
| Внеклассная работа | ***Конкурс*** «Стань ярче!» | 17.01.2022 | Школьный | Грамоты:  1,2 место – |
| Начальные классы | ***Образовательный марафон «***Сказочная Лапландия» (Учи.ру) | 23.12.2021- 17.01.2022 | Всероссийский | Грамоты за 3 место в школе:  *.* |
| Внеурочная деятельность | ***Образовательная акция «Урок Цифры»*** по теме «Исследование кибератак» | 20.01.2022 | Всероссийский | Сертификат участника |
| Внеклассная работа | ***Экологическая акция*** «Птичья столовая» | 25.01.2022 | Школьный | Сертификаты участников |
| Внеклассная работа | ***Онлайн - викторина*** «Зимующие птицы» | 02.02.2022 | Региональный | Свидетельства участников |
| Внеурочная деятельность | ***Образовательная акция «Урок Цифры»*** по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ» | 14.02.2022 | Всероссийский | Сертификат участника |
| Начальные классы | ***Образовательный марафон «***Остров сокровищ» (Учи.ру) | 20.01.2022- 14.02.2022 | Всероссийский | Грамоты за 3 место в школе |
| Внеурочная деятельность | ***Онлайн – викторина «***Безопасный интернет» | 12.02.2022 | Муниципальный | Сертификат участника |
| Родной язык (русский) | ***Конкурс «***Найди спрятанное слово» в рамках Недели родного языка (русского) | 15.02.2022 | Классный | Диплом Победителя,  Диплом призера |
| Родной язык (русский) | ***Конкурс«***Фразеологизмы» в рамках Недели родного языка (русского) | 16.02.2022 | Классный | Диплом Победителя,  Диплом призера |
| Родной язык (русский) | ***Конкурс «***Сокровища родного языка» в рамках Недели родного языка (русского) | 17.02.2022 | Классный | Диплом Победителя,  Диплом призера |
| Родной язык (русский) | ***Конкурс «***Пещера ребусов» в рамках Недели родного языка (русского) | 18.02.2022 | Классный | Диплом Победителя,  Диплом призера |
| Родной язык (русский) | ***Конкурс «***Лучший знаток русского языка» в рамках Недели родного языка (русского) | 21.02.2022 | Классный | Диплом Победителя,  Диплом призера |
| Русский язык | ***Онлайн – олимпиада*** (Учи.ру) | Февраль, 2022 | Всероссийский | Похвальная грамота,  Сертификат участника |
| Внеурочная деятельность | ***Образовательная акция «Урок Цифры»*** по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» | 15.03.2022 | Всероссийский | Сертификат участника |
| Внеклассная работа | ***Конкурс рисунков*** «Крымская весна. Мы вместе!» | 18.03.2022 | Сельский | Благодарность – за активное участие 3 классу и классному руководителю  Благорставенные письма за участие: |
| Внеклассная работа | ***Малые олимпийские игры*** | 22.03.2022 | Школьный | Грамоты |
| Внеклассная работа | ***Онлайн-викторина*** «Безопасность на воде» | 22.03.2022 | Региональный | Результаты каждого участника |
| Внеклассная работа | ***Экологическая акция*** « Сдай макулатуру,спаси дерево!» | 25.03.2022 | Школьный | Благодарственное письмо – 1 призер |
| Начальные классы | ***Образовательный марафон «***Мистические Бермуды» (Учи.ру) | 17.03.2021- 11.04.2021 | Всероссийский | Грамоты за 3 место в школе: |
| Внеурочная деятельность | ***Образовательная акция «Урок Цифры»*** по теме «Быстрая разработка приложений» | 12.04.2022 | Всероссийский | Сертификат участника |
| Внеклассная работа | ***Онлайн - конкурс*** «Экология России» | 14.04.2022 | Международный | Диплом 1,3 степени,  Сертификат участника |
| Внеклассная работа | ***Онлайн-викторина*** «Экологический вектор» (РРЦ Экологическое воспитание школьников) | 15.04.2022 | Региональный |  |
| Окружающий мир | ***Онлайн- олимпиада*** по окружающему миру и экологии (Учи.ру) | 25.04.2022 | Всероссийский | Диплом победителя,  Похвальная грамота, Сертификат участника. |
| Внеклассная работа | ***Творческий конкурс*** «Улыбка Гагарина» | 25.04.2022 | Международный | Грамот за участие: |
| Внеклассная работа | ***Конкурс стихов и песен*** «Нам этот мир завещано беречь!», посвященный 77 – годовщине Великой Победы | 05.05.2022 | Школьный | Грамота за 1 место в номинации «Песни о войне» |
| Внеклассная работа | ***Урок Победы*** «Они пережили блокаду» | 20.05.2022 | Всероссийский | Сертификаты участника – 12 |

**Дюльдина Татьяна Владимировна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Олимпиада по русскому языку | сентябрь | школьный | 3 победителя |
| Литература | Олимпиада по литературе | октябрь | школьный | 3 победителя |
| Литература | Олимпиада по литературе | ноябрь | районный | участник |
| Литература | Разработана и проведена литературно-музыкальная композиция к 200-летию со Дня рождения Н.А.Некрасова | декабрь | школьный | Команда победитель – 6 класс |
| Русский язык | Конкурс ”Русский медвежонок “ | декабрь | Всероссийский | Диплом призеров |
| Русский язык | Олимпиада по русскому языку на учи.ру “ Зима-2022 “ | февраль | Общероссийский | Дипломы победителей  Сертификат участников |
| Литература | Конкурс сочинений “Без срока давности “ | февраль | Общероссийский | Призёр муниципального этапа  Победитель муниципального этапа |
| Литература | Конкурс “ Читаем Ушинского “ | февраль | областной | Сертификаты участников |
| Русский язык | Разработала и провела внеклассное мероприятие, посвященное Дню родного языка | февраль | школьный | Команда победитель – 6 класс |
| Русский язык | Конкурс сочинений ”Письмо ветерану“ | апрель | областной | Сертификаты участников |

**Ломовцева Дарья Николаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | Всероссийская олимпиада  школьников | 24.09.2021 | школьный | 2 Победителя,  1 Призер. |
| История | Всероссийская олимпиада  школьников | 04.10.2021 | школьный | 3 Победителя  3 Призера |
|  | Всероссийская Неделя сбережений 2021 года | 28.10.-16.11.2021 | всероссийский |  |
|  | Всероссийский экологический диктант | 14-21.11.  2021 | всероссийский | Грамоты |
|  | II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-  коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ» | 18.11-11.12.2021 | всероссийский | Сертификаты |
| История | Олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру | 22.11-5.12.2021 | всероссийский | Сертификаты |
| Астрономия | Всероссийская олимпиада  школьников | 27.11.2021 | районный | Участник |
| Финансовая грамотность | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 30.11-16.12.2021 | всероссийский | Сертификаты |
|  | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 03-12.12.  2021 | всероссийский | Сертификаты |
| История | Всероссийская олимпиада  школьников | 06.12.2021 | районный | Участник |
|  | Марафон функциональной грамотности | 06-10.12.2021 | всероссийский | Участники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Урок цифры по теме «Исследование кибератак» | 17.01-06.02.2022 | всероссийский | Сертификаты |
| Финансовая грамотность | Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" | 26.01.2022 | всероссийский | Сертификат |
| Финансовая грамотность | Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" | 26.01.2022 | всероссийский | Сертификат |
| История | Урок мужества  «Блокада  Ленинграда» | 27.01.2022 | школьный |  |
|  | Онлайн - викторина "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ" | январь | всероссийский | Свидетельства участников |
| Финансовая грамотность | Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?" | 02.02.2022 | всероссийский | Сертификат |
|  | Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" | 08.02.2022 | всероссийский | Сертификат |
|  | Районный онлайн  фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | 11.02.2022 | районный | Победители  Грамота УО |
|  | Урок Цифры «Цифровое искусство:  музыка и ИТ». | 14.02.-06.03.2022 | всероссийский | Сертификаты |
| История | **Урок памяти**  **«Афганистан: наша память и боль…»** | 15.02.2022 | школьный |  |
| Финансовая грамотность | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру. | 01.03-30.03.2022 | всероссийский | Сертификаты |
| География | Муниципальная географическая онлайн-игра «Географическая карусель» | 10.03.2022 | районный | Победители  Грамота УО |
|  | Урок Цифры по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер" | 10.03-06.04.2022 | всероссийский | Сертификаты |
|  | Всероссийский урок добровольчества | 14.03.2022 | всероссийский |  |
| История | Муниципальная дистанционная викторина «Тайны народов России» | 19.03.-20.03.2022 | районный | Участники |
|  | Урок Цифры «Быстрая  разработка приложений» | 11.04-30.04.2022 | всероссийский | Сертификаты |
| Финансовая грамотность | Всероссийский тематический урок «Финансовая  безопасность» | 21.04.2022 | всероссийский |  |
| История | Всероссийский открытый урок «Столыпин П.А.» | 21.04.2022 | всероссийский |  |
| Обществознание | Познавательный час «Твой выбор – твое будущее» | 28.04.2022 | школьный |  |
|  | Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны» | 30.04.2022 | всероссийский |  |
| История | Викторина, посвященная Великой Отечественной войне «Победы нашей негасимый свет» | 05.05-06.05.2022 | районный | Призер |
| История | Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 11.05.2022 | районный |  |
| История | Региональная акция "Память Победы храня" | 11.05.2022 | региональный | Свидетельства участника |
|  | Фестиваль военно-патриотической песни «Поющий Авангард» | 13.05.2022 | районный | Лауреат 3 степени |
| История | Всероссийский урок Победы «Они пережили блокаду» | 23.05.2022 | школьный |  |

**Малютина Ольга Владимировна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| физика | Олимпиада по физике | 29.09.2021 | школьный | 1 призер |
| математика | Олимпиада по математике | 20.10.2021 | школьный | 2 призера |
| информатика | Олимпиада по информатике | 27.10.2021 | школьный | участники |
| физика | Олимпиада по физике | 11.11.2021 | районный | призер |
| математика | Олимпиада по математике | 17.11.2021 | районный | участник |
| математика | Олимпиада по математике на учи.ру | 02.02.2022 | всероссийский | похвальная грамота  сертификат участника |
| информатика | Викторина «Дети в интернете» (МЦ г. Ростова) | 12.02.2022 | муниципальный | участник |
| физика | Викторина по физике (МЦ г. Ростова) | 12.02.2022 | муниципальный | призер |
|  | Урок Цифры «Цифровое искусство:  музыка и ИТ». | 14.02.-06.03.2022 | всероссийский | Сертификаты |
|  | Урок Цифры по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер" | 10.03-06.04.2022 | всероссийский | Сертификаты |
|  | Урок Цифры «Быстрая  разработка приложений» | 11.04-30.04.2022 | всероссийский | Сертификаты |
| экология | олимпиаде по окружающему миру и экологии (учи.ру) | 18.04.2022 | всероссийский | похвальная грамота  сертификат участника |

**Силина Алена Валерьевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыка | Олимпиада школьников | Сентябрь-октябрь 2021 | район | участники |
| Музыка | Олимпиада по музыке | 18-19 декабря 2021 | МЦ район | участники |
| Музыка | «Нотки души» | апрель | I этап - школьный  II этап -муниципальный | I этап - Призёры  II этап -участники |
| Музыка | Конкурс стихов и песен о войне | 5 мая | школьный | Участники, призёры |
| Музыка | Борисоглебский «Весна поёт» | апрель | Межмуниципальный | 3 класс – победители лауреат 3 степени  2 класс - призёры – дипломант 1 степени |
| Музыка | Заочный районный фестиваль детского творчества «РАДУГА» | апрель | Муниципальный | диплом 3 степени  участники |

**Огороднова Арина Александровна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | Олимпиада по Английскому языку | 27.09.2021 | Школьный |  |
| Английский язык | Олимпиада по Английскому языку | 27.09.2021 | Школьный |  |
| Английский язык | Олимпиада по Английскому языку | 27.09.2021 | Школьный |  |

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем МО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования через использование на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности по направлению «Развитие функциональной грамотности учащихся».

Работа методического объединения учителей школы планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю. В течение года учителя использовали в своей деятельности оптимальное содержание образования, внедряли в учебный процесс новые формы, технологии и приёмы обучения, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал.

**Методическая работа** была организована через аналитическую, информационную, организационную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

* *обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства учителей школы* (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, круглые столы, совещания, курсы);
* *развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений учителей* (семинары, конференции);

В течение года успешно решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей. Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогических работников в сфере развития функциональной грамотности на уровне отдела образования. На высоком профессионально-методическом уровне проводились семинары, совещания, заседания МО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Уровень (школьный, районный, регион и тд) | Участники | организаторы |
| ***Вебинар***  «Финансовая грамотность в начальной школе» | 19.08.2021 | всероссийский | Счеснюк Н.В. | учи.ру |
| ***Вебинар***  «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и три К» | 19.08.2021 | всероссийский | Счеснюк Н.В. | учи.ру |
| ***Вебинар***  «Учим быть успешным. Формирование функциональной грамотности средствами курса «Литературное чтение» | 07.09.2021 | всероссийский | Счеснюк Н.В. | «Просвещение» |
| ***Вебинар***  «Функциональная грамотность и культура языкового мышления» | 23.09.2021 | всероссийский | Счеснюк Н.В.  Шошина О.И. | «Просвещение» |
| ***Вебинар***  «Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе» | 27.09.2021 | Всероссийский | Шошина О.И. |  |
| ***Вебинар***  «Функциональная грамотность, самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальных классах» | 01.10.2021 | всероссийский | Счеснюк Н.В. | «Просвещение» |
| ***Вебинар*** «Работа с банком заданий по функциональной грамотности (математическая грамотность)» | 20.12.2021 | региональный | Малютина О.В. | ИРО |
| ***Вебинар*** «Развитие функциональной математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности» | 13.01.2022 | региональный | Малютина О.В. | ИРО |
| ***Вебинар*** «Формирование естественнонаучной грамотности «Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам»» | 19.01.2022 | региональный | Малютина О.В. | ИРО |
| ***Мастер класс*** по функциональной грамотности | 20.01.2022 | всероссийский | Малютина О.В.  Алексеева Ю.Н.  Шошина О.И. | сферум |
| ***Вебинар*** «Естественно- научная грамотность: пути к успеху» | 26.01.2022 | Всероссийский | Шошина О.И. |  |
| Заседания муниципальной проблемно-творческой группы учителей начальных классов  **Выступления:**  1. «Практики международных исследований как основа разработки критериев оценки качества образования младших школьников»  2. «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках окружающего мира» | 08.02.2022 | Муниципальный | Шошина О.И. |  |
| ***Вебинар*** «Методика формирования структуры компонентов математической грамотности» | 09.02.2022 | всероссийский | Малютина О.В. Шошина О.И. | ФМЦ «Академия Минпросвещения России» |
| Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и 3К | 24.02.2022 | всероссийский | Счеснюк Н.В. | Образовательная платформа «Учи.ру» |
| ***Вебинар*** «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ГИА и ВПР» | 17.03.2022 | региональный | Малютина О.В. | ИРО |
| ***семинар*** «Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности» | 23.03.2022 | Муниципальный | Малютина О.В. Шошина О.И.  Субботина А.А. | р.п. Ишня |
| ***Всероссийская конференция*** «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности» | 05.04.2022 | всероссийский | Малютина О.В.  Ломовцева Д.Н. Алексеева Ю.Н. Счеснюк Н.В. |  |
| ***Вебинар*** по теме «Формирование читательской грамотности  обучающихся на уроке» | 18.04.2022 | Региональный | Ломовцева Д.Н. Счеснюк Н.В. Шошина О.И. | ИРО |
| ***семинар*** «Развитие функциональной (математической) грамотности» | 22.04.2022 | Муниципальный | Малютина О.В. Шошина О.И. | г.Ростов школа №4 |
| *Семинар* «Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур» | 26.04.2022  05.05.2022 | Региональный | Ломовцева Д.Н. | ИРО |
| *Педсовет* по теме «Естественно-научная грамотность: чему и как учить. Лучшие практики» | 26.04.2022 | Региональный | Ломовцева Д.Н. | ИРО |
| ***Конкурс методических разработок*** по функциональной грамотности | 11.04 -18.05. 2022 | муниципальный | Малютина О.В. | г.Ростов |
| ***Вебинар* Формирование и развитие читательской грамотности во внеурочное время** | 25.04.2022 | Районный | Алексеева Ю.Н. |  |
| Заседания муниципальной проблемно-творческой группы учителей начальных классов  **Выступления:**  1. «Каким должен быть урок, чтобы формировать функциональную грамотность»  2. «Уроки практической направленности для формирования математической грамотности» | 16.05.2022 | Муниципальный |  |  |

Учителями среднего звена проводились диагностики уровня функциональной

грамотности обучающихся на портале РЭШ по разным направлениям.

**Результаты диагностики:**

*Математическая грамотность (*диагностические работы проводились в 5-8 классах)

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Математическая грамотность рассматривается относительно следующих областей содержания:

-изменения и отношения;

-пространство и форма;

-количество;

-неопределенность и данные.

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы:

- формулировать ситуацию математически;

- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;

- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;

-в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

*Читательская грамотность (*диагностические работы проводились в 5-8 классах)

Читательская грамотность − способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (информацию из текста).

- Интегрировать и интерпретировать (информацию из текста).

- Осмыслить и оценить (информацию из текста).

- Использовать (информацию из текста).

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности. По результатам диагностики можно рекомендовать:

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;

- работать с информацией, представленной в различной форме;

- использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

*Креативное мышление*

Креативное мышление – это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму.

Значение и роль креативного мышления:

- Творческое мышление ― основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства.

- Привычка размышлять и мыслить креативно ― важнейший источник развития личности учащегося.

По итогам диагностики следует отметить недостаточное внимание обучающихся к формированию таких базовых познавательных действий, как сортировка и маркировка, классификация, установление родовидовых соотношений.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам в ходе работы увеличить долю заданий направленных на развитие таких компетенций, как:

- погружение в проблему;

- рассмотрение с разных точек зрения;

- различные интерпретации;

- комбинирование различных идей, форм, аналогов.

*Естественнонаучная грамотность*

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформировнности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий , стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

*Финансовая грамотность*

Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Тестовые задания ориентированы на проверку наличия у учеников финансовых компетенций, необходимых в реальной жизни. Все вопросы носят ситуационный характер, что позволяет оценить знания и умения учащихся действовать/принимать решения в практических, жизненных ситуациях.

По итогам диагностики следует отметить, выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях по всем компонентам финансовой грамотности. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных занятиях по такому направлению, как управление личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- для успешной подготовки школьников к жизни, для подготовки учащихся к прохождению тестирования в рамках исследования PISA по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов

***Общие выводы:***

По итогам диагностических работ отмечаются «удовлетворительные» результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности. Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения.

Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

Анализ работы ШМО показал, что все поставленные задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены. Научно-методическая подготовленность администрации и учителей на среднем уровне.

В целом, методическую работу учителей в 2020-2021 учебном году можно признать хорошей.

***Предварительный тема работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год:***

«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год:

1. Выявление  затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
3. Повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров и т.д;
4. Создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.

31.05.2021 г. Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малютина О.В.