



Утверждено:
Приказ №№ 108/01-10 от 28.08.2020 г.

**План работы
методического объединения учителей МОУ Кладовицкой ООШ
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема ШМО: ***«Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках и занятиях внеурочной деятельности»***

Цель ШМО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в предметной области и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи ШМО:

1. Внедрение педагогами в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к изучаемым предметам.
5. Планирование, проектирование уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению определённых дисциплин детей.
7. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Направления работы ШМО учителей школы на 2020 – 2021 учебный год:

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Выявлять затруднения, обеспечивать методическое сопровождение и оказание практической помощи школы педагогам.
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, смотры в школе.
4. Подготавливать выступления на ШМО, семинарах, педагогических советах, ярмарках, форумах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
2. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- сформированность читательской грамотности учащихся;
- владение учителями МО системой преподавания предметов направленной на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- повышение познавательного интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- рост качества знаний обучающихся.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания методического объединения, содержание	Ответственный
Август	<p><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2020– 20201 учебный год»</p> <p>Цель: обсуждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основных направлений работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции; 2. Нормативно-правовое 	Шошина О. И.

	<p>поддержка преподавания учебных предметов (Методические письма)</p> <p>3. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Корректировка и согласование методической темы и плана работы ШМО учителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>7. «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации».</p>	Ломовцева Д. Н.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2</u></p> <p>Тема: <i>«Программа по повышению качества образования обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ»</i></p> <p>Цель: знакомство и корректировка и утверждение Программы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проекта Программы повышения качества образования обучающихся. 2. Корректировка Программы. 3. Утверждение Программа по повышению качества образования обучающихся МОУ Кладовицкой ООШ. 4. Стартовая проверка техники чтения 2-4 классы: выполнение нормы. 5.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников (3, 4, 5 классы). 	Дорофеева Р.М. Ломовцева Д.Н. Шошина О.И. учителя нач.классов учителя - предметники
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: <i>«Формирование читательской грамотности обучающихся»</i></p> <p>Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному обучению школьников». 2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и 	Шошина О. И. Ломовцева Д.Н.

	<p>десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения</p> <p>3. «Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР».</p>	Учителя – предметники
Январь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №4</u></p> <p>Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества»</p> <p>Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»</p> <p>2. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ВПР по русскому языку в измененном формате».</p> <p>3.Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p>	<p>Шошина О. И.</p> <p>Ломовцева Д. Н.</p>
Март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Создание образовательного самореализации учителя и обучающихся»</p> <p>Цель: обсуждение приёмов создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2.«Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <p>3.Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл.</p>	<p>Шошина О.И.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Дюльдина Т.В.</p>
Май	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6</u></p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: анализ результатов деятельности МО, западающих проблем и определение путей их коррекции.</p>	

	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Творческий отчёт учителей по теме: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках и занятиях внеурочной деятельности».2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёты по самообразованию)3.Видео-фрагменты уроков по теме заседания4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.5.Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.6.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.7. Программно - методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год.	<p>Учителя – предметники</p> <p>Шошина О.И.</p>
--	--	---