**Слайд 1**

Вашему вниманию представляется проект, заявленный на муниципальную инновационную площадку. В данном проекте мы предлагаем организацию работы сетевого сообщества Семибратовского образовательного округа по формированию ответственного родительства в условиях сельского детского сада.

**Слайд 2**

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры

**Слайд 3**

Проект содержит теоретическое и нормативно-правовое обоснование механизмов управления формированием ответственного родительства в условиях сельской дошкольной образовательной организации на основе реализации проектной технологии.

**Слайд 4**

Согласно Указу Президента РФ В.В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Как воспитываются семейные ценности? У каждого человека есть свое индивидуальное понятие и понимание: чему-то в этом вопросе научили родители, что-то удалось уяснить из собственного жизненного опыта. Когда формируется молодая семья, супруги не всегда задумываются о том, что значит чтить мнение партнера, считаться с его личным пространством, следует понять, что ответственность за гармоничный союз лежит на мужчине и на женщине в равной степени. В любой период взаимоотношений необходимо заниматься самовоспитанием, работать над собой. Любые проблемы можно научиться решать мирно, что и станет началом пути к взаимному счастью. Именно так, преодолевая сложности, и формируется настоящая семья, и семейные традиции становятся священными и уважаемыми среди всех родственников.

**Слайд 5**

В 2024 году в нашей стране будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. Семья создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, его становлении и поведении. В семье формируются все качества личности. Достигнуть представленной на экране Цели мы хотим через решение следующих задач:

**Слайд 6**

* Разработать и апробировать инструментарий по выявлению и поддержке потенциала ответственного родительства;
* Формировать позитивный имидж МДОУ, участников проекта, повышение их престижа, укрепление партнерских связей;
* Совершенствовать инновационную модель образовательного пространства дошкольных организаций;
* Повышать профессиональный уровень и квалификацию педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.

**Слайд 7**

Деятельность в рамках проекта рассчитана на 2024 год и предполагает работу по шести основным направлениям взаимодействия участников проектной деятельности. Работа над проектом предполагает реализацию четырех основных этапов

**Слайд 8**

**Поисковый этап** (декабрь 2023)

На первом этапе в дошкольных организациях Семибратовского образовательного округа были проанализированы условия и возможности для реализации инновационного проекта, определились цели и задачи предстоящей работы.

**Проектировочный этап** (январь 2024)

На втором этапе предполагается следующая деятельность: создание творческой группы педагогов для реализации инновационной деятельности. Разработка плана реализации проекта. Разработка рабочих календарных творческих планов педагогов и специалистов, участвующих в реализации проекта. Систематизация материалов, имеющихся у педагогов дошкольных организаций. Первичная диагностика детей. Анкетирование педагогов, родителей. В настоящий момент анализируется и разрабатывается нормативная база, оценивается уровень профессиональной готовности педагогов, предполагаются возможные риски.

**Практический этап** (февраль - октябрь 2024)

На практическом этапе предполагается реализация Календарного плана работы каждого учреждения с привлечением семей к активному участию в проектной деятельности. Обобщение и презентация опыта работы (на мастер-классах и семинарах-практикумах, фестивалях, презентациях, представление опыта работы на МО Семибратовского образовательного округа и Ростовского района, Ежегодной Научно – практической конференции, Ярмарке социально – педагогических инноваций).

**Аналитический этап** (ноябрь 2024)

На заключительном этапе предполагается анализ реализации плана проекта, достигнутых результатов. Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта. По каждому этапу подобраны критерии оценки эффективности инновационной деятельности.

**Слайд 9**

# Прогнозируемые результаты

Реализация проекта «Формирование ответственного родительства в условиях сельского детского сада» может позволить достичь следующих результатов: установление взаимодействия педагогов с родителями воспитанников на основе партнерского стиля общения; станут активно использоваться современные, нетрадиционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи; в образовательном процессе детского сада активизируются критериально-диагностические параметры оценки эффективности сотрудничества субъектов образовательных отношений, а также наметятся приемы позитивного взаимодействия с родителями воспитанников; появятся публикации статей и методических разработок по материалам реализованного проекта.

**Значимость проекта** определяется тем, что
будут представлены разработанные и апробированные методические
рекомендации по формированию ответственного родительства через совместную проектную деятельность всех участников
образовательного процесса

**Слайд 10**

Для реализации целей и задач проекта необходимо создать определённые условия. Ответственное родительство это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания: регулярное общение с ребенком, родитель должен быть готов слушать ребенка и говорить с ним на важные темы, выступать в роли помощника и советчика, вызывать в ребенке ответную реакцию, давать ему возможность обсуждать проблемы и делиться своими переживаниями, родитель должен иметь возможность оплачивать обучение ребенка, обеспечить его необходимой одеждой, желательно, карманными деньгами, сохранение и укрепление здоровья ребенка, ребенка надо учить следовать правилам, установленным обществом, в котором он живет, способность привить ребенку базовые жизненные ценности, такие как семья, культура. Родители должны научить ребенка ценить свою жизнь и здоровье. Дети сильно подвержены влиянию сверстников, информационных ресурсов и окружающих взрослых. Ведь, не имея собственного мнения и понятия о том, что есть зло, а что добро, не умея самостоятельно анализировать ситуацию и принимать решения, ребенок легко может стать объектом манипуляции

**Слайд 11**

Для оценки эффективности работы над Проектом были разработаны критерии и описаны показатели эффективности деятельности.

**Слайд 12**

Для реализации Проекта имеются необходимые кадровые условия

**Слайд 13**

Мы предполагаем, что в процессе реализации Проекта могут возникнуть следующие возможности для участников проектной деятельности, а также риски

**Слайд 14**

Развивающая предметно-пространственная среда учреждений, участников проекта, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для полноценного обеспечения работы инновационной площадки имеются различные материалы и необходимое оборудование для организации проектной деятельности. Творческая группа педагогов, участвующих в реализации проекта,
будет финансироваться за счет стимулирующих выплат из фонда заработной платы работников дошкольных организаций, участников Проекта.

**Слайд 15**

Распространение и внедрение результатов проекта предполагается осуществить путем:

* проведения серии семинаров и открытой педагогической практики для родительского сообщества дошкольных организаций, участников проекта;
* информирования широкого круга педагогической и родительской общественности о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, фестивалей, конкурсов;
* обобщения и оформления результатов работы над проектом в виде Сборника методических материалов для педагогов дошкольных образовательных организаций.
* публикаций методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайтах образовательных учреждений, участников проекта, в интернет-сообществах и СМИ.

**Слайд 16**

В заключении, хочется сказать, что наша главная задача сегодня быть активными участниками инновационных процессов в дошкольном образовании, поднять престиж нашей профессии на должную высоту, сохранить и приумножить наши лучшие традиции.

Легко ли в наше время быть ответственным родителем? В условиях современного мира, когда зачастую каждый день расписан по минутам, необходимо найти время для общения с ребенком. Личность ребенка формируется внешними и внутренними факторами. Внутренние — это семья. А внешние — как раз другие люди, с кем он общается. Ведь для того, чтобы быть ответственным родителем нужно уделять ребенку не так уж много времени. В детском возрасте особенно важно наличие рядом взрослых, которые хранят духовное наследие и в состоянии передавать его своим потомкам.