



*Управление образования администрации
Ростовского МР
МОУ Кладовицкая ООШ*

«Видеокроссинг как инновационное средство нравственно - патриотического воспитания детей»



2025 год

Ключевая идея:

- ✓ Разработка, апробация и внедрение новых форм и методов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы нравственно-патриотического воспитания.
- ✓ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению её инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.



Актуальность

Воспитать юного патриота – стратегическая задача родителей и опытных педагогов.



Цель:

Создание условий для формирования у подрастающего поколения патристически ориентированного мировоззрения, воспитания любви к большой и малой Родине.



Задачи:

- ✓ Разработать оптимальные формы и методы создания образовательного пространства ДОУ и школы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- ✓ Формировать нравственно-патриотические представления, чувства, суждения, оценки, развитие познавательных способностей детей.
- ✓ Воспитывать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине.
- ✓ Повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Вовлекать семьи в единое образовательное пространство, разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствовать повышению её инициативности как участника воспитательного образовательного процесса.



Новизна:





Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Проектировочный этап

(январь – март 2025)

- ✓ Создание творческой группы педагогов для реализации инновационной деятельности.
- ✓ Анализ документов. Формирование нормативно-правового обеспечения, регулирующего деятельность участников образовательного процесса.
- ✓ Разработка плана реализации проекта.
- ✓ Разработка рабочих календарных творческих планов педагогов и специалистов, участвующих в реализации проекта.
- ✓ Систематизация материалов, имеющихся у участников творческой группы.
- ✓ Анкетирование педагогов, родителей, детей.



Практический этап

(февраль 2025 – октябрь 2026)

- ✓ Разработка методических материалов по теме инновационной деятельности.
- ✓ Реализация плана инновационной деятельности.
- ✓ Создание предметной среды в образовательном учреждении, соответствующей теме проекта.
- ✓ Привлечение семей воспитанников и обучающихся к проектной деятельности.
- ✓ Обобщение и презентация опыта работы по формированию у детей российских духовно – нравственных ценностей и традиций, использования новых технологий в достижении нового качества взаимодействия с семьями (на мастер-классах и семинарах-практикумах, презентациях педагогического сообщества Ростовского МР и Ярославской области).
- ✓ Взаимодействие с социумом.
- ✓ Отчет о ходе инновационной деятельности.



Аналитический этап

(ноябрь 2025, ноябрь 2026)

- ✓ Анализ реализации плана проекта, достигнутых результатов.
- ✓ Определение проблем и затруднений, возникших в ходе реализации проекта, путей их решений и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.
- ✓ Обобщение и презентация опыта работы на Ежегодной Муниципальной научно – практической конференции, представление опыта работы на муниципальных МО, Муниципальной Ярмарке социально – педагогических инноваций.
- ✓ Аналитический отчет по инновационной деятельности.
- ✓ Публикация методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта.



Ожидаемые результаты:

Дети

- Расширение и углубление знаний об истории родного села, края, символике, достопримечательностях;
- Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;
- Развитие познавательной активности;
- Бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;
- Умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов.

Педагоги

- Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Родители

- Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.



Продукт:

- Видеофильм,
- Альбомы «Моя семья»,
- «Герб семьи»,
- Диорамы «Мое село»,
- Книга «Родина на ладони»,
- Мастер – класс «Учу создавать сюжет для видеокроссинга»



Кадровое обеспечение:

Должность сотрудника образовательной организации.

Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации-заявителя.

Директор ОУ



Куратор МИП

Старший воспитатель

Руководитель МИП

- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Педагог-психолог
- Учителя начальных классов
- Советник директора по воспитанию

Участники МИП



Материально-техническое

обеспечение проекта:

- Фотоаппарат, ноутбуки,
- Программное обеспечение для создания и редактирования видеороликов,
- Телевизоры,
- Компьютеры, принтеры, интерактивные доски,
- Доступ к сети интернет.

Внедрение результатов проекта

- ✓ Проведения серии семинаров и открытой педагогической практики для родительского сообщества МОУ Кладовицкой ООШ;
- ✓ Информирования широкого круга педагогической и родительской общественности о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, фестивалей, конкурсов. Освещения работы по теме проекта в госпаблике;
- ✓ Обобщения и оформления результатов работы над проектом в виде Сборника методических материалов.
- ✓ Публикаций методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте школы, в интернет-сообществах и СМИ.

Благодарим за внимание!

