

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района Ярославской области



План реализации проекта

Муниципальной инновационной площадки

ТЕМА:

**«Видеокроссинг
как инновационное средство
нравственно - патриотического воспитания
детей»**

Авторы проекта:
директор школы
Субботина Анна Александровна
старший воспитатель
Королькевич Елена Викторовна

с. Ново – Никольское

2025 г.

Оглавление

Паспорт проекта.....	2
План работы над проектом	7

Паспорт проекта

Тема проекта	«Видеокроссинг как инновационное средство нравственно - патриотического воспитания детей»
Авторы проекта	директор школы Субботина Анна Александровна старший воспитатель Королькевич Елена Викторовна
Руководитель проекта	директор школы Субботина Анна Александровна
Рабочая группа	старший воспитатель Королькевич Елена Викторовна воспитатели Демидова Ольга Александровна Доманова Инна Николаевна Дорофеева Наталья Анатольевна Калинкина Людмила Викторовна учителя начальных классов Барышникова Ольга Андреевна Счеснюк Наталья Валентиновна Шошина Ольга Ивановна педагог – психолог Догадина Светлана Робертовна
Тема проекта согласована с учредителем	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области приказ от 31.01.2025 № 59 «О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2025 год»
Кратное описание, актуализация	Воспитание подрастающего поколения является современным национальным приоритетом образовательной политики государства. Важность патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей отражена в важных нормативно – правовых документах РФ. Современное детство – феномен более богатый и сложный, чем нам порой, кажется. В нем есть и песочница, и медийное пространство, и дисциплина, и свобода. С одной стороны, у современных детей больше возможностей быть терпимыми, с другой – более поверхностное отношение к «своему родному». А главное, это не что-то устоявшееся: этот феномен формируется прямо сейчас. И во многом, как и во что оно трансформируется, зависит от нашего участия.

	<p>Так как в настоящее время российское общество нацелено на сохранение и укрепление традиционных ценностей, мы предлагаем использовать в работе технологию видеокроссинга как инновационное средство нравственно – патриотического воспитания детей. Видеокроссинг — это технология, которая позволяет обмениваться видеороликами о родном городе или селе и его достопримечательностях. Такая форма работы поможет детям расширить представления о месте, где они живут, узнавать различные города, знакомиться с их природой, традициями и обычаями проживающих там людей.</p>
Предметная область(и)	<p>Включает знакомство детей с историей, культурой и национальными традициями малой Родины, а также народов Российской Федерации.</p>
Тип проекта (творческий, исследовательский, прикладной, теоретический)	<p>Проект относится к прикладному типу, так как направлен на практическое применение технологии видеокроссинга для реализации задач патриотического воспитания.</p>
Цель проекта	<p>Создание условий для формирования у подрастающего поколения патриотически ориентированного мировоззрения, воспитания любви к большой и малой Родине.</p>
Задачи проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать коммуникативные навыки детей. – познакомить детей с историей и традициями родного села, России; – воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье; – воспитывать положительное отношение к духовно - нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать возможности использования видеокроссинга в патриотическом воспитании; – разработать теоретические основы педагогической работы в дошкольных группах и в начальных классах с включением видеокроссинга, обосновать ее эффективность; – провести диагностику уровня сформированности знаний о Родине у дошкольников 5 – 7 лет и младших школьников; – разработать диагностический инструментарий и

	<p>провести диагностику уровня развития компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей в использовании информационных ресурсов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами включения в образовательный процесс видеокроссинга; – создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, направленную на психологический комфорт, мотивацию потребностей детей в развитии связной речи и формировании представлений о создании видеороликов; – разработать и включить методическое пособие «Патриотическое воспитание посредством видеокроссинга», в педагогическую деятельность МОУ Кладовицкой школы; – выявить динамику уровня сформированности представлений о Родине у детей 5 – 7 лет и младших дошкольников; – проанализировать и обобщить материалы проекта. – разработать и оформить паспорта групповых, классных проектов. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы. – вовлекать родителей в педагогический процесс учреждения, укреплять заинтересованность родителей в сотрудничестве с образовательным учреждением. – сформировать у родителей убеждение в значимости совместной деятельности с детьми. – сформировать у родителей убеждения использования полезного медиа контента для духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников и младших школьников.
<p>Результат проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты работы описаны для каждого из направлений работы над проектом: Прогнозируемые результаты направления <u>«На ладошках родного крыльца»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Диорама села. – Отбор рисунка «Мое село» для страниц книги. – Конспекты экскурсий «Экскурсия по селу», «Моя школа», «Храм Николая Чудотворца». – Интервью старейшин села «Ново – Никольское в годы

ВОВ»

- Оформление «Стены Памяти» родных сотрудников и обучающихся школы, участвовавших в Вов
- Оформление альбома «Моя семья» «Герб семьи».
- Опрос семей воспитанников по изучению социокультурных традиций и обычаев, материалы обобщения его результатов. Мониторинг знаний детей и родителей о малой Родине.
- Сценарии детско-родительских, школьно-дошкольных досугов по теме проекта.
- Образовательно-игровые циклы занятий по теме проекта для разных категорий детей и родителей.
- Рекомендации по использованию интернет-сайтов и проведению интернет-форумов для родителей по популяризации патриотического воспитания детей в семье.
- Информационные буклеты и флаеры.
- Практические материалы участия в семинарах, круглых столах; проведения мастер-классов по обмену опытом и обсуждению хода и результатов реализации направления инновационной площадки.

Прогнозируемые результаты направления

«Где родился, там и сгодился»:

- Формирование «Банка данных знаменитых земляков» для оформления папок – передвижек.
- Социологический опрос родителей о родственниках, об их героическом прошлом, обобщение результатов опроса.
- Описание инновационного опыта работы по приобщению семей теме проекта: участие в мероприятиях, флешмобах; партнерское сотрудничество с библиотекой и Домом культуры, широкое использование социокультурной среды в пропаганде нравственно – патриотического воспитания; встречи с родственниками в «семейной гостиной».
- Сценарии познавательно-игровых викторин, квестов для детей и членов их семей с целью пропаганды нравственного развития детей.
- Представление индивидуальных и межсемейных проектов в разных форматах: описательного рассказа, видеоэкскурсий, семейного макета из поделок, сувениров, фотоколлажей, презентаций и пр.

Продукты проекта	видеофильм, альбомы «Моя семья», «Герб семьи», диорама «Мое село», книга «Родина на ладони», мастер – класс «Учу создавать сюжет для видеокроссинга»
Представление проекта (где и когда, уровень)	<p>Распространение и внедрение результатов проекта предполагается осуществить путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения серии семинаров и открытой педагогической практики для родительского сообщества МОУ Кладовицкой ООШ; – информирования широкого круга педагогической и родительской общественности о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, фестивалей, конкурсов. Освещения работы по теме проекта в госпаблике; – обобщения и оформления результатов работы над проектом в виде Сборника методических материалов. – публикаций методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте школы, в интернет-сообществах и СМИ.
Заключение, выводы	<p>Изучение информации о родном селе, о малой Родине будет способствовать патриотически ориентированного мировоззрения у детей, воспитанию любви к большой и малой Родине.</p> <p>Задуманная нами интерактивная книга будет отображать не только текстовый, но и фото-, аудио-, видеоконтент, который точно отложится в памяти у ребенка. После полученной информации, дети смогут пройти викторину о малой Родине для закрепления материала.</p>

Календарный план работы над проектом

Этапы реализации инновационного проекта	Сроки реализации	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении (%)
<i>Подготовительный этап (декабрь 2024 – январь 2025)</i>			
Анализ условий и возможностей реализации инновационного проекта.	Декабрь 2024	Изучение и анализ научных и учебно-методических разработок по теме проекта.	
Организация рабочей группы по реализации задач проекта	Декабрь 2024	распределение ответственности, управление и координация усилий всех исполнителей, участвующих в проекте.	
Определение целей, продуктов и результатов проекта.	Декабрь 2024	Планирование работ и параметров проекта с учетом возможных рисков.	
Разработка нормативной базы для реализации мероприятий в соответствии с проектом.	Январь 2025	Обновление нормативной базы	
Разработка мониторинга	Январь 2025	Разработан/подобран диагностический инструментарий	
<i>Проектировочный этап (январь – март 2025)</i>			
Планирование работы творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта	Февраль 2025	Утвержден план работы творческой группы на 2025 год.	
Обсуждение наиболее перспективных идей и возможных вариантов успешного решения проектного задания.	Февраль 2025	Календарный план реализации проекта	
Изучение методической литературы и обзор электронных ресурсов.	Февраль 2025	Подбор литературы, иллюстраций, стихов и мультфильмов для детей.	

Подготовка педагогов к реализации проекта	Февраль 2025	Разработаны групповые, классные проекты	
Мониторинг	Март 2025	Оформлены результаты вводного мониторинга	
Анкетирование родителей, педагогов	Март 2025	Обработаны и проанализированы результаты анкетирования	
<i>Практический этап (февраль – октябрь 2025)</i>			
Разработка рабочих календарных творческих планов педагогов и специалистов, участвующих в реализации проекта	Февраль	Календарные перспективные планы педагогов	
Систематизация материалов, имеющихся у педагогов по технологии видеокроссинг	Февраль	Методическая копилка	
Разработка диагностического инструментария для выявления затруднений у педагогов и родителей в проведении деятельности	Февраль	Анализ анкет для педагогов и родителей по теме реализации проекта	
Разработка методических материалов по теме инновационной деятельности.	Март	Памятки, буклеты для педагогов и родителей	
Реализация мероприятий, направленных на практическое функционирование Проекта	Март – октябрь	Конспекты НОД, конспекты деловых игр. Банк проектов с учётом возрастной категории детей.	
<i>Работа с детьми:</i>			
Непосредственно образовательная деятельность, беседы	Март – октябрь	Конспекты НОД, бесед по возрастам	
Экскурсии, наблюдение, целевые прогулки	Март – октябрь	Конспекты экскурсий, наблюдений, целевых прогулок	

Праздники, досуги, развлечения	Март – октябрь	Сценарии праздников, досуговой деятельности, викторин, квестов	
Чтение художественной литературы	Март – октябрь	Список литературы по возрастам	
Игры	Март – октябрь	Картотека игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, словесные, пальчиковые)	
Художественное творчество	Март – октябрь	Выставка рисунков, поделок. Отбор лучших рисунков для иллюстраций книги	
Видео и фотосъёмка интересных и запоминающих моментов проекта	Март – октябрь	Копилка важных и интересных рабочих моментов Проекта	
Использование здоровьесберегающих технологий при съёмках, работе с компьютером, просмотре видеороликов	Март – октябрь	Картотека технологий	
Мультимедийные презентации, видеоролики	Март – октябрь	Копилка ЦОР	
<i>Работа с родителями:</i>			
Беседы, консультации, родительские собрания по теме проекта	Март – октябрь	Конспекты и сценарии	
Анкетирование	Март – октябрь	Аналитическая справка	
Дни открытых дверей	Март – октябрь	Фотоотчет о проведении	
Фотовыставки	Март – октябрь	Сборник лучших фотографий	
Помощь в подготовке видеороликов	Март – октябрь	Видеоролики	
Семейные мини – проекты	Март – октябрь	Страницы альбома «Моя семья», «Герб семьи»	

<i>Заключительный аналитический этап (ноябрь – декабрь 2025)</i>			
<i>Работа с детьми:</i>			
Промежуточный мониторинг	Ноябрь – декабрь	Оформлены результаты промежуточного мониторинга	
Просмотр видеоматериалов и слайд-шоу	Ноябрь – декабрь	Обогащение знаний детей по теме Проекта	
Подготовка макета страниц книги для детей и родителей	Ноябрь – декабрь	Макет страниц	
Обсуждение с детьми того, что нового они узнали, чему научились.	Ноябрь – декабрь	Подведение промежуточных итогов	
<i>Работа с педагогами:</i>			
Реализация пунктов плана	Ноябрь – декабрь	Аналитические и рефлексивные справки функционирования медиа среды в дошкольных группах, начальных классах школы	
Анализ работы	Ноябрь	Отчет о ходе инновационной деятельности.	
Реализация групповых и классных подпроектов	Ноябрь – декабрь	Методическая копилка созданных проектов по патриотическому воспитанию	
Каталог ресурсов и программных материалов дошкольных	Ноябрь – декабрь	Календарные и перспективные планы работы педагогов	
Трансляция опыта работы над Проектом	Ноябрь – декабрь	Опубликованные методические рекомендации и методические пособия по теме проекта на сайте, в интернет – сообществах и СМИ	

<p>Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решений и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Перспективный план работы на 2026</p>	
<p>Обобщение и презентация опыта работы по созданию видеороликов</p>	<p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>Представление опыта работы на муниципальном уровне (Ежегодная муниципальная Конференция, Ярмарка социально – педагогических инноваций)</p>	