

Конспект открытого занятия  
в первой младшей группе

**Игры с водой и песком «Весеннее  
развлечение с Лисичкой»**

---

Воспитатель: Дорофеева Н.А.

---

## Задачи:

развивать познавательную деятельность;

ознакомление и закрепление свойств сухого песка (сыпется), влажного (держит форму);

со свойствами воды и других материалов (кораблик бумажный, плавает).

## Цели:

Развивающая - Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная - Воспитывать умение понимать поставленную задачу, а также воспитывать чувство взаимопомощи.

Обучающая - Познакомить со свойствами песка: песок сыпучий, сухой, сырой лепится, когда влажный меняет цвет. Совершенствовать связную речь. Обогащать словарный запас словами сыпучий, сухой, мокрый.

проводить массаж пальцев, используя верёвочку;

развивать координацию обеих рук, подвижность пальцев;

развивать навык нанизывания бусинок на шнур (веревочку);

развивать подвижность кистевого сустава;

закреплять умение набирания песка совком, наполнять форму;

развивать умение набирать воду шприцем и "пускать ручейки" в определенное место;

развивать дыхание, глубокий вдох и продолжительный выдох в определенном направлении.

## Пособия:

- мольберт с картиной о весне
- веточки березы в воде
- мягкая музыкальная игрушка «солнышко»
- атласная лента для "ручейка"
- тонкая веревочка для нанизывания бус
- тазик с сухим песком и с бусинками
- тарелочки
- тазик с влажным песком
- формочки, совочки, подносы, фартуки

- большой таз с оргстеклом
- центр воды
- бумажный кораблик
- костюм лисы
- фонограмма «журчание ручейка»

Ход занятия.

Дети входят в группу. Здравуются с гостями. Садятся на стульчики. На мольберте картинка о весне, на столе стоят ветки березы в вазе, на стене солнышко лучистое (приклеенное или нарисованное).

Воспитатель декламирует.

Весна, весна на улице,  
Весенние деньки.  
Звенят и разбегаются  
По полю ручейки.

Проводится игра с ладошками "Ручейки"- воспитатель пропускает веревочку-ручеек между пальцами рук детей, поднятых ладонями вверх. Звучит музыка «журчание ручейка».

Воспитатель:

- Ребятки, а на улице стало теплее, значит к нам пришла?

Дети:

- Весна!

Воспитатель:

- А на улице весной что происходит?

Дети:

- Солнышко светит ярче, на дороге лужи, ручейки зажурчали, на деревьях листья появляются

Воспитатель: А давайте наше солнышко порадуем игрой.

Выполнение движений согласно тексту.

Светит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Воспитатель:

- Молодцы, дети! А какой праздник был у нас весной? Красивый, солнечный и мы готовили подарки?

Дети:

- Мамин праздник!

Воспитатель:

- А вы любите свою мамочку?

Дети:

- Да, любим!

Сюрпризный момент: стук в дверь. Появляется ребенок в костюме Лисы с большим бантиком на голове, а сама грустная веревочки для бус принесла.

Лиса:

- Здравствуйте, дети!

Дети:

- Здравствуй, Лиса!

Воспитатель:

- Здравствуй, Лиса! Ты такая нарядная, а сама грустная, почему?

Лиса:

- Я подарок для мамы приготовила, бусы красивые!

Но по берегу гуляла,  
В песочке бусы потеряла.  
Мне без бус домой нельзя,  
Помогите мне, друзья!?

Воспитатель:

- Ребятки, Лисе надо помочь, бусы в песочке найти и надеть на эти шнуры?

Дети:

- Да, поможем!

Дети подходят к столу, достают из песка, бусинки и выкладывают их и нанизывают их на веревочку, затем связываются между собой.

Лиса:

Спасибо вам ребятки  
Маме бусы подарю.  
Бусы очень хороши!  
Посмотрите, малыши!

Лиса снова плачет.

Воспитатель:

- Что ты плачешь, Лисичка?

Лиса:

- Я еще хотела маме пирожки испечь. Но у меня они не получается.

Воспитатель:

- Ребятки, мы умеем печь пирожки?

Дети:

- Да, умеем!

Воспитатель:

- Научим Лисичку печь пирожки?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Чтобы печь нам пирожки и не испачкаться, нам надо надеть?

Дети:

- Фартуки.

Дети при помощи взрослого надевают фартуки.

Игра с влажным песком приговаривая " Я пеку, пеку, пеку,"

Я пеку, пеку, пеку,

Лисичке и маме по пирожку.

Воспитатель предлагает детям испечь различные пирожки, набирая песок в формочку совочком, уплотнять его, аккуратно переворачивать наполненную формочку, поднимать пустую оставляя пирожок.

Воспитатель:

- Ребятки что напекли?

Дети:

- Пирожки.

Воспитатель:

- А посмотрите на свои какие ручки?

Дети:

- Грязные они у нас в песке.

Воспитатель:

- Что надо нам сделать?

Дети:

- Помыть в воде и вытереть полотенцем.

Воспитатель:

- Вот мы помыли, вытерли ручки, а теперь снимем фартучки и покажем Лисичке, какие напекли пирожки.

Лиса:

- Вот, спасибо, ребята!

Вас за все благодарю!

Ребятки, я хочу поиграть с вашими ручками. Я буду говорить " Солнышко-тучка", а вы будете изображать?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

- Да, поиграем! Будем

Проводится пальчиковая игра "Солнышко-тучка", поочередно произнося слова сжимать(тучка) и разжимать(солнышко) ладошки.

Лиса:

- Ай, какие молодцы!

Воспитатель:

- Лисичка, оставайся с нами. Мы еще будем кораблики пускать! И тебя научим. Научим Лисичку, ребята?

Дети:

- Да, научим! У нее получится.

Лиса принесла нам бумажные кораблики и предлагает с ней поиграть. Дует на кораблик по очереди.

Воспитатель:

- А почему кораблик больше не плывет, что с ним случилось?

Дети:

- Он промок и утонул!

Воспитатель:

- Кораблик из чего сделан?

Дети:

- Из бумаги.

Воспитатель хвалит детей

Воспитатель: предлагает Лисичке остаться группе и поиграть игру с детьми.

Мы ногами топаем, мы руками хлопаем

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы руки подаем и бегаем кругом.

Лисичка прощается и уходит переодеваться.