

Приложение 3.1.21.

(для учителей и преподавателей общеобразовательных дисциплин организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при аттестации на **высшую** квалификационную категорию)

Информация о результатах профессиональной деятельности

Дюльдина Татьяна Владимировна,

Идентификационный код (ID) 7609100008602

Преподаватель общеобразовательных дисциплин, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градоостроительный колледж

Высшая категория

за межаттестационный период (последние 5 лет)

Общие сведения об аттестуемом

Образование

Наименование образовательной организации	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата)	Дата	Квалификационное направление	Специальность
Ленинабалский государственный педагогический институт	Диплом ЕВ 236465	22.06.1979	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
Стаж педагогической работы				37 лет 8 месяцев 0 дней
Стаж работы в данной образовательной организации				17 лет 0 месяцев 0 дней
Стаж работы в данной должности				17 лет 0 месяцев 0 дней
Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения				Высшая категория 30.10.2015
Наличие ученой степени, дата установления, номер диплома				нет
Наличие званий, государственных, ведомственных наград, включая грамоту МО РФ, а также премии Президента РФ, Правительства РФ (за весь период профессиональной деятельности)				нет
Телефон				8-903-298-6355
Электронная почта				

Электронная почта tduldina57@mail.ru

1. Динамика образовательных достижений обучающихся

1.1. Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Данный показатель рассчитывается за период работы, предшествующий аттестации. Динамика считается положительной, если показатель роста результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, выше порогового значения по региону.

Результаты рассчитываются на основе данных регионального Интернет - дневника.

Русский язык (отметки по ВМ за год)								
Параллель	Кол-во*	Отсутствие динамики	Средний балл				Стабильные положительные результаты (СПР)	Положительная динамика результатов (ПДР)
			>4.5	≥4 и ≤4.5	≥3 и <4	<3		
1-3	10(10,75%)	10,0	0,0	50,0	50,0	0,0	90,0	50,0

Положительная динамика результатов (ПДР):

Относительный балл h : 1,255

ПДР (баллы): 14

Стабильные положительные результаты (СПР):

Относительный балл h : 1,168

СПР (баллы): 14

Литература (отметки по ВМ за год)								
Параллель	Кол-во*	Отсутствие динамики	Средний балл				Стабильные положительные результаты (СПР)	Положительная динамика результатов (ПДР)
			>4.5	≥4 и ≤4.5	≥3 и <4	<3		
1-1	10(9,9%)	10,0	10,0	30,0	50,0	10,0	70,0	30,0

Положительная динамика результатов (ПДР):

Относительный балл h : 0,751

ПДР (баллы): 8

Стабильные положительные результаты (СПР):

Относительный балл h : 0,790

СПР (баллы): 6

(баллы вычислены по нормам предмета Литература)

Низкий показатель успеваемости по дисциплине "Литература" объясняется тем, что я преподавала данную дисциплину в группах технического профиля, по программам ППКРС. Обучающиеся данных групп имели низкий средний балл по всем гуманитарным дисциплинам.

Русский язык и культура речи (отметки по ВМ за год)								
Параллель	Кол-во*	Отсутствие динамики	Средний балл				Стабильные положительные результаты (СПР)	Положительная динамика результатов (ПДР)
			>4,5	>=4 и <=4,5	>=3 и <4	<3		
2-	8(38,1%)	12,5	25,0	62,5	12,5	0,0	100,0	12,5

Положительная динамика результатов (ПДР):

Относительный балл h : 0,339

ПДР (баллы): 4

Стабильные положительные результаты (СПР):

Относительный балл h : 1,198

СПР (баллы): 16

1.2. Дополнительная информация.

Дополнительные факты, свидетельствующие о положительных результатах освоения образовательных программ: результаты ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), результаты мониторинговых исследований (НИКО, регионального мониторинга), поступление в вузы, ссузы и т.д.

Должное внимание в педагогической деятельности я уделяю совершенствованию условий подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации. В период 2016-2017 учебного года мною велась подготовка учащихся гр.МШ -1-21(восьмиклассники, обучающиеся по программе профессионального обучения, получающие наряду с основным общим образованием профессиональное образование) к итоговой государственной аттестации по русскому языку. Как правило, данная категория учащихся имеет крайне низкую мотивацию к обучению и отличается девиантным поведением. Но в результате дифференцированного подхода и правильно подобранного комплекса педагогических приемов и методов учащиеся гр.МШ-1-21 достаточно результативно справились с заданиями ГИА по русскому языку.

Результаты ГИА по русскому языку учащихся гр.МШ-1-21

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показал, что участники экзамена справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности общеучебных умений- умение воспринимать устную и письменную речь, владение навыками информационной переработки текста, соблюдение норм современного русского языка как в устной, так и в письменной речи.

Учебный год	Группа	Кол-во сдающих ГИА	Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	% качества
2016-2017	МШ1-21	10	1	5	4	60%

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2. 1. Познавательная активность обучающихся по предмету

2.1.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, департамента образования ЯО)

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Результат участия	
				Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
2016	Всероссийский конкурс сочинений "Люблю Отчизну я"	федеральный	Март-май 2016г.	1	1 победитель – 3 место
2016	Чемпионат профессионального мастерства по компетенциям ЯГК (Worldskills Russia)	Образовательной организации	Апрель 2016г.	2	-
2016	Лекторий «Мой литературный Ярославль» (организатор: Центр патриотического воспитания г. Ярославля)	региональный	Апрель-май 2016г.	2	-
2017	Конкурс театральных рецензий "Пишу о театре"	федеральный	Апрель 2017г.	2	1 победитель
2017	Конкурс сочинений "Письмо солдату"	федеральный	Апрель 2017г.	3	1 лауреат
2017	Олимпиада по русскому языку	международный	Зима 2017г.	2	1 победитель (2 место)
2017	Конкурс "100 BEST PHOTOS of the year" проводится организаторами и создателями ресурса 35ФОТО.РУ на базе сайта 35photo.ru	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Март 2017г.	2	-

2017	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Апрель 2017г.	4	1 призёр
2018	Всероссийский конкурс “Здесь нам жить”.	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Ноябрь 2018 г.	2	1 победитель (3 место)
2018	Конкурс молодых поэтов "Зеленый листок"	федеральный	Февраль 2018г.	1	-
2018	Олимпиада "Зима - 2018" от "Инфоурок"	федеральный	Февраль 2018г.	3	1 призёр
2019	Финал Регионального (отборочный) этапа Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников “Страница 19”	ЯУОНБ им. Н.А. Некрасова	Февраль 2019 г.	1	-
2019	Региональный (отборочный) этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников “Страница 19”	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Февраль 2019 г.	1	победитель
2019	4 Открытый чемпионат ЯГК по общим и профессиональным компетенциям (Worldskills)	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Март 2019 г.	3	1 победитель
2019	Конкурс чтецов “Я в образе”	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Апрель 2019г.	1	1 победитель (3 место)

2.1.2. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, департамента образования ЯО)

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Результат участия	
				Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
2016 2017	Региональный интернет-проект "Путешествие по литературным местам"	Региональный	Февраль 2016г.	2	1 победитель (3 место)
	Областной конкурс образовательных проектов "Окно в литературный мир"	Региональный	Апрель 2016г.	3	
	Международный Интернет-проект «Мосты дружбы»-2017 Организатор: ГУ ЯО «Центр телекоммуникации и информ. систем в образовании»	Международный	Ноябрь-декабрь 2017г.	1	
2017	XII студенческая конференция ГПОУ ЯО ЯГК, приуроченная ко Дню Российской науки.	региональный	Март 2017г.	2	
2018	Открытая практическая конференция обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Культура и искусство родного края. История и современность»	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Февраль 2017г.	2	

2019	Творческий интернет-проект, посвященный году театра	международный	Февраль 2018г.	2	1 призёр
------	---	---------------	----------------	---	----------

Примечания к п. 2.1.:

- баллы за участие даются только при отсутствии победителей (1-е место) и призеров (лауреатов) (2 и 3-е место);
- при подсчете баллов за победителей, призеров (лауреатов) учитывается их **наличие** на каждом из указанных уровней;

2.1.3. При стабильно высоких результатах (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров при подсчете баллов в п. 2.1. учитывается их ежегодное количество.

2.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

	Категории детей с разными образовательными потребностями:	Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей
1	Одаренные дети	2016-2017	В рамках индивидуального подхода велась подготовка к чемпионатам Worldskills в номинации Речевая компетенция, и другим конкурсным мероприятиям разного уровня
2	Обучающиеся группы профессиональной подготовки (с девиантностью в поведении)	2016-2017	Разработан индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с девиантным поведением, имеющим пропуски занятий, методические материалы для обучения в индивидуальной работе

2.3. Развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности по предмету: наличие кружков, факультативов, курсов по выбору, проектов по предмету :

Моя внеурочная деятельность как преподавателя русского языка и литературы нацелена на решение следующих задач: расширение кругозора ; повышение речевой и общей культуры студентов; воспитание патриотизма, гражданственности, коллективизма; создание у студентов внутренней мотивации к обучению; повышение их познавательной активности; формирование информационно-коммуникативной культуры и развитие творческих способностей . Работа по данным направлениям осуществляется мной в рамках подготовки публикаций, сбора материалов для студенческой газеты ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа “ Окно”, главным редактором которой я являлась в течение 12 лет.

Мной проводились занятия в творческой мастерской «Основы журналистики», целью которых являлось ознакомление студентов с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта. выявление интересов и развитие творческих способностей студентов; формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни об-

щества; изучение истории журналистики и основ журналистского творчества; развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование практических навыков создания печатного издания. Было выпущено более 50 номеров газеты за весь период издания. Постоянными рубриками стали такие, как “Вести кафедр”, “Проба пера”, “Слово первокурснику” и др. Опыт издания студенческой газеты был неоднократно обобщен и проанализирован на уровне образовательной организации и представлен мной на Педагогическом совете в виде выступления на тему “Из опыта издания студенческой газеты”.

Я вела курсы Подготовки к ГИА по русскому языку в Центре доколледжной и профессиональной подготовки ГПОУ ЯГК. В период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов подготовку к ГИА в рамках этих курсов получили более 150 абитуриентов. Мною было разработано методическое обеспечение курса "Культура и этика делового общения" для Центра доколледжной и профессиональной подготовки ГПОУ ЯГК. 17 обучающихся успешно освоили образовательную программу данного курса.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Наличие программно-методического сопровождения образовательного процесса, разработанного педагогом	Программно - методическая продукция (программа по предмету учебного курса, кружка, КИМы, сценарии, сборники упражнений, задач и т.д.)			
	Учебный год	Наименование	Класс (группа)	Дата утверждения
	2015-2016	Альбом иллюстраций по дисциплине "Литература»	гр. АР-1-12	Протокол № 3 10.03.2016
	2015-2016	ЭУП “Русский язык и культура речи”	Гр.ТТ-1-21	Протокол № 4 15.12.2015г.
	2015-2016	Е- УМК “Литература”(гуманитарный профиль)	Гр.ЮС-1-12	Протокол № 3 10.03.2016г
	2015-2016	Программа “Этика и культура поведения в парикмахерском искусстве”	Группа переподготовки по профессии “Парикмахер” ОДО	Протокол № 10 15.05.2015г.
	2016-2017	Использование дополнительных возможностей ВОС Moodle в процессе преподавания литературы	гр. ЮС 1-12	Протокол №7 03.02.2017
	2016-2017	Методическое пособие для	Гр.МШ-1-11	Протокол №8

		внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Русский язык"		10.03.2017г.
	2016-2017	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Литература"(ППКРС)	Гр.МШ-1-11	Протокол №8 10.03.2017г.
	2016-2017	Методическая разработка интерактивного мероприятия "День словаря"(1 курс)ППКРС	Гр.МШ-1-11	Протокол №8 10.03.2017г.
	2018-2019	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции "В России был рожден писатель"	Гр. ТТ1-11, УД1-11	Протокол №2 28.10.2018г.
	2018-2019	Программа подготовительного курса по подготовке к ГИА по русскому языку	Гр.01,02 ОДО ГПОУ ЯГК	Протокол №9 03.04.2018г.

3.2. Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровье сберегающие, ИКТ)

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
Технология игрового обучения, (используется с: 01.09.1998)	Повышение познавательной активности обучающихся; изучение сложного материала на доступном для каждого ученика уровне.	Все обучающиеся оказываются вовлечёнными в учебную деятельность; повышение уровня их работоспособности.
Разноуровневое обучение, М. Ю. Бухаркина (используется с: 01.09.2000)	Овладение учебным материалом каждым обучающимся в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей, но не ниже базового.	Активизация познавательной деятельности каждого обучающегося; ликвидация пробелов в знаниях; развитие психических процессов обучающихся.
Развитие критического мышления через чтение и письмо (используется с: 01.09.2003)	Повышение познавательной активности обучающихся; взаимопомощь и сотрудничество на уроке.	Совершенствование умений поиска, анализа и применения новой информации.

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
Образовательной организации	Кафедра русского языка и литературы	2016	Выступление на заседании кафедры на тему “Использование ИКТ на уроках литературы”
Образовательной организации	Кафедра русского языка и литературы	2017	Выступление на заседании кафедры “Дифференцированный подход в преподавании русского языка”
Образовательной организации	Кафедра русского языка и литературы	10.01.2018	“Использование ИКТ на уроках литературы как средство формирования положительной мотивации
Образовательной организации	Кафедра русского языка и литературы	10.01.2018	Использование дополнительных возможностей ВОР Moodle в процессе преподавания литературы
Образовательной организации	18-я научно-методическая конференция ГПОУ ЯГК “Актуальные направления развития системы СПО”	28.12.2018	Выступление на тему”Применение пед-технологий в образовательном процессе”
Региональный	Областное МО преподавателей русского языка и литературы”Формы организации познавательной деятельности “	15.02.2018	Выступление на тему “Из опыта организации внеаудиторной работы студентов”
Федеральный	Научно-практическая конференция образовательный портал “Педсовет”	06.05.2019	“Применение инновационных технологий в образовательном процессе”

3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер - класс и др.)	Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер - класса и др.	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
Образовательной организации	Литературно-музыкальная композиция	“Наш дар бесценный речь”	Февраль 2016г.	ГПОУ ЯГК
Образовательной организации	Литературный конкурс	“Как хорошо, что есть словарь”	Декабрь 2017г.	ГПОУ ЯГК
Образовательной организации	Литературно-	«В России был рожден писатель»	Ноябрь 2018г.	ГПОУ ЯГК

ганизации	музыкальная композиция			
Образовательной организации	Литературно- музыкальное ассорти	"Весь мир - театр"	Март 2018г.	ГПОУ ЯГК
Образовательной организации	Открытый классный час	"В чем секрет твоего успеха"	Май 2018 г.	ГПОУ ЯГК
Образовательной организации	Открытый урок	"Жизнь и творчество М.А. Булгакова"	Февраль 2019г.	ГПОУ ЯГК

3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций	В электронной версии указать сайт профильного издательства
Федеральный	Статья "Некрасовские традиции в творчестве Л.Н.Трефолева"	20.05.2019г.	2 страницы	Сайт "Для педагога" https://portalpedagoga.ru
Федеральный	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции "В России был рожден писатель"	30.08.2019г.	3 страницы	Сайт "Для педагога" https://portalpedagoga.ru

3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)

Уровень площадки (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название экспериментальной, методической, базовой площадки	Тема проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной и др. научной деятельности	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки	Наименование учреждения / организации, издавшей приказ
Образовательной организации	Кафедра русского языка и литературы	Выступление на заседании кафедры на тему "Использование ИКТ на уроках литературы"	2016	ГПОУ ЯГК
Образовательной организации	Кафедра русского языка и литературы	Выступление на заседании кафедры "Дифференцированный подход в преподавании русского языка"	2017	ГПОУ ЯГК
Региональный	Областное МО преподавателей русского языка и литературы"Формы организации познавательной деятельности"	Выступление на тему "Из опыта организации внеаудиторной работы студентов"	15.02.2018	ИРО ЯО

	“			
Образовательной организации	18-я научно-методическая конференция ГПОУ ЯГК “Актуальные направления развития системы СПО”	Выступление на тему”Применение педтехнологий в образовательном процессе”	28.12.2018	ГПОУ ЯГК
Федеральный	Научно-практическая конференция образовательный портал “Педсовет”	“Применение инновационных технологий в образовательном процессе”	06.05.2019	дистанционно

3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ
Образовательной организации	Член аттестационной комиссии колледжа	ГПОУ ЯО ЯГК
Образовательной организации	Член жюри по проверке сочинений в номинации “Речевая компетенция” чемпионата World skills	ГПОУ ЯО ЯГК

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Название методического объединения	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название, № и дата приказа о создании / назначении руководителем методического объединения. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ	Продолжительность работы руководителем	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.
Кафедра учителей русского языка и литературы	Образовательной организации	ГПОУ ЯО ЯГК	участник	Выступление на тему “Управление эмоциями как профилактика профессионального выгорания”
ОМО	региональное	ИРО ЯО	участник	Выступление на тему “Проблемы мотивации студентов к изучению гуманитарных дисциплин”
ШКО	Образовательной организации	ГПОУ ЯО ЯГК 30.09.2016г.	слушатель	Семинар по ведению электронного журнала

ШКО	Образовательной организации	ГПОУ ЯО ЯГК 15.02.2017г.	участник	Мастер-класс "Игровые технологии обучения "
ШКО	Образовательной организации	ГПОУ ЯО ЯГК 28.09.2020г.	слушатель	Семинар "Использование возможностей сервиса Региональный интернет-дневник"

3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

3.9.1.	Название Всероссийского конкурса профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)	Этап участия во Всероссийском конкурсе профмастерства (муниципальный, региональный, федеральный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер, участник)
	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	федеральный	2019	I место
	Международный конкурс профессионального мастерства	международный	2018	участник
3.9.2.	Название профессионального конкурса, объявленного органом самоуправления	Орган самоуправления, объявивший профессиональный конкурс (муниципальный, региональный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер)

4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет)

Примечание: баллы в 4-м разделе носят бонусный характер

4.1. Наличие документов о профессиональном развитии педагога

4.1.1. Наличие документов о повышении квалификации, стажировке

№ п/п	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1	КПК «Программно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	ИРО ЯО	12.11.2018- 16.11.2018	удостоверение	36

ностью построения, высоким уровнем профессионализма. Дюльдина Т.В. на протяжении 15 лет являлась классным руководителем. Она проводит работу по сохранению контингента вверенных групп, сплочению студенческого коллектива, организует внеаудиторную работу: экскурсионные поездки, походы в театр, ведёт большую работу с родителями. Жалоб и нареканий со стороны родителей не имеет. Преподаватель русского языка и литературы Дюльдина Т. В. пользуется заслуженным авторитетом среди студентов, коллег и родителей. Она имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель русского языка и литературы» с 2005 года.

Администрация колледжа рекомендует аттестовать преподавателя русского языка и литературы Дюльдину Т. В. на высшую квалификационную категорию.

Руководитель образовательной организации

М.П.



« 20 г.


/подпись руководителя ОО/