**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника**

 Богдана С.

Группа  « Божья коровка»

 Дата рождения30.09.2016 . Возраст 5 лет

Дата составления **маршрутного листа Октябрь**

Проблема **ребенка: У ребенка мелкая моторика** очень отстаёт от возрастной нормы. Движения скованные, содружество пальцев, ловкость не наблюдаются. Координация движений рук нарушена. **Ребенок** затрудняется выполнять работу с ножницами; сгибать лист пополам; не умеют держать правильно карандаш, линии при рисовании прерывистые, ломаные. Нарушена общая координация движений, их целенаправленность, точность. **Ребенок** затрудняется в подражательных движениях, в выполнении действий по **образцу**, упускает их элементы. Наблюдаются сложности при самообслуживании:

Ребенку проблемно застёгивать пуговицы, завязывать шнурки.

Задачи

Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук **ребенка**.

Формировать координацию движений.

Создать условия для накопления ребёнком практического двигательного опыта, **развития** навыка ручной умелости.

Способствовать **развитию** творческих способностей.

**Развивать память**, мыслительную деятельность, связную речь.

Стимулировать зрительное и слуховое восприятия.

Периодичность **индивидуальных занятий Ежедневно**

Продолжительность  **индивидуальных занятий 10-15 минут**

Работа с родителями Подготовить консультации по данным проблемам: "**Развитие мелкой моторики у детей**", "Поиграйте со своим **ребенком**", "Игротека для родителей"; провести **индивидуальные беседы об успехах ребенка** и возникающих трудностях. В декабре предложить маме дома помочь **ребенку** научиться правильно держать ножницы и разрезать полоски бумаги.

Дата с1 по 14 октября

Название игры Пальчиковая гимнастика *«Петушок»*, "Овощи"

Цель: Формировать умение сгибать и разгибать пальчики.

Методические приемы : Объяснение. Показ. Помощь.

Отчет о проделанной работе

**Ребенок** испытывает трудности при выполнении пальчиковой гимнастики, ловкость пальчиков не наблюдается, движения скованные.

Дата с 15 по 27 октября

Название игры Пальчиковая гимнастика *«Лапки – царапки»*, "Молоточки"

Цель: Формировать умение делать руками подражательные движения, сжимать пальцы в кулак.

Методические приемы : Объяснение. Показ. Помощь.

Отчет о проделанной работе

**Ребенок** испытывает небольшие трудности при выполнении пальчиковой гимнастики, уже можно наблюдать ловкость пальчиков, движения менее скованные.

Дата с 1 по 14 ноября

Название игры :Выкладывание из семян клена *«Ежика»*. Д. игра *«Ежи на прогулке»*.

Цель: Формировать умение выкладывать предмет. **Развивать сообразительность**. Знакомить с величиной предмета.

Методические приемы : Объяснение. Показ. Помощь.

Отчет о проделанной работе

**Ребенок** старается выкладывать предмет из семян. Движения пальцев менее скованные, улучшается координация движений пальчиков правой руки.

Дата с 16 по 28 ноября

Название игры Перекладывание из одной емкости в другую. Игра "Золушка"

Цель: Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. **Развивать гибкость пальцев**.

Методические приемы : Показ. Совместная работа

Отчет о проделанной работе

**Ребенок** слышит указания педагога и старается их выполнять. Прослеживается заинтересованность в игре. Движения пальцев менее скованные, улучшается координация движений пальчиков правой руки.

Дата с 1 по 15декабря

Название игры : Д/игра "Чудесный мешочек".

Цель: Формировать умение определять на ощупь предметы, **развивать тактильные ощущения**. **Развивать речь ребенка**.

Методические приемы : Показ. Объяснение. Вопросы-ответы.

Отчет о проделанной работе

У **ребенка** получается определять на ощупь предметы, старается отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Движения пальцев рук не скованные.

Дата с 18 по 29 декабря

Название игры "Украсим елку"

Цель: **Развивать мелкую моторику рук**, учить вырезать из бумаги различные фигуры.

Методические приемы : Объяснение. Словесные указания. Показ.

Отчет о проделанной работе

**Ребенок** затрудняется выполнять работу с ножницами. Не умеет правильно их держать. Желание вырезать из цветной бумаги фигуры присутствует.

Дата с 10 по 19 января

Название игры: "Флажки на веревочке"

Цель: **Развивать мелкую моторику рук**, продолжать учить вырезать из бумаги различные фигуры.

Методические приемы : Объяснение. Словесные указания. Показ.

Отчет о проделанной работе

У **ребенка** получается выполнять работу с ножницами. Научился правильно их держать. Желание вырезать из цветной бумаги фигуры присутствует.

Дата с 20 по 30 января

Название игры: Пальчиковая гимнастика *«Поможем Золушке****разобрать горох****»*.

Цель: Формировать умение соединять пальцы в шепотку.

Методические приемы : Заучивание и показ движений. Повтор.

Отчет о проделанной работе

**Ребенок** испытывают не большие трудности при выполнении упражнения из пальчиков. Улучшать координация движений пальчиков обеих рук.

Дата с 1 по 14 февраля

Название игры: Аппликация *«Снеговик»*

Цель: Учить **ребенка** из квадратов разных размеров вырезать круги.

Методические приемы : Объяснение. Словесные указания. Показ.

Отчет о проделанной работе

У **ребенка** получается выполнять работу с ножницами. Научился правильно их держать. Желание вырезать из цветной бумаги фигуры присутствует.

Дата с 14 по 28 февраля

Название игры: *«Геометрическая мозаика»*

Цель: Формировать умение раскладывать геометрические фигуры в определенной последовательности.

Методические приемы : Объяснение. Совместные действия.

Отчет о проделанной работе

Общая координация движений менее нарушена, они целенаправленны, точны. **Ребенок** не затрудняется в подражательных движениях, в выполнении действий по **образцу**.

Дата с1 по 15 марта

Название игры: Выкладывание по **образцу**.

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей, **развивать** исследовательские умения, **мелкую моторику**. Формировать умение действовать по показу взрослого.

Методические приемы : Объяснение. Показ. **Индивидуальная помощь**.

Совместные действия.

Отчет о проделанной работе

Дата с 15 по 28 марта

Название игры: Выкладывание из палочек геометрических фигур.

Цель: **Развивать** координацию пальцев рук. **Развивать внимание**, **воображение**.

Методические приемы : Объяснение. Показ. Художественное слово.

**Индивидуальная помощь**.

Отчет о проделанной работе

.

Дата с 1 по 14 апреля

Название игры: "Выкладывание *«Узор из белой и красной фасоли»*"

Цель Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. **Развивать гибкость пальцев**. Формировать умение чередовать красную и белую.

Методические приемы : Объяснение. Показ. **Индивидуальная помощь**.

Отчет о проделанной работе

Дата с 15 по 28 апреля

Название игры: *«Ходим в гости»*

Цель: Формировать умение на ощупь выбирать нужную игрушку-погремушку. **Развивать тактильные ощущения**.

Методические приемы : Совместная игра. Объяснение.