

МОУ Кладовицкая ООШ
дошкольные группы

Конспект
открытого просмотра
непосредственно образовательной
деятельности
в подготовительной к школе группе
по обучению грамоте.
Тема «Поможем спасти Иванушку».

Воспитатель Бершова Е. В.

Дата проведения

25.11.2014 год

Присутствовали педагоги

МОУ Кладовицкой ООШ

Ново – Никольское 2014 год.

Цели:

Повторить и закрепить знания о звуках.

Продолжать учить различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.

Учить различать звонкие и глухие согласные звуки.

Продолжать учить выполнять звуковой анализ слова, делить слова на слоги.

Способствовать развитию звукового анализа и фонематического слуха.

Развивать устную речь, логическое мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук, познавательность.

Воспитывать желание помочь слабым, доброжелательность.

Предшествующая работа:

Чтение сказки «Гуси-лебеди», отгадывание загадок.

Оборудование:

Яблоня, печка, речка, фишки цветные, картинка изба, тетради, карандаши, яблоко, корзина с яблоками, куклы Баба – яга и Иванушка.

Ход деятельности.

Воспитатель:

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Это воспитатели и учителя школы, в которую вы скоро поступите учиться. Давайте поздороваемся с гостями и покажем, чему мы уже научились.

Сегодня, ребята, мы с вами снова отправимся путешествовать по сказке.

А по какой сказке, вы должны угадать.

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные,

Яблонька, спаси меня!

Реченька, спаси меня!

(Гуси-лебеди)

Воспитатель:

Ребята, что произошло в сказке? Кому требуется помощь? (брatца Иванушку гуси-лебеди унесли к бабе-яге). А кто ищет Иванушку? (Аленушка)

Чтобы начать путешествовать по сказке, давайте скажем волшебные слова.

Ра-ра-ра – начинается игра.

Са-са –са – ждут в пути нас чудеса.

Воспитатель:

Ребята, где находится избушка Бабы-яги? (в дремучем лесу)

Фонетическая зарядка

Воспитатель:

В лесу воют волки у-у-у

Шелестят листья ш-ш-ш

Ползают и свистят змеи с-с-с

Что мы произнесли? (Звуки)

Что такое звуки? (То, что мы слышим, произносим)

Какие бывают звуки речи? Чем согласные звуки отличаются от гласных?

Ребята, смотрите дерево. Что за дерево? (яблоня)

Давайте, спросим у яблони, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Поиграйте с моим яблочком, тогда скажу (передаем яблоко, называя слово)

Игра «Назовите гласный звук в словах»

бАк, рОг, кИт, сУп, сЫр, мЭр, мАк, нОс, мИр, лУк, рЫсь, сЭр.

Посмотрите на карточки и возьмите те буквы, которые обозначают один звук (а, о, у, и, ы, э). Остальные гласные буквы обозначают два звука и служат для обозначения мягкости согласного (я, ю, е, ё).

Молодцы! Справились с заданием. Яблонька, куда нам нужно пойти дальше?

- Вам нужно пойти к речке, она покажет, куда гуси – лебеди полетели.

Идем дальше.

Воспитатель:

Ребята смотрите мы дошли до речки, может речка знает, куда гуси-лебеди Иванушку унесли? Давайте, спросим.

- Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели?

- Выполните мои задания, скажу.

Воспитатель:

Мы с вами уже знаем, что согласные звуки бывают не только твердыми и мягкими, но и звонкими и глухими. Если вы услышите, что первый звук в слове глухой, то хлопайте в ладоши. А если звонкий, топайте ногами.

Пух, кора, заяц, булка, топь, волк, сова, гол, пир, дом.

Молодцы, ребята! Справились. Переходите на другой берег. Встречаем печку.

Воспитатель:

- Печка-печка куда гуси-лебеди полетели?

- Определите количество слов в предложениях. Дети выкладывают предложения палочками на столах.

Жили – были муж да жена. (5)

Налетели гуси – лебеди. (3)

Яблоня ничего не сказала. (4)

Прибежали дети домой. (3)

Выполнение задания. Вот мы и оказались на опушке леса.

Физкультминутка

В темном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперед (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка-яга живет (поворот обратно)

Нос крючком (показать нос)

Глаза большие (показать глаза)

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая! (грозим пальцем)

Дыбом волосы стоят (открываем ладошки)

Отгадайте загадку:

На опушке

На дорожке

Стоит дом

На курьих ножках. (избушка) Избушка – дом маленький, а как мы скажем, если деревянный дом большой? (изба)

Звуковой анализ слова *изба* на доске и индивидуально на столах (фишками)

Воспитатель:

Сколько звуков в слове? (4)

1 зв? (и) гласный

2 зв? (з) согласный, твердый, звонкий.

3 зв? (б) согласный, твердый, звонкий.

4 зв? (а) гласный

Сколько слогов в этом слове? (2) Молодцы!

Баба-Яга:

- Не отдам Иванушку, заштрихуете мою избушку, тогда отпущу.

Работа в тетради

Баба-яга:

Вы справились заданиями, забирайте своего Иванушку.

Иванушка:

Спасибо ребята, что вы меня спасли от злой Бабы – яги. Расскажите, какие испытания вам пришлось преодолеть, чтобы меня выручить? (итог год)

Вот вам книга сказок да подарок от яблони, угощайтесь.