

# Сценарий брейн-ринга "Сохраним природу вместе!"

## Цели игры:

- пробуждение интереса младших школьников к изучению природы, экологии;
- расширение кругозора обучающихся;
- продолжение развития и тренировки логического мышления, памяти, внимания;
- воспитание чувства любви и уважения к окружающему миру;
- формирование у детей экологического сознания.

## Оформление зала:

в зале расставлены столы и стулья для соревнующихся, по стенам развешаны плакаты на экологическую тему, изготовленные обучающимися.

## Материалы:

задания для конкурсов, листы бумаги, ручки, карандаши, секундомер, музыкальное сопровождение, колокольчики, свисток, краски.

## Оценивание конкурсов:

- Максимально 5 баллов;

## Ход игры:

- Я не хочу такого мира.  
Где все так серо, все уныло...  
Опомнись, вздрогни человек:  
Не долг на земле твой век.  
Но что после себя оставим?  
И чем себя мы здесь прославим?  
Убитой птицей на заре?  
Лесами черными в огне?  
И свалкой мусора огромной?  
Иль атмосферой зловонной?  
Иль речкой с мертвою плотвой?  
Полями с выжженной травой?

Ребята, сегодняшний день посвящён защите и охране природы. Нас с вами окружает удивительный мир: светит солнце, плывут облака, цветут цветы, весело поют птицы. Это природа! Человек – ее часть. Природа нас

кормит, поит, одевает, лечит. Она является источником вдохновения для художников, писателей, поэтов, композиторов. Но всегда ли человек благодарен ей?

- Действительно, мы порой не замечаем той красоты, которая нас окружает. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами. Но мало только любить природу, любоваться ее красотой, нужно приложить все силы, чтобы она была еще краше и богаче.

Сегодня мы с вами проверим, насколько глубоки и прочны наши знания о природе, насколько мы умеем ее беречь. В состязании примут участие две команды “Экологи” и “Хозяева планеты”. В игре, участникам понадобятся любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде. Оценивать ваши ответы будет уважаемое жюри (представление жюри).

### **Тур 1. Приветствия команд “Экологи”**

#### ***Девиз:***

Береги свою планету,  
Ведь другой на свет нет.

#### ***Приветствие :***

Будем бить тревогу вместе  
Потому что все в ответе,  
Как нам в новом веке жить,  
Как природу сохранить!

#### ***Песня (Лесной марш):***

Нам птицы просигналили подъем.  
Привычными тропинками проходим мы,  
Мы каждую березку сбережем  
В лесах любимой родины.

Мы сами написали в своей зеленой книжке  
О том, что есть у леса надежные друзья –  
Такие же девчонки, такие же мальчишки,  
Такие же счастливые, как ты и я.

Нам солнце улыбнется веселей,  
И каждый день нам радостным покажется.  
Природа дарит людям чудеса.  
А мы ее помощницы.

## **“Хозяева планеты”.**

### ***Девиз:***

Мы не хотим стоять в стороне.  
Мы – за порядок на нашей земле!

### ***Приветствие:***

Есть одна планета – сад,  
В этом космосе холодном,  
Только здесь леса шумят,  
Птиц, скликая перелетных.  
Так давайте бережем  
Наш большой природы дом

### ***Песня:***

Если б только-только-только. Если б только на планете  
Если б только все земляне все живое берегли,  
То возможно-можно-можно, то наверно-верно-верно,  
Книги красной точно-точно никогда б не завели!

А-а! Здравствуйте горы вот такой вышины!

А-а! Здравствуйте реки вот такой ширины!

А-а! Крокодилы, бегемоты! А-а! Обезьяны, кашалоты!

А-а! И зеленый попугай! А-а! И зеленый попугай!

И пускай у этой речки, и пускай в зеленой роще,  
И пускай в лесу тенистом слышен голос птичьих стай.  
И запомни - помни-помни, что беречь природу надо.  
Всем на этом белом свете ты, как можешь, помогай!

## **Тур 2. Разминка**

- Команды по очереди отвечают на вопросы из конверта. Капитаны команд достают листок и читают вопрос. Если команды затрудняются с ответом, право ответа получают команды-соперники.

Вопросы конкурса:

### **1 КОМАНДА**

1. Самая маленькая птица? (Колибри)
2. Где снег быстрее тает – в лесу или на поле? (На поле)
3. Кто спит головою вниз? (Летуча мышь)
4. Красавица русского леса? (Береза)
5. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)
6. Как называются птицы, которые улетают на юг? (Перелетные)
7. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (Лиственница)
8. Как называют зайчат, рожденных осенью? (Листопаднички)
9. Чем размножается клубника? (Усами)

10. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
11. Углубление в дереве, где живет белка? (Дупло)
12. Птенцы, которые не знают своей матери? (Кукушка)
13. Лягушка – это домашнее животное? (Нет)
14. Кто круглый год серый? (Волк)
15. Смена шерсти у животных? (Линька)
16. не зверь, не птица, а нос как спица? (Комар)
17. Полевой цветок, у которого лепестки белые, а серединка желтая? (Ромашка)
18. Летом бежит, зимой спит, весна настала опять побежала? (Река)
19. Зеленый покров земли? (Трава)
20. В какое время года для животных много корма? (Летом)

## 2 КОМАНДА

1. Какое дерево единственное в мире имеет белую кору? (Береза)
2. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)
3. Какой еж не колется? (Новорожденный)
4. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Умирает)
5. Пингвин – птица или животное? (Птица)
6. Какое животное почти всегда живет под землей? (Крот)
7. Какой снег тает быстрее – чистый или грязный? (Грязный)
8. Не рыбак, а сети расставляет? (Паук)
9. Коллекция засушенных растений? (Гербарий)
10. Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? (Жирным)
11. Как одним словом можно назвать животных, тело которых покрыто перьями? (Птицы)
12. На белой ножке, на шляпке горошки, люди говорят, что в нем яд? (Мухомор)
13. Когда больше грибов весной или осенью? (Осенью)
14. Какой лесной зверек сушит себе грибы на деревьях? (Белка)
15. Кто кукует у кукушки самка или самец? (Самец)
16. Прибор для определения сторон горизонта? (Компас)
17. Она имеет исток, притоки и устье? (Река)
18. Много рук, а нога одна? (Дерево)
19. Ласточка, соловей, скворец – зимующие птицы? (Нет)
20. Что делает зимой еж? (Спит)

### **Тур 3. "Мы – экологи"**

- Ребятам предлагается вспомнить, какие законы охраны природы они знают. Пусть участники команд постараются за **пять минут** вспомнить как можно больше заповедей юных любителей природы.

Участники команд записывают на листе бумаги заповеди юных любителей природы и отдают их членам жюри.

*Примерные ответы:*

- *Не рвать дикорастущие растения.*
- *Не вырубать и не ломать деревья и кустарники.*
- *Не сбивать ногами, не трогать несъедобные грибы, они нужны диким животным.*
- *Не шуметь в лесу и не тревожить его обитателей.*
- *Не разжигать в лесу костры.*
- *Не оставлять в лесу бытовой мусор.*
- *Не трогать гнезда птиц и птичьи яйца.*
- *Не уносить из леса диких животных.*

#### **Тур 4. "Черный ящик"**

1 команда – в ящике находится газообразное тело, состоящее из смеси газов и примесей, назовите состав (воздух).

2 команда – в ящике находится самое распространенное в природе вещество, находящиеся в 3 состояниях, назовите эти состояния(вода).

#### **Игра "Прилетели птицы"**

Ведущий называет птиц, и если ошибается, болельщики должны хлопать в ладоши:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы: голуби, куницы...

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

#### **Тур 5. Экологическая игра «Разрешается, запрещается».**

- О том, как хороша природа, нечасто говорит народ

Под этой синью небосвода, над этой бездной, синью вод.

Не о закате, не о зыби, что серебритя вдалеке, –

Народ беседует о рыбе, о сплаве леса на реке.

Не глядя с берега крутого на розовеющую гладь,

Порой одно он скажет слово, и это слово – благодать.

Чтобы река осталась чистой и полноводной, человек должен выполнять экологические правила.

– Определите, какие из экологических знаков запрещающие, а какие разрешающие:

- Вырубка леса.
- Мойка машин.
- Стиральный порошок.
- Закрывать воду в кране.
- Консервная банка.
- Разбитые бутылки.
- Катание на лодке.
- Ловля рыбы.
- Купание.
- Ловля лягушек.

### **Тур 6. "Найди ошибку"**

Команды получают конверты с фразами-утверждениями. Необходимо исправить ошибки и отдать верные ответы членам жюри.

**Выходной день друзья решили провести в лесу. Целый день они резвились, играли, бегали по лесу, кричали, слушали музыку, плели венки. Потом разожгли костер, приготовили еду. То, что не доели, оставили в упаковке голодным лесным животным. А когда нашли маленького ежонка, то взяли его с собой, чтобы ему не было так одиноко.**

*(Ответ: В лесу нельзя шуметь, чтобы не потревожить животных. Нельзя рвать цветы, они могут исчезнуть. Костер можно разводить только в специально отведенных местах. Диким животным нельзя питаться той пищей, которой питаются люди. Нельзя оставлять в лесу упаковку и другой бытовой мусор. Природа не в состоянии его переработать. Нельзя брать домой диких животных, они могут погибнуть.)*

### **Тур 7. «Капитан, капитан, улыбнитесь...»**

На экране проецируются изображения животных, которых при помощи мимики и жестов должен изобразить один из членов команды. Задача капитана - не видя изображения, угадать животное.

### **Экологический спектакль.**

- Ребята, послушайте разговор лесных жителей.

**Экологическая сценка «Ребенок и Мотылек».**

**Действующие лица:** Мальчик. Мотылек.

**Мальчик.** Мотылек, как же так?

Целый день ты летал и совсем не устал?

Расскажи, как живешь? Что ты ешь, что ты пьешь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всем.

**Мотылек.** Я живу на лугах, и в садах, и в лесах.

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье – ароматы цветов.

Но живу я недолго – не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

- Ребята, в чем же главная мысль этой сценки? (*Беречь все живое на Земле! Мотылек здесь символ жизни*).

## **Тур 8. Загадки**

### 1 команда:

1. На припеке у пеньков  
Много тонких стебельков.  
Каждый тонкий стебелек  
Держит малый огонек.  
Разгибаем стебельки,  
Собираем огоньки.  
(*Ответ: земляника.*)
2. Сидит – зеленеет,  
Летит – желтеет,  
Падает – чернеет.  
(*Ответ: лист.*)
3. Я – вода, да по воде же и  
плаваю.  
(*Ответ: лед.*)

### 2 команда:

1. Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
(*Ответ: сорока.*)
2. В поход идут и дом берут,  
В котором дома не живут.  
(*Ответ: палатка.*)
3. Нашумела, нагремела,  
Все промыла и ушла.  
И сады и огороды  
Всей округе полила.  
(*Ответ: гроза.*)

### **Тур 9. "Экологический плакат"**

Участникам каждой команды выдается лист бумаги, краски, карандаши и предлагается задание за определенное время нарисовать плакат на экологическую тему. Плакаты вывешиваются на специально подготовленных стендах и демонстрируются членам жюри.

*(Жюри объявляет итоги игры, вручает грамоты и призы победителям.)*

- Природа – общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капли. Все это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала, чтобы журчали ручьи, цвели сады, жужжали пчелы, пели птицы! Берегите природу!

Мы речь свою ведем о том.  
Что вся Земля – наш общий дом –  
Наш добрый дом, просторный дом  
Мы все с рожденья в нем живем.  
Еще о том ведем мы речь.  
Что мы наш дом должны беречь.  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

**Песня « Так уж получилось » .**