

**МОУ Кладовицкая ООШ
Ростовского МР
дошкольные группы**

**Проект
«Система краткосрочных
образовательных практик как
форма взаимодействия всех
участников образовательного
процесса в ДОУ в условиях
внедрения ФГОС»**

Разработчики проекта:

**Дорофеева Наталья Анатольевна, воспитатель
Тетюшева Елена Александровна, педагог-психолог**

2015 г.

Проект

«Система краткосрочных образовательных практик как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДООУ в условиях внедрения ФГОС»

Цель проекта: расширение вариативности образовательного пространства, при котором сам ребенок выбирает содержание своего образования, становясь субъектом образования.

Задачи проекта:

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- развивать умения и навыки, предусмотренные образовательными программами;
- создать условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.

Целевая аудитория проекта:

- дети ясельной группы;
- родители воспитанников ясельной группы;
- педагоги ДООУ.

Вид проекта: долговременный, открытый, творческий, практико-ориентированный.

Срок реализации проекта – 1 учебный год.

Реализация проекта осуществляется на базе дошкольных групп МОУ Кладовицкая ООШ Ростовского МО.

Разработчики проекта – Дорофеева Наталья Анатольевна, воспитатель; Тетюшева Елена Александровна, педагог-психолог.

Пояснительная записка

Краткосрочные образовательные практики (КОПы) - это практики позволяющие ребёнку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата.

Краткосрочные образовательные практики (КОПы) направлены на создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развитие творческих и познавательных способностей, осуществление реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора.

Актуальность выбранной темы проекта определяется сразу несколькими моментами:

- КОП по выбору ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и имеют практическую направленность;
- реализация КОП по выбору осуществляется за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по авторским и авторизированным программам дополнительного образования детей.

Общеизвестно, что ребенок развивается в деятельности. И чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие. Интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие, благополучие ребенка и социальный статус связаны с освоением позиции творца детской деятельности.

Выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности в созданной социальной ситуации развития ребенка – **вот суть построения системы краткосрочных образовательных практик по выбору.** Активность ребенка стимулируется свободой выбора деятельности по собственному желанию, под воздействием привлечших его внимание игровых материалов.

Задача педагога состоит в том, чтобы организовать групповое пространство, внести изменения в развивающую среду в зависимости от событий и ситуаций, которые происходят в группе.

Процесс выбора для ребенка:

- создает эмоциональный настрой;
- учит выделять наиболее значимые, интересные события;
- учит делать выбор;
- учит планировать свою деятельность;
- учит формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.

Программа краткосрочных образовательных практик предполагает, что построение образовательной деятельности происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е. становится субъектом образования, через поддержку инициативы ребенка в различных видах деятельности. Ребенок сможет приобрести новые умения, навыки, свойства личности, которые позволят ему выстроить индивидуальный путь развития.

Направленность краткосрочных образовательных практик идет от запросов семьи и интересов ребенка.

Краткосрочные образовательные практики носят формат практико-ориентированных курсов, направленных на формирование конкретного практического умения в определённой деятельности и создание в процессе посещения курса собственного продукта.

В отличие от традиционных подходов, сосредоточенных на передаче обучаемому наборов знаний, подобранных вне зависимости от его интересов и потребностей, практики ориентированы на раскрытие перед детьми дополнительных практических возможностей, как результата освоения новых умений и навыков. Каждый образовательный цикл с использованием практик позволяет решать актуальные для данной категории обучающихся

практические проблемы, вопросы и интересы, достичь конкретных результатов «здесь и сейчас», овладеть универсальными технологиями поиска приемлемого результата, идей и вариантов решения в различных ситуациях.

В каждой образовательной практике ребенок становится соучастником и соавтором процесса собственного обучения.

Структура проекта: проект состоит из 10 кратковременных образовательных практик (проектов).

Форма и режим проведения

- занятия проводятся в подгрупповой форме;
- занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Условия реализации проекта:

- помещения детского сада, оснащенные для проведения занятий с воспитанниками ДООУ (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, групповые помещения);

- мультимедийное оборудование;
- аудио- и видеооборудование;
- канцелярские принадлежности;
- методические пособия и литература.

Полученные результаты:

- повысилась мотивация детей к познанию и творчеству;
- повысился уровень развития умений и навыков, предусмотренных образовательными программами;
- созданы условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.

Практическая значимость проекта «Система краткосрочных образовательных практик как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДООУ в условиях внедрения ФГОС» состоит в том, что в нем представлены практические материалы организации работы по взаимодействию с семьей.

Проект в целом, как и отдельные темы проекта, может использоваться воспитателями в условиях ДООУ, а также педагогами различных социально-реабилитационных и развивающих центров и учреждений дополнительного образования.

Продукты

1. Авторские разработки проектов краткосрочных образовательных практик (конспекты, картотеки, дидактические игры, видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации).

2. Методические рекомендации для педагогов ДООУ и семей обучающихся первой ступени образования.

Практическая значимость проекта состоит в том, что в нем представлены практические материалы организации работы

Проект в целом, как и отдельные темы проекта, может использоваться воспитателями в условиях ДООУ, а также педагогами различных социально-реабилитационных и развивающих центров и учреждений дополнительного образования.