

## **Мини-проект «Мишка-косолапый»**

**Цель проекта:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в процессе реализации проекта «Мишка косолапый».

### **Задачи проекта:**

- определить наличие в семьях у детей игрушки-мишки. Определить характер отношений ребенка, его родителей к этой игрушке. Сформировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта;
- формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- организовать более тесное сотрудничество детского сада, ребенка и семьи;
- развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, творческие способности в совместной деятельности;
- учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией;

**Объект исследования:** игрушки-мишки.

**Участники проекта:** дети ясельной группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Формы работы:** непосредственно-образовательная деятельность, развлечения, беседы.

**Основные принципы работы:** принцип систематичности и последовательности (перспективное планирование, принцип активности творчества, принцип гуманизации (ориентация на любовь к семье, принцип интеграции (взаимодействие с родителями).

### **Ресурсы:**

1. Нормативно-правовые: законодательные документы правительства.
2. Информационные: информация, полученная в Интернет-базе.
3. Научно-методические: методические рекомендации, литература.

4. Кадровые: педагоги ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель,).

5. Материальные: фотоаппарат, компьютер, принтер, сканер, Интернет.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный (2 недели).

**Ожидаемый результат** в процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации проекта.

**Дети:**

- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

**Родители:** обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

**Педагоги:** повышение педагогической компетентности в данном направлении, поиск путей реализации задач.

## Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап Подготовительный	<p>1. Формулирование воспитателем проблемы, цели, определение продукта проекта, содержание проекта, прогнозирование результата.</p> <p>2. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, создание электронных презентаций по тематике проекта.</p> <p>3. Ознакомительная консультация для родителей о проекте, определение содержания деятельности всех участников проекта. Входят в проблему (почему же все дети так любят мишек).</p>	<p>Вживаются в ситуацию. Обсуждают проблемную ситуацию.</p> <p>Принимают задачи, дополняют.</p>
2 этап Практический	<p>Организует деятельность детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательно-речевую</li> <li>• художественно-творческую</li> <li>• игровую</li> </ul> <p>Организует совместную работу с родителями.</p>	<p>Принимают активное участие в познавательной и продуктивной деятельности. Заучивают стихи, распределяют роли экскурсоводов на выставке</p>
3 этап Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживает результаты работы.</li> <li>• Организует подготовку выставки работ детской продуктивной деятельности «В стране медвежат».</li> <li>• Организует подготовку мини-музея «Мишка косолапый».</li> <li>• Проводит совместно с детьми торжественное открытие выставки.</li> <li>• Приглашение детей старшей группы.</li> <li>• Организует музыкальный досуг с родителями «Чаепитие у Мишки косолапого».</li> <li>• Составление портфолио проекта</li> </ul>	<p>Участвуют в подготовке и проведении итоговых мероприятий</p>

### Ожидаемые результаты:

- Устойчивый интерес к игрушке.
- Знание детьми рассказов, сказочных историй, стихов, песен об игрушечных медведях.

**Основные риски** реализации проектной деятельности - пассивное участие родителей в проектной деятельности. Для активизации родителей необходимо создать условия для привлечения родителей к жизни ДОО, через разные формы работы.

Сотрудничество с семьёй:

- Консультация «Игрушечные друзья наших детей»;
- Помочь детям разучить стихи
- Совместное мероприятие воспитателей, детей и родителей” Чаепитие у Мишки косолапого”.

**Итоговые мероприятия:**

- Музыкальный досуг «Чаепитие у Мишки- косолапого» (с приглашением родителей);
- Выставка работ детской продуктивной деятельности «В стране медвежат»;

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту**

1 неделя 2 неделя	1 неделя 2 неделя
<p>1. Индивидуальное собеседование с детьми по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие у тебя есть любимые игрушки?</li> <li>• Есть ли в твоей коллекции игрушек плюшевый мишка?</li> <li>• Как ты любишь с ним играть?</li> </ul> <p>2. Игра «Интервью». Предложить детям расспросить родителей был ли в их детстве любимый игрушечный мишка.</p> <p>3. Обобщающая беседа с детьми «Почему мишки были и остаются любимыми игрушками многих поколений детей».</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Старая игрушка» +беседа об увиденном.</p> <p>5. Интегрированное занятие – беседа (развитие речи + рисование) «Друг детства» по рассказу В. Драгунского.</p> <p>6. Презентация для детей «История появления плюшевых мишек».</p> <p>7. Аппликация «Плюшевое чудо».</p> <p>8. Тематическое занятие по ФЭМП с использованием презентации. «Мишка и дни недели».</p> <p>9. Чтение отрывков из книги А. Милн, Б.</p>	<p>1. Беседа на тему: «Самые известные мишки» с показом презентации.</p> <p>2. Рисование плюшевого мишки поролоном.</p> <p>3. Тематическое занятие по ознакомлению детей с художественной литературой. Стихотворение С. Черного «Про девочку, которая нашла своего мишку» + презентация по стихотворению.</p> <p>4. Изготовление пригласительных билетов и афиши на выставку плюшевых мишек.</p> <p>5. Разучивание ролей экскурсоводов выставки плюшевых мишек. Занятие по развитию речи «Расскажи-ка о своем мишке» с использованием мнемотехники.</p> <p>6. Открытие выставки плюшевых мишек. Музыкальный досуг с показом слайд-шоу «Парад плюшевых мишек».</p> <p>7. Выставка книжек-малышек, работ детской продуктивной деятельности «В стране плюшевых медвежат». Награждение победителей выставки.</p>

### **Продукты проектной деятельности:**

- Книжки-малышки о плюшевом мишке;
- Пригласительные билеты на выставку мишек (творчество детей, афиша);
- Работы детской продуктивной деятельности «В стране медвежат» (аппликация, рисование, оригами);
- Макет “Белые медведи”;
- Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей;
- Портфолио, презентация проекта «Мишка косолапый».

### **Оценка результатов проекта**

В ходе реализации совместного проекта «Мишка косолапый» достигнуты определённые результаты:

- создана предметно-развивающая зона «Наши игрушки»;
- сформированы устойчивые знания и интерес к происхождению игрушки;
- создан устойчивый интерес к бережному отношению игрушки;
- установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения проекта.