**Урок русского языка во 2 классе по программе «Школа 2100»**

**Учитель:** Счеснюк Н.В. МОУ Кладовицкая ООШ

**Тема урока:** Правописаниеразделительного Ъ

**Тип урока:** закрепление

**Планируемые результаты:**

**предметные**: умеет применять правило правописания разделительного Ъ

**метапредметные:**

* умеет с помощью учителя определять и формулировать цель деятельности на уроке, планировать свою работу;
* умеет с помощью учителя планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* владеет начальными формами познавательной и личностной рефлексии

**личностные:**

* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Универсальные учебные действия:**  познавательные (П)

регулятивные (Р)

коммуникативные (К)

личностные (Л)

**Оборудование урока**: памятки, листы самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учащихся** |
| 1. Потребность | 1. минутка чистописания: ь бья ь дье ь вье   ъ объя ъ подъе ъ въе  -Что заметили? (ъ и ь находятся между одинаковыми буквами)  2) (слайд) Всё вокруг об?ято страхом.  Раз?ярённый людоед  Об?явил, что с?ест сегодня  Замечательный обед.  В сверх?естественной тревоге  Всё звер?ё уносит ноги.  Раз?ярённый людоед  Мигом с?ел мешок конфет,  Закусил печен?ем плотно.  Он от?явленный злодей,  Но совсем не ест людей  И не трогает животных.  -Какой возникает вопрос? (когда пишется ь-разделительный, а когда – ъ)  - Зачем нам нужно это знать?  - Как нам узнать? (будем наблюдать) |
| 2. Образ желаемого результата | - Как применить знания, которые мы получим сегодня на уроке?  - Я предлагаю оформить памятку на отдельном листе. |
| 3. Мотивация к учебной деятельности | - Для чего потребуются памятки? (для того,чтобы писать без ошибок) |
| 4. Целеполагание | -Какую цель сегодня мы перед собой ставим? (научиться писать без ошибок Ъ или Ь) |
| 5. Планирование | - Составим план наших действий:  1. наблюдение над словами  2. делаем вывод  3. составляем схему  4. применяем знания, выполняем упр. |
| Физкультминутка |  |
| 6. Действия | 1. Разберем по составу слова: Въехал, вьюга, подъезд, перья. 2. Сделаем вывод о правописании ъ   Составим схему   1. Сделаем вывод о правописании разделительного ь   Составим схему   1. Работа в парах упр. 208 2. Самопроверка выполнения упражнения по записям на доске 3. Самостоятельная дифференцированная работа 4. Взаимопроверка |
|  |  |
| 7. Анализ результата | - Какую цель мы сегодня ставили?  - Какой хотели получить? |
| Оценка | - Давайте оценим всю работу на уроке. Поработаем с оценочными листами. Если у вас получилось набрать сегодня  25-23 балла – «5»  22- 18 баллов – «4»  17- 12 баллов – «3»  11-0 баллов – «2»  *-* Мы все хорошо поработали. Предлагаю каждому из вас подумать и высказаться: каков этот урок был для каждого из вас? (Некоторых послушать)  **- Я все задания выполнял быстро и без ошибок.**  **- Я своими ответами приносил пользу всему классу.**  **- Я был активным в течение всего урока.**  **- Я достиг целей, поставленных в начале урока.** |
| Домашнее задание |  |

**Приложения:**

1. **Оценочный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | баллы |
| 1 упражнение |  |
| 2 упражнение |  |
| Итого: |  |
| Оценка за урок: |  |

- Я все задания выполнял быстро и без ошибок.

- Я своими ответами приносил пользу всему классу.

- Я был активным в течение всего урока.

- Я достиг целей, поставленных в начале урока.

Вставь, если нужно, букву Ь или букву Ъ. Спиши текст, подчеркни вставленные буквы.

У Ил\*и пропал мален\*кий пудел\*. Родители мал\*чика дали в газету об\*явление. Это небол\*шое по об\*ёму сообщение. В газете их много. О находках и потерях. О раз\*езде и об\*мене квартир.

