

Школьный возраст — это возраст, когда даже не выявленные ранее нарушения в интеллектуальном развитии становятся очевидными.

Каковы же причины?

- Инфекционные вирусные (например, краснуха, корь, ветряная оспа, грипп) или паразитарные (например, токсоплазмоз) заболевания женщины в период беременности;
- Родовые травмы, асфиксия;
- Патологическая наследственность (например, венерические заболевания или умственная отсталость родителей);
- Нарушение хромосомного набора (например, болезнь Дауна);
- Хронические соматические болезни матери (например, сахарный диабет);
- Интоксикация лекарственными препаратами (например некоторыми антибиотиками);
- Несовместимость матери и плода по резус-фактору;
- Алкоголизм матери и/или отца;
- Нетяжелые мозговые травмы — по данным Американской ассоциации по изучению повреждений мозга, среди детей с трудностями в обучении до 50% составляют дети, которые получили травму головы в период от рождения до 3-4 лет. Небольшое травматическое повреждение мозга в раннем детстве может привести к необратимым последствиям.

Что же делать? Должна быть разработана индивидуальная помощь ребенку - психологическая, медицинская, педагогическая, а также помощь со стороны родителей.

Что можете сделать вы?

Практические рекомендации родителям

1. Не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию. Не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача — помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.

2. Настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком.

Помните: одному ему не справиться со своими проблемами!

3. Ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах. Постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела или отругать, — это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

4. Забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?»

Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

5. Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии.

Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

6. Интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда

вы постоянно помогаете ему. При совместной работе наберитесь терпения.
7. Не считайте зазорным попросить учителя: спрашивать ребенка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

8. Работайте только на «положительном подкреплении».

При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните. Самое важное при оказании помощи ребенку — это вознаграждение за его труд, причем не только на словах. Если этого не делать, ребенок, начиная работать, может подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов». Вознаграждение обязательно: это может быть совместная прогулка, поход в зоопарк, в театр...

9. Детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня. Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит, соблюдать режим им совсем не просто.

10. Своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, педагогов). И выполняйте все рекомендации!

Для создания в семье климата, способствующего успешному развитию ребёнка, существует несколько принципов:

✓ В каждом ребёнке заложены возможности и способности, которые необходимо раскрыть, поддерживать и развивать.

✓ Каждый ребёнок является уникальной личностью.

✓ Нарушение интеллектуального развития – это нарушение в сфере понимания. Неудовлетворённое окружение превращает это в недостаток, значит, это проблема окружения, а не ребенка.

✓ Ребёнок с нарушениями в интеллектуальном развитии растёт и взрослеет, его жизненный цикл такой же, как у других людей.

✓ Ребёнок с нарушенным интеллектом имеет возможность прожить хорошую и разнообразную жизнь. Давайте предоставим ему эту возможность!



Ребенок с особыми образовательными потребностями

Информация для родителей

2016г.