

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю



Директор школы
Дорофеева Р.М.

Приказ № 83/01-10 от 31.08.2016

Регистрационный № 35

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ПО ФГОС НОО, ООО
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кладовицкой основной общеобразовательной школы**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса Муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598, зарегистрированного Минюстом России 03.02.2015 г. № 35847, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
 - письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. 1897»;
- письмом Рособнадзора от 03.11.2015 N 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;
- основной образовательной программой НОО муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы;
- основной образовательной программой ООО муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы;
- адаптированной основной образовательной программой НОО муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Кладовицкой основной общеобразовательной школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебного предмета, курса (далее – рабочая программа) в муниципальном общеобразовательном учреждении Кладовицкая общеобразовательная школа (далее МОУ Кладовицкая ООШ) регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы. Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

1.4. Рабочая программа по учебному предмету, курсу – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся начального, основного общего образования по конкретному предмету учебного плана МОУ Кладовицкой ООШ.

2. Задачи программы

2.1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и общего образования.

2.2. Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса.

2.3. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

3. Функции рабочей программы

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. Оценочная, то есть выявляет объекты контроля и уровни усвоения элементов содержания обучающимися.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа создается на основе авторской или примерной программы начального и основного общего образования по предмету, курсу.

4.2. Рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, курсу на учебный год.

4.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется индивидуально каждым педагогом. Допускается коллективное планирование, если преподавание ведется по одному и тому же УМК.

4.4. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

4.5. При разработке рабочей программы учитываются особенности класса.

5. Структура и содержание рабочей программы

5.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист считается первым. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс); сведения об авторе (ФИО, должность); год составления Программы (Приложение 1);

2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального и основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, особенностей класса (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети, дети с низким уровнем познавательной активности и др.) (Приложение 2);

3) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

4) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

5) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Приложение 3).

5.2. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса приводится в Паспорте кабинета.

6. Оформление рабочей программы

Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа анализируется руководителем школьного методического объединения учителей на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям федерального государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне учебников. На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: ПРИНЯТО : протокол № и дата заседания школьного МО; СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УВР (подпись), расшифровка подписи.

7.2. После согласования рабочая программа утверждается приказом МОУ Кладовицкой ООШ. На титульном листе ставится гриф УТВЕРЖДЕНО: приказ № и дата.

7.3. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и, при необходимости, внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в школе высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

7.4. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

7.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района Ярославской области

ПРИНЯТО
на заседании школьного МО
протокол №

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
_____/...../

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
основного общего образования
по.....
для обучающихся ... класса
на ... / ... учебный год

Учитель:

... – ... учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района Ярославской области

ПРИНЯТО
на заседании школьного МО
протокол №

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
_____ /...../

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
основного общего образования
по.....
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья ... класса
на ... / ... учебный год

Учитель:

... – ... учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кладовицкая основная общеобразовательная школа
Ростовского муниципального района Ярославской области

ПРИНЯТО
на заседании школьного МО
протокол №

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
_____ /...../

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«...»
основного общего образования
для обучающихся ... класса
на ... / ... учебный год

Направление: ...

Учитель:

... – ... учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «_____» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования (издательство, год) , примерной программы по _____ (издательство, год) и на основе программы автора (ов) _____ (издательство, год).

Учебный предмет изучается в _____ классе, рассчитан на _____ часов.

По заключению ПМПК № ... от... и на основании заявления (ФИО родителя, законного представителя) от ... в общеобразовательном классе основной общеобразовательной школы обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ФИ ребенка)

(Далее курсивом прописываются особенности обучения данного ребенка).

Данный учебный предмет имеет своей целью:

Изучение предмета «_____» способствует решению следующих задач:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...

Коррекционные задачи детей с ОВЗ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| Тематическое планирование | Универсальные учебные действия |
|---------------------------|---|
| Повторение (10ч) | <p>Называть отличительные признаки слова, предложения, текста. Отличать текст от набора предложений, записанных как текст. Составлять устный рассказ «Что я знаю о тексте»; сопоставлять содержание своего рассказа и рассказов одноклассников. Классифицировать изученные орфограммы (буквенные – небуквенные; буквы гласных, буквы согласных, буквы ъ и ь). Находить в словах изученные орфограммы, составлять и писать самодиктанты. Группировать слова с изученными орфограммами. Графически обозначать выбор написания, писать графические диктанты. Находить и исправлять орфографические ошибки, работать по алгоритму</p> |

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата план. | Дата факт./ примечания |
|---------|--|------------|------------------------|
| 1. | Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык». Что мы знаем о слове. | 2.09 | |
| | | | |