

Конспект  
непосредственной  
образовательной  
деятельности в средней  
группе по  
формированию  
элементарных  
математических  
представлений

---

«Поиски клада»

Доманова Инна Николаевна – воспитатель, молодой специалист

01.01.2017

Тип НОД: сообщение новых знаний

Вид НОД: тематическое

Тема НОД: «В поисках клада»

Возрастная группа детей: средняя

Цель:

Создание условий для повышения познавательной активности детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

Задачи:

**образовательные:**

- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу,
- познакомить со значением слов далеко – близко,
- упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цилиндр)
- совершенствовать умение составлять целостное изображение предмета из геометрических фигур.

**развивающие:**

- развивать мыслительные операции, любознательность, навыки самооценки;
- активизировать использования в речи математических понятий.

**воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес к математике;
- воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в коллективе;
- вызывать у детей эмоциональный, радостный настрой при восприятии игры.

**Интеграция познавательных областей:**

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Оборудование: ТСО

Демонстрационный материал: отрывок из мультфильма «Простоквашино», кубик, треугольник, набор геометрических фигур, 5 домиков из конструктора, цифры 1-5, 2 корзины, кубики по 2 на каждого ребенка, сундук, монеты, пазлы (ключи-подсказки), счетные палочки.

Раздаточный материал: схемы – изображения, конструктор,

Предшествующая работа воспитателя:

Дидактические игры «Собери целое из частей», «Геометрическая мозаика».

Структура и методические приемы НОД

Организационный момент

Отрывок из мультфильма «Простоквашино»

1. Вводная часть – 3 мин.

- чтение стихотворения;
- разъяснение о поисках клада

2. Основная часть - 15 мин

- речевка
- 1 остров с заданием
- речевка
- 2 остров с заданием
- физкультминутка
- 3 остров с заданием
- пальчиковая гимнастика
- речевка
- 4 остров с заданием

3. Заключительная часть – 2 мин

- собирание пазлов
- чтение записки
- обсуждение – рассуждение о произошедшем

## **Содержание образовательной деятельности**

### **Вводная часть**

Сюрпризный момент – отрывок из мультфильма «Простоквашино»

- Ребята, вы узнали кто это?
- Матроскин, Шарик и Дядя Федор
- Куда они захотели отправиться?
- За кладом
- А вы хотите отправиться на поиски клада.
- Да.

*Собрались все дети в круг*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*

*1,2,3,4,5 в путь идем мы клад искать.*

- Ребята, чтобы добраться до клада, нужно отправиться в путешествие по этим островам. На каждом из них ждут задания испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те кто умеет слушать и думать. На каждом острове за выполненные задания – испытания вы сможете получить ключи-помощники, только с помощью их вы сможете отыскать клад. В путь!

### **Основная часть**

*С вами мы уже в дороге,*

*За сокровищем идем*

*Мы стараться будем очень*

*И его мы в миг найдем!*

- Вот и первый островок, на нем живут цифры. У каждой цифры есть свой дом. Как вы думаете, кто живет в этом домике? Почему? (из конструктора построены домики с окнами от 1 до 5)

- В этом домике живет цифра 1, потому что здесь одно окно.

(Разбираем все 5 дома, прикрепляем на дом соответствующую цифру).

- Молодцы, ребята справились с заданием, поэтому цифры дарят вам ключ подсказку. Отправляемся дальше.

*С вами мы опять в дороге,*

*За сокровищем идем*

*Мы стараться будем очень*

*И его мы в миг найдем!*

- Вот и второй остров, на нем живет кубик.

- Здравствуйте, ребята, вы куда идете?

- За кладом.

- Здорово, у меня есть для вас ключ-помощник, но я вам его отдам, если вы мне поможете.

- Поможем, ребята кубики.

- Да, что нужно делать?

- Нужно собрать кубики в корзинки? Бросьте кубик в корзину и скажите, куда он упал далеко или близко? (На полу 2 корзинки, одна стоит далеко другая близко)

Дети выполняют задание.

- Молодцы, ребята, справились с заданием вот вам и подсказка.

- Спасибо Кубик, нам пора дальше в дорогу. Но прежде, чем отправиться, давайте немножко разомнемся.

### **Физкультминутка.**

*В круг широкий, вижу я,*

*Встали все мои друзья*

*Мы сейчас пойдем направо, 1,2,3,4,5*

*А теперь пойдем налево 1,2,3,4,5*

*В центре круга соберемся 1,2,3,4,5*

*И на место все вернемся 1,2,3,4,5*

*Улыбнемся, подмигнем,*

*Дальше клад искать пойдем.*

- Вот и третий остров. На нем живут фигуры. Как они называются?

- Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.

- Нужно выложить квадрат из палочек. Но сначала разомнем пальчики.

*Девочки и мальчики*

*Посчитаем пальчики*

*Я пальчик первый. Я большой*

*Указательный второй*

*Третий пальчик средний*

*Четвертый безымянный*

*А пятый – мизинчик*

*Маленький румяный*

- Что нужно нам выложить из палочек? (квадрат)

Дети выполняют задание

- Сколько палочек вы использовали для построения квадрата?

- 4

- Сколько углов у квадрата, сколько сторон?

- 4

- Молодцы, ребята. Вот еще подсказка.

*С вами мы опять в дороге,  
За сокровищем идем  
Мы стараться будем очень  
И его мы в миг найдем!*

- Вот и последний остров. Кто здесь живет?
  - Треугольник
  - Что он для нас приготовил, давайте узнаем?
  - Здравствуйте ребята, зачем вы ко мне пришли?
  - Нам нужна подсказка, чтобы отыскать клад.
  - Есть у меня такая, но я вам ее отдам, если вы мне поможете выполнить постройку.
  - Поможем, ребята, выполнить постройку.
  - Да.
  - Вот вам картинки-схемы построек и конструктор. Давайте рассмотрим картинку, из каких геометрических фигур составлено солнышко.
  - Круг и треугольники
  - Сколько треугольников и сколько кругов.
  - 1 круг и 5 треугольников.
  - Возьмите нужные фигуры и постройте солнышко.
- (Также дети выполняют задание с построением кораблика)
- Спасибо, вам ребята, вот вам ваша подсказка.
  - И тебе спасибо треугольник.

### ***Заключительная часть***

- Ну, вот ребята мы собрали все подсказки-ключи. Давайте соберем их.
  - Да.
- (Дети собирают пазлы-подсказки и находят сундук.)
- Давайте сначала прочитаем, что написано в письме. «Вы нашли самый драгоценный клад – это ваши знания. Все, что вы сегодня выполняли в путешествии – это и есть клад».
- В сундуке медали в золотой обертке. Раздаются детям
- Ребята, вам понравились наши поиски клада? Какие задания мы выполняли?
  - Да.
  - Все вы ребята молодцы, мне тоже очень понравилось с вами искать клад. Было очень интересно!