

Конспект
непосредственной
образовательной
деятельности в средней
группе по
формированию
элементарных
математических
представлений

«Поиски клада»

Доманова Инна Николаевна – воспитатель, молодой специалист

01.01.2017

Тип НОД: сообщение новых знаний

Вид НОД: тематическое

Тема НОД: «В поисках клада»

Возрастная группа детей: средняя

Цель:

Создание условий для повышения познавательной активности детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

Задачи:

образовательные:

- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу,
- познакомить со значением слов далеко – близко,
- упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цилиндр)
- совершенствовать умение составлять целостное изображение предмета из геометрических фигур.

развивающие:

- развивать мыслительные операции, любознательность, навыки самооценки;
- активизировать использования в речи математических понятий.

воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к математике;
- воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в коллективе;
- вызывать у детей эмоциональный, радостный настрой при восприятии игры.

Интеграция познавательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Оборудование: ТСО

Демонстрационный материал: отрывок из мультфильма «Простоквашино», кубик, треугольник, набор геометрических фигур, 5 домиков из конструктора, цифры 1-5, 2 корзины, кубики по 2 на каждого ребенка, сундук, монеты, пазлы (ключи-подсказки), счетные палочки.

Раздаточный материал: схемы – изображения, конструктор,

Предшествующая работа воспитателя:

Дидактические игры «Собери целое из частей», «Геометрическая мозаика».

Структура и методические приемы НОД

Организационный момент

Отрывок из мультфильма «Простоквашино»

1. Вводная часть – 3 мин.

- чтение стихотворения;
- разъяснение о поисках клада

2. Основная часть - 15 мин

- речевка
- 1 остров с заданием
- речевка
- 2 остров с заданием
- физкультминутка
- 3 остров с заданием
- пальчиковая гимнастика
- речевка
- 4 остров с заданием

3. Заключительная часть – 2 мин

- собирание пазлов
- чтение записки
- обсуждение – рассуждение о произошедшем

Содержание образовательной деятельности

Вводная часть

Сюрпризный момент – отрывок из мультфильма «Простоквашино»

- Ребята, вы узнали кто это?
- Матроскин, Шарик и Дядя Федор
- Куда они захотели отправиться?
- За кладом
- А вы хотите отправиться на поиски клада.
- Да.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

1,2,3,4,5 в путь идем мы клад искать.

- Ребята, чтобы добраться до клада, нужно отправиться в путешествие по этим островам. На каждом из них ждут задания испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те кто умеет слушать и думать. На каждом острове за выполненные задания – испытания вы сможете получить ключи-помощники, только с помощью их вы сможете отыскать клад. В путь!

Основная часть

С вами мы уже в дороге,

За сокровищем идем

Мы стараться будем очень

И его мы в миг найдем!

- Вот и первый островок, на нем живут цифры. У каждой цифры есть свой дом. Как вы думаете, кто живет в этом домике? Почему? (из конструктора построены домики с окнами от 1 до 5)

- В этом домике живет цифра 1, потому что здесь одно окно.

(Разбираем все 5 дома, прикрепляем на дом соответствующую цифру).

- Молодцы, ребята справились с заданием, поэтому цифры дарят вам ключ подсказку. Отправляемся дальше.

С вами мы опять в дороге,

За сокровищем идем

Мы стараться будем очень

И его мы в миг найдем!

- Вот и второй остров, на нем живет кубик.

- Здравствуйте, ребята, вы куда идете?

- За кладом.

- Здорово, у меня есть для вас ключ-помощник, но я вам его отдам, если вы мне поможете.

- Поможем, ребята кубики.

- Да, что нужно делать?

- Нужно собрать кубики в корзинки? Бросьте кубик в корзину и скажите, куда он упал далеко или близко? (На полу 2 корзинки, одна стоит далеко другая близко)

Дети выполняют задание.

- Молодцы, ребята, справились с заданием вот вам и подсказка.

- Спасибо Кубик, нам пора дальше в дорогу. Но прежде, чем отправиться, давайте немножко разомнемся.

Физкультминутка.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо, 1,2,3,4,5

А теперь пойдём налево 1,2,3,4,5

В центре круга соберемся 1,2,3,4,5

И на место все вернемся 1,2,3,4,5

Улыбнемся, подмигнем,

Дальше клад искать пойдём.

- Вот и третий остров. На нем живут фигуры. Как они называются?

- Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.

- Нужно выложить квадрат из палочек. Но сначала разомнем пальчики.

Девочки и мальчики

Посчитаем пальчики

Я пальчик первый. Я большой

Указательный второй

Третий пальчик средний

Четвертый безымянный

А пятый – мизинчик

Маленький румяный

- Что нужно нам выложить из палочек? (квадрат)

Дети выполняют задание

- Сколько палочек вы использовали для построения квадрата?

- 4

- Сколько углов у квадрата, сколько сторон?

- 4

- Молодцы, ребята. Вот еще подсказка.

*С вами мы опять в дороге,
За сокровищем идем
Мы стараться будем очень
И его мы в миг найдем!*

- Вот и последний остров. Кто здесь живет?
 - Треугольник
 - Что он для нас приготовил, давайте узнаем?
 - Здравствуйте ребята, зачем вы ко мне пришли?
 - Нам нужна подсказка, чтобы отыскать клад.
 - Есть у меня такая, но я вам ее отдам, если вы мне поможете выполнить постройку.
 - Поможем, ребята, выполнить постройку.
 - Да.
 - Вот вам картинки-схемы построек и конструктор. Давайте рассмотрим картинку, из каких геометрических фигур составлено солнышко.
 - Круг и треугольники
 - Сколько треугольников и сколько кругов.
 - 1 круг и 5 треугольников.
 - Возьмите нужные фигуры и постройте солнышко.
- (Также дети выполняют задание с построением кораблика)
- Спасибо, вам ребята, вот вам ваша подсказка.
 - И тебе спасибо треугольник.

Заключительная часть

- Ну, вот ребята мы собрали все подсказки-ключи. Давайте соберем их.
 - Да.
- (Дети собирают пазлы-подсказки и находят сундук.)
- Давайте сначала прочитаем, что написано в письме. «Вы нашли самый драгоценный клад – это ваши знания. Все, что вы сегодня выполняли в путешествии – это и есть клад».
- В сундуке медали в золотой обертке. Раздаются детям
- Ребята, вам понравились наши поиски клада? Какие задания мы выполняли?
 - Да.
 - Все вы ребята молодцы, мне тоже очень понравилось с вами искать клад. Было очень интересно!