

«Взрослым и детям нужен мир на всей планете».

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе.

Цели:

- ✓ Познакомить детей с понятием «война», рассказать о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа.
- ✓ Познакомить детей с приемами рисования техникой «набрызг».

Задачи:

- ✓ Способствовать развитию фонематического слуха.
- ✓ Способствовать развитию умения подбирать слова по заданной характеристике.
- ✓ Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

Образовательные области: познавательная, коммуникативная, игровая, физкультурная, изобразительная, музыкальная.

Предварительная работа: Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник Советскому солдату», рассматривание иллюстраций, организация экскурсий к памятнику погибшим воинам-освободителям, в библиотеку на выставку «Никто не забыт и ничто не забыто». Рисование, лепка военной техники.

Оборудование и ТСО:

Фонограммы военных песен «Священная война», «Катюша», «День Победы», аудиозапись звуков бомбежки. Презентация «Великая Отечественная война».

Флажки, картофельные очистки, кусочек черного хлеба, листы бумаги черного цвета, старые зубные щетки, гуашь, разведенная водой, салфетки, банки с водой. Компьютер (ноутбук), проектор.

Ход занятия:

Ребята, к нам сегодня приехали гости, давайте их поприветствуем и подарим им наши улыбки.

Дети: Рады видеть вас!

Гимнастика «Лучик»

Пусть наши добрые улыбки *(прикоснуться к уголкам рта)*

Согреют всех своим теплом *(руки к груди)*

Напомнят нам, как важно в жизни *(руки вверх-в стороны)*

Делиться счастьем и добром *(соединить руки).*

Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? *(ответы детей).*

Правильно, нас окружает огромное количество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие» слова *(конфеты, шоколад, мороженое и т.д.)*

А теперь вспомните и назовите «веселые» слова *(смех, праздник, день рождения, цирк).*

А еще бывают слова «грустные». Какие «грустные» слова вы знаете? *(болезнь,*

укол, расставание, слезы).

А есть слово «страшное». Это слово «война». Как вы думаете, почему слово война – «страшное»? *(потому что там убивают, стреляют, людям больно).*

Вспомните, ребята, пожалуйста, какие вы звуки слышите, когда гуляете на улице (пение птиц, смех детей, шум ветра, звук мотора машин). Это хорошие, мирные звуки. Много лет назад был теплый, солнечный, летний день. (слайд 1) Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты и началась война. Налетели вражеские самолеты, приехали танки, налетели самолеты, пришли солдаты с оружием, и сразу все изменилось (слайд 2,3,4). Вот такие звуки раздавались со всех сторон (прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки).

Понравились вам звуки войны? Это страшные военные звуки.

Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день: мирные или военные? Почему вам не понравились звуки войны? *(ответы детей)* Посмотрите на фотографию этого малыша (слайд 5). Какое думаете у него настроение? Почему он плачет? *(он боится, хочет кушать)*

Да, ребята, в годы войны было голодно, особенно голодали в городе Ленинграде во время блокады. Людям приходилось кушать вот такие картофельные очистки, а хлеба для ребенка выдавали вот такой кусочек *(показ)*. Как вы думаете, это можно таким кусочком насытиться? Дети съедали весь хлеб, до последней крошечки.

Не хотели мириться с врагом русские люди. Женщины, мамы провожали своих сыновей, которые уходили воевать, защищать свою Родину, прогонять врагов *(слайд 6, аудиозапись «Священная война»)*. На минутку и мы с вами станем солдатами.

Физкультминутка «Солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагаем, как солдаты.
Вправо, влево наклонитесь,
на носочках потянитесь.
Раз – рывок, два – рывок,
не устал ли ты, дружок?

Но не только мужчины проявляли смелость во время войны. Многие женщины и девушки тоже уходили воевать. Они становились летчицами, радистками, оказывали помощь раненым бойцам. Солдаты их называли ласково «сестрички» *(слайд 6)*

Пушки грохочут, пули свистят,
Ранен осколком русский солдат.
Шепчет сестричка: «Давай поддержку,
Рану твою я перевяжу!»
Все позабыла: опасность и страх,
Вынесла с боя его на руках,
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла.

Наши солдаты, моряки, летчики, храбро сражались, проявляли героизм, не боялись врага.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в «Игру с флажками».

Синий флажок – сигнал для моряков, вы плывете на корабле,

голубой флажок – летите на самолете,

зеленый флажок – шагаете как солдаты,

коричневый флажок – скачем в бой на лошадях.

(звучит запись «Катюша»)

Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия и техники. Но, все-таки, 9 мая война закончилась нашей победой! Все люди радовались окончанию войны, поздравляли друг друга с победой, плакали от счастья! *(слайд 7)*.

А это, ребята, наши ветераны. Когда-то молодыми они сражались с врагом. Со времен той войны прошло много лет, 70. Ветераны, бабушки и дедушки, в праздник Победы надевают свои ордена и медали и выходят на парад Победы *(слайд 8)* *(звучит куплет из песни «День победы»)*.

Заканчивается День Победы праздничным салютом *(слайд 9,10)*.

- ✓ Сегодня и мы с вами нарисуем праздничный салют.
- ✓ Какого цвета листы бумаги я вам приготовила для рисования салюта?
- ✓ Как вы думаете, почему именно черного цвета?
- ✓ Правильно, салют бывает поздно вечером, когда небо темное, черное.

Рисовать мы будем при помощи старых зубных щеток. Возьмите их в левую руку щетиной вниз, направьте на листок бумаги и проведите пальчиком по щетине от себя. Попробуйте. А теперь обмакните щетку в краску и начинайте творить!

Со щетки брызнули капли краски, и раскрылся в небе яркий салют!

(Показ работ гостям)

Что вы, ребята, узнали нового? Что вам понравилось? *(ответы)*

Всех гостей поздравляем с великим, светлым праздником, с Днем Победы!
(звучит окончание песни «День Победы»)