

Конспект НОД по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию в подготовительной группе «О маме с любовью»

Ольга Демидова

Конспект НОД по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию в подготовительной группе «О маме с любовью»

Конспект комплексной НОД по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию

в подготовительной группе «О маме с любовью»

Образовательная область: познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Направление: изобразительная деятельность (рисование) .

Программные задачи:

- продолжать знакомить с образом Пресвятой Богородицы;
- формировать у детей бережное и уважительное отношение к самому дорогому человеку-маме;
- способствовать повышению познавательного интереса;
- развивать творческие способности;
- воспитывать уважительное отношение ко всему святому.

Предварительная работа:

- познакомить с Библией для детей;
- познакомить с традицией почитания икон, научить узнавать на них Иисуса Христа и Пресвятую Богородицу;
- организовать экскурсию в церковь;
- организовать выставку «Мамочку милую очень люблю! »;
- чтение стихов, разучивание детских песен;
- рассматривание иллюстраций, открыток с изображением букетов цветов.

Оборудование: слайды икон «Радуйся Невесто Невестная», «Рождество Христово», «Казанская Божия Матерь», иллюстрации с изображением цветочных букетов, аудиозаписи песнопения «Богородице Дево, радуйся» и инструментальной музыки, акварельные краски, гуашь, палитры, банки, салфетки, тонированная бумага.

Ход НОД:

Звучит запись песнопения «Богородице Дево, радуйся»

-Ребята, вы сейчас прослушали молитву к Богородице. Вам приходилось слышать такое красивое слово? Как вы думаете, что оно означает (ответы детей)
Правильно, Богородица-значит родила Бога. Кто был очень внимательный и услышал в молитве имя Божией Матери? (ответы детей). Совершенно верно, зовут Её красивым именем Мария. Посмотрите, Она перед вами (показ слайда с иконы «Радуйся Невесто Неневестная». Я вам предлагаю послушать о жизни Богородицы:

Иоаким и Анна дружно жили,
Людей уважали, Бога любили,
И подарить им ребенка просили.
Долгие годы смиренно молили,
В награду за веру дочь получили.
Малышку свою Марией назвали,
И Богу в служенье отдать обещали.
Девочка скромной, послушной росла,
Природу любила, цветы берегла.
Как только исполнилось ей годика три,
В храм Божий родители её привели.
Мария с радостью в сердце жила,
Много молилась, трудилась она.
Бога любила всех больше на свете,
И получила в награду за это
Весточку добру из уст Гавриила,
Что придет срок, родит она сына,
Бог Ей пошлет Спасителя мира.

(показ слайда с иконы «Рождество Христово»). Птицы пели, цветы распускались, всё живое радовалось рождению Младенца, которого нарекли Иисусом Христом.
(показ слайда с иконы «Казанская»). Сейчас я вам предлагаю встать в круг, закрыть на минутку глаза, вспомнить своих мам. А теперь давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начну предложение, а вы продолжайте: «Моя мама. »(красивая, добрая, нежная, трудолюбивая, голубоглазая, терпеливая и т д.)

Физкультминутка:

Маму я свою люблю (изображают руками сердце и подносят его к груди)

Я всегда ей помогу!

Я стираю, полоскаю (далее движения по тексту)

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу,

Ни словечка не скажу.

(З. Агранович)

Дети садятся за столы.

-Иисус Христос тоже, как и вы, любил свою маму. Она была для Него самой доброй, самой красивой. Он старался больше радовать Её, чтобы печальные глаза Матери излучали счастье. А что можете делать вы, ребята, чтобы глаза ваших мам искрились от любви и счастья? (ответы детей). Да, ребята, маму нужно чаще радовать приятными сюрпризами и подарками. Посмотрите, какие прекрасные букеты цветов изобразили художники. Предлагаю и вам нарисовать в подарок маме красивые цветы. Возьмите бумагу такого фона, какой вам нравится, но не забывайте при этом про сочетание цветов. Для смешивания красок вам потребуется палитра, смело пользуйтесь ей. Дай Бог, чтобы вы смогли вложить в ваши букеты всё тепло своей души и любви к маме. (звучит лирическая инструментальная музыка.) .По окончании работы обращаю внимание детей на красоту нарисованных цветов., обращаюсь с вопросом: «Что бы вы, ребята, хотели пожелать своим мамам? »