

Конспект НОД с детьми старшей группы по ФЦКМ «Моё село»

Конспект НОД с детьми старшей группы. ФЦКМ.

Цель: формирование представлений детей о малой Родине.

Задачи образовательных областей:

Познание:

- совершенствовать знания детей о родном селе (названия улиц, учреждений);
- формировать элементарные понятия о большой и малой Родине (модель "Малая и большая Родина");
- развивать интерес к прошлому (знакомство с историей возникновения села)

Коммуникация:

- развивать диалогическую речь (через беседу);
- формировать умение использовать в процессе общения развёрнутые повествовательные высказывания;
- совершенствовать умения согласовывать существительные с прилагательными (через игру "Придумай название").

Социализация:

- формировать навыки сотрудничества (выполнение коллективной работы);
- воспитывать патриотические чувства к малой Родине.

Художественное творчество:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, желание сделать село ещё краше (беседа, совершенствование макета детского сада);
- совершенствовать умения детей прочно соединять части в работе с бумагой;
- формировать умение находить композиционные решения сюжета.

Музыка:

- совершенствовать умение детей использовать музыку для передачи собственного настроения, эмоций в процессе совместного исполнения музыкального произведения.

Чтение художественной литературы:

- формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.

Предварительная работа: Изготовление макета "Наш детский сад".

Экскурсии по улицам села.

Рисование на тему: "Моё село", "Мой дом".

Разучивание стихотворений о Родине.

Материал: Фотографии (школа, административное здание, дом культуры, памятник, детский сад); фотографии картин протоиерея Петра Винника, наборы строительного материала.

ход образовательной деятельности:

- Я попрошу Даню рассказать вам одно стихотворение, а вы внимательно вслушивайтесь в его слова.

(Под звуки лёгкой музыки ребёнок читает стихотворение И. Мазнина «У каждого листочка»)

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете

Есть Родина своя!

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек у ручья.

У каждого на свете

Есть Родина своя!

- Ребята, какое удивительное стихотворение, оказывается у всего на свете: у берёзки, у листочка, даже у ручейка, есть своя Родина. Для ивушки – это *(реченька)*, для берёзки - *(опушка)*, для листочка - *(ветка)*, а откуда берётся ручей, что можно назвать его Родиной?

- А для вас, что такое Родина? *(Родина - это где мы родились; где живут наши мама и папа, наши родные; родина - это где нас любят и понимают.)*

- А наше село вы можете назвать своей Родиной? Почему?

- Представим, что вот этот маленький круг - это наше село Ново-Никольское. *(Показываю.)* За пределами нашего села, есть ли другие сёла, города? *(Да.)*

- В каком районе находится наше село? *(Наше село находится в Ростовском районе.)*

- Какой круг мы возьмём для него? *(Побольше.)*

- Следующий круг будет обозначать нашу область. Как называется наша область? *(Ярославская Область.)* Какой круг для неё возьмём?

- А Ярославская область где находится? *(В России.)* Как вы думаете, какой круг будет обозначать нашу страну?

- А Россию можно назвать нашей Родиной? *(Да, можно.)* А почему?

Россия, является Родиной для многих и многих миллионов людей. В России мы все друг друга понимаем, несмотря на то, что мы люди разных национальностей, потому что говорим на одном языке.

-Наше село - это малая часть России, поэтому наше село для нас - это малая Родина, а Россия - это большая Родина.

- Мы с вами знаем пословицы и поговорки о Родине. Сейчас поиграем в игру "Продолжи пословицу". Я начинаю, а вы продолжайте.

"Нет земли краше, ... чем Родина наша. "

"Жить...-Родине служить»

"Где родился . . . там и пригодился"

"Одна у человека мать...-одна и Родина»

"Береги землю родимую, как мать любимую"

"Живёшь на стороне, а своё село на уме"

-У каждого из нас есть имя, а у села - название. Вы знаете, почему наше село называется Ново-Никольское? Послушайте об истории возникновения нашего села. Давным-давно, во времена князя Всеволода Юрьевича Долгорукова, в деревне, в ветхом княжеском тереме, проживал епископ Николай. Так деревня получила название Никольское. Селом Ново-Никольское стало более 100 лет назад после построения храма семейством Бараблиных.

У каждого человека есть имя, у села – название. Давайте придумаем название улице, если бы улица располагалась у озера (Озерная); по улице высажено много цветов(Цветочная); высажено много вишен(Вишневая), по улице расположено много садов(Садовая).Предлагаю вам погулять по красивым местам .

Физкультминутка: Я иду и ты идешь- раз, два, три (шаги на месте)

Я пою и ты поешь-раз, два, три (хлопки в ладоши)

Мы идем и мы поем- раз, два, три(прыжки на месте)

Очень весело живём-раз, два, три (шагаем на месте)

Вспомните, ребята, пожалуйста, как называются улицы нашего села? (Центральная. Совхозная, Школьная). Почему они имеют именно такие названия. Как вы думаете? (ответы детей). Я предлагаю игру « Что это и где находится».(Демонстрация слайдов: школа-сад, храм, памятник воинам

ВОВ, здание администрации, магазин, здание средней школы (приложение № 1). Дети называют что это и на какой улице находится».

.

Наше село Ново-Никольское , самые красивые его места, изображает на своих картинах художник, протоиерей Петр Васильевич Винник. (Дети просматривают слайды (приложение № 2).

-Много песен и стихотворений написано о любви к Родине.

- Сейчас Настя прочитает стихотворение, внимательно слушайте.

Мы в саду почти живём,
Здесь играем и поём,
Здесь друзей себе находим,
На прогулку с ними ходим.
Вместе спорим и мечтаем,
Незаметно подрастает.
Детский сад - второй наш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Самый лучший дом на свете

Мир игрушек расписной

Очень яркий, интересный,

Разноцветный, вот какой!

- О чём это стихотворение? (*О детском саде.*)

Фотография детский сад/- называют детский сад и улицу.

- Что изображено на этой фотографии?

- Наш детский сад, в который вы ходите - это тоже маленькая частичка нашей малой Родины, и мы должны его любить и беречь.

- Ребята, наше село небольшое, но очень красивое. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей. А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наше село стал еще краше? (*Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам, не сориться, не обижать маленьких. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.*)

Перед вами, ребята, на столах разный строительный материал. Я предлагаю разделиться на три подгруппы и построить здания детского сада. Чтобы справиться с работой, вам нужно обговорить каким будет ваш детский сад, и работать дружно. (Дети выполняют задания, затем оценивают результат: чем понравилась постройка, что сделали бы по-другому.)

-Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы для себя узнали? Спасибо за хорошую работу!