**Проект «Дружба начинается с улыбки».**

**Описание:** Данный проект о дружбе, рассчитан на детей 6-7 лет, родителей, воспитателей. У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.  
**Тип проекта:** творческий  
**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)  
**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы (6-7 лет), родители.  
**Актуальность темы:** День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, ценность совместной деятельности.  
  Наблюдая за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему нашего проекта – «Дружба начинается с улыбки», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

**Цель проекта:** Формирование у детей понятий о том, что значит «уметь дружить», установить дружеские отношения между сверстниками.  
**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представление о дружбе. Способствовать формированию дружного коллектива.

**Развивающие:** развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти на помощь другу в сложной ситуации, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу

**Участие родителей в реализации проекта:** Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.  
**План реализации проекта:**  
1.Беседа: «Умейте дружбой дорожить».  
2. Конспект занятия в подготовительной группе «С чего начинается дружба».  
3. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»,  
В.Катаев «Цветик - семицветик», русская народная сказка «Лиса и журавль»,  
4. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».  
5. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».  
6. Пословицы и поговорки о дружбе.  
7. Заучивание стихотворений о дружбе.  
8.Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».  
9. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата»,   
10. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад».  
11. Пение песен о дружбе.   
12. Разучивание мирилок..  
13. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».  
**Предполагаемый результат:** Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.  
**Продукт проектной деятельности:** выставка рисунков « Мой друг».

**Приложения к проекту «Дружба начинается с улыбки».**  
**Беседа «Умейте дружбой дорожить ».**  
**Цель:** выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.

**Ход беседы:**  
Воспитатель: (читает стихотворение)  
Дружба – это теплый ветер,  
Дружба – это светлый мир.  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души веселый пир.  
Дружба – это только счастье.  
Дружба у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой жизнь весной полна.  
Воспитатель: Дети, о чем это стихотворение? (ответы детей)  
Да, это стихотворение о дружбе. Дружить – значит, не обижать, делиться своими игрушками и помогать. В свою очередь друг – это тот, кто всегда рядом и поможет в трудную минуту. Например, одеться или обуться, научить завязывать шнурки и шарфик. Тот, кто всегда поделится обедом. Найти друга не так-то тяжело, а вот сохранить хорошие отношения труднее. У каждого человека есть (должен быть) друг, не правда ли? Уверена, что и у вас есть друзья. Расскажите о них (3—5 и более высказываний). Кто же такой друг? Подумайте хорошенько и скажите, кого можно назвать своим другом?  
(Педагог выслушивает суждения детей). Суть их чаще всего сводится к тому, что друг — это тот, с кем интересно, кто не обижает, во всем слушается, охотно делится игрушками и сладостями. Другом может называться тот, кто готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам,— уточняет воспитатель и спрашивает: — А как вы сами должны относиться к другу?  
Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам подойти к своему другу или подруге, и поделится своей радостью, хорошим настроением и теплом (дети ищут себе пару).  
Повторяйте вместе со мной такие слова:  
Я – человечек! (показ рукой на себя).  
Ты человечек! (показ рукой на друга).  
У меня есть сердечко (показ рукой на сердце).  
У тебя есть сердечко (показ рукой на сердце друга).  
У меня щечки гладкие (растираем щечки).  
У тебя щечки гладкие (растираем щечки друга).  
У меня губки сладкие (показ на губы).  
У тебя губки сладкие (показ на губы друга).  
Я с тобой дружу (берутся за руки).  
Нашей дружбой дорожу (обнимают друга).  
**Звучит песня «Дружба крепкая».**  
Воспитатель: Дружба – это величайшая ценность, клад и подарок судьбы. Дружба всегда помогает нам и в учебе, и в работе, и в жизни в целом. Благодаря ей, человек становится лучше, добрее и духом сильнее. Поэтому, иметь хорошего друга – это огромное благо, без которого человеку прожить невозможно!

**Конспект занятия по развитию речи «С чего начинается дружба».**  
**Цель:** Формирование знаний детей о таких понятиях как «друг», «дружба».  
**Задачи:**

**Образовательные:**  
Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.

**Развивающие:**- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

**Воспитательные:**- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.  
**Предварительная работа:** беседа о дружбе, друзьях; обсуждение конфликтных ситуация в группе и нахождение путей их разрешения; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе; слушание и исполнение песен о дружбе.  
**Ход занятия:**   
Воспитатель: Дорогие дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.  
Воспитатель: Ребята с чего начинается дружба? (ответы детей).  
Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.  
А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? (ответы детей).  
Конечно, нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.  
**Игра «Слушайте внимательно!»**   
В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.  
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.  
Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.  
Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.  
Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.  
Попрыгайте те, кто любит мультики.  
Воспитатель: Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо. Давайте, посмотрим от кого? На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки? (ответы детей) Да, правильно «Приключение Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо.  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в искренность и доброту мою. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».  
Воспитатель: Ребята, поможем Коту Леопольду? (Да)  
Но сначала отдохнем.

**Физкультминутка:** «Мы – друзья».  
Дружно за руки берись,  
Вправо – влево повернись! (повороты вправо – влево)  
Будем веселиться, (хлопки)  
Прыгать (прыжки)  
И кружиться .(кружение)  
Много радостных людей, (идём по кругу)  
Добрых верных нам друзей.  
Ссориться не будем, (подходим к центру)  
Про печаль забудем! (отходим назад)  
Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя. Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она «лишняя». Мы эти картинки положим в коробочку. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг. (добрым, внимательным, смелым, храбрым, заботливым и т.д.). Воспитатель: А теперь давайте поиграем.  
**Игра «Комплименты».**  
Скажем друг другу приятные слова. Дети стоят по кругу поворачиваются, пожимают ладони друг другу и говорят: «Света, добрая». «Алина, заботливая». «Полина, ты красивая умная». «Максим, ты храбрый, трудолюбивый» и т.д. Воспитатель: Пришло время вспомнить, какие мы с вами учили пословицы о дружбе. Дети:  
Нет друга – ищи, а нашел – береги.  
Доброму слову – добрый ответ.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.  
Один за всех, и все за одного.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Дружба – самое, дорогое сокровище.  
Дружба, дороже денег.  
Доброе слово дороже богатства.  
Дружба - великая сила.  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.  
Без беды друга не узнаешь.  
За дружбу дружбой платят.  
Воспитатель: Молодцы! Много знаете пословиц о дружбе. Я все записала, мы положим их тоже в коробочку. Дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.  
А давайте составим необычный плакат о дружбе. (дети подходят к столу, на котором большой ватман).  
Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате (дети макают ладошки в разноцветные краски и делают круг.)  
Включить музыку «Песня о дружбе» (мультфильм «Маша и медведь»)  
Воспитатель: Вот какой круг дружбы у нас получился. Давайте его фотографируем и тоже положим в коробочку. Ребята, у вас сейчас какое настроение? (ответы детей).  
Предлагаю в честь радостного настроения, в честь дружбы детей в нашей группе запустить фейерверк из мыльных пузырей. Пускание мыльных пузырей.  
Воспитатель: Мыльные пузыри, мы тоже положим в коробочку. Все запакуем и отправим мышатам посылку. Я думаю, они перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно и тогда жизнь непременно повернется к ним своей солнечной стороной.  
Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним.

**Описание дидактических игр, используемых в работе над проектом.**

**«Добрые и вежливые слова».**Дети стоят в кругу. Взрослый берет в руки мяч и начинает игру. Он называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребенку. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово, и ребенок может объяснить, почему это слово ему не понравилось или неприятно.  
**«Угадай настроение»**  
Воспитатель рассказывает детям о том, что у каждого человека есть разные настроения. Он называет ситуации и просит детей ответить, какие чувства они будут испытывать в тех или иных случаях: мама не отпускает тебя на прогулку; папа подарил тебе красивую игрушку; младший брат дразнит тебя и др.  
**«Какое настроение»**  
Вариант № 1:  
У детей конверты с карточками, на которых изображены люди. В центр стола кладем карточку пиктограмму с той или иной эмоцией (радость, грусть, удивление, злость, испуг, страх).  
Задание: найти карточки, на которых изображены люди, с эмоциональным состоянием, обозначенным на карточке-пиктограмме.  
Вариант № 2:  
На столе разложены карточки-пиктограммы эмоциональных состояний лицевой стороной вниз. Один ребенок выбирает любую карточку.  
Задание: изобразить данную эмоцию. Задания для остальных детей – угадать, какая это эмоция.  
**«Дорисуй рисунок».**  
Ребенку даётся рисунок, и предлагается дорисовать людей с эмоциональным состоянием. Это способствует развитию творческого воображения и мелкой моторики.  
**«Узнай по описанию».**  
Ребенок должен описать своего друга: какой цвет волос, во что любит играть, во что одет и так далее.  
**«Да-да-да. Нет-нет - нет»**  
Воспитатель: задает вопросы, а дети отвечают хором.  
1.Сильные руки бросятся в драку (нет-нет - нет)  
2.Добрые руки погладят собаку (да-да-да)  
3.Умные руки умеют играть (да-да-да)  
4.Добрые руки будут обижать (нет-нет-нет)  
5.Ласковые руки умеют лечить (да-да-да)  
6.Сильные руки будут дразнить (нет-нет-нет)  
7.Будем крепко мы дружить (да - да -да)  
Воспитатель:  
Вы все ребята  
Вы все ребята дошколята  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Всем нам будет хорошо.  
Вместе радостно, легко.

**Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.**  
Без беды друга не узнаешь.  
Без друга в жизни туго.  
Был бы друг – будет и досуг.  
Верному другу цены нет.  
Вода у друга лучше, чем у врага – мёд.  
Дерево держится корнями, а человек — друзьями.  
Дружба — великая сила.  
Друзья познаются в беде.  
Нет друга — ищи, а нашел — береги.  
Старый друг лучше новых двух.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.  
Один за всех, и все за одного.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Дружба – самое дорогое сокровище.  
Дружба дороже денег.  
Доброе слово дороже богатства.  
Ради друга терпи и пургу и снег.

Скатерть со стола — и дружба сплыла.