**Конспект занятия**

в подготовительной группе

«Семейные традиции»

Цели:

* формировать у детей элементарные представления о том, что такое семья, род и родословная, семейные традиции и обычаи;
* закреплять представление о родственных отношениях в семье;
* развивать познавательные интересы, логическое мышление, связную речь;
* закреплять умение объяснять смысл русских пословиц о семье;
* обогащать словарь архаизмами: рубель, лапти, прялка, печь, ухват, чугунок;
* воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Материал:

Картины: «Славянская семья», «Старинная русская изба», мини-музей «Реликвии семьи», д/и « Герб семьи».

Предварительная работа: чтение рассказов, беседы о гербе семьи, о семейных реликвиях, их истории, заучивание пословиц о семье, беседы о пословицах, рассматривание семейных фотоальбомов, составление родословного древа, беседы о предметах старины.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, что такое семья?

Кого называют родственниками?

Воспитатель: Правильно. Родственники - это близкие по родству люди.

 Как вы думаете, что означает слово род?

Дети: Род - это большая семья.

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, какая у вас семья.

Игра «Герб - семьи».

На столе разложены карточки (колосок, сердечко, голубь, пирог) символизирующие традиции в семье, каждый из детей выбирает карточку. Воспитатель: Почему вы выбрали эту карточку? Ребенок: Я выбрал карточку колосок, потому что у меня семья большая и крепкая.

Ребенок: Я выбрала карточку пирог, потому что у меня семья гостеприимная.

Каждый ребенок рассказывает, почему он выбрал именно эту карточку.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, как люди раньше жили в старину? Давайте сядем на машину времени и отправимся в путешествие в далекую старину, во времена наших предков. Присели, закройте глаза. (звучит музыка)

Воспитатель: Посмотрите куда мы с вами попали?

Дети: Эта старинная крестьянская изба.

Воспитатель: Почему вы так думаете? Что вы видите?

Дети: Одежда у людей необычная, старинная.

Воспитатель: какую одежду носили люди в старину?

Дети: Мужчины носили длинные рубахи с поясом, женщины надевали сарафаны, повязывали платочки.

Воспитатель: Какие предметы вы ещё видите?

Дети: Кувшин, деревянные ложки, прялка, лапти, чугунок, самовар, рубель.

Воспитатель: Благодаря машине времени, мы попали в прошлое, оказались в старинной крестьянской избе. Как вы думаете, люди, изображенные на рисунке, чужие или родные друг другу?

Дети: Родные.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: У русского народа были свои традиции, обычаи.

 Обычай - это то, что принято делать ежедневно, по привычке.

 Традиции - это давно принятые обычаи. Обычаи передавались от отцов и дедов - детям, внукам и со временем становились традициями.

Воспитатель: В старину в семьях обязательной семейной традицией было уважение старших. Их слушались, не смели их перебивать.

А еще одной прекрасной традицией русской семьи было трудолюбие.

Родители, дедушки и бабушки учили детей и внуков всему, что умели сами, передавали им свой жизненный опыт: быть трудолюбивыми, дружными, гостеприимными, а в праздники или в свободное время они водили с детьми хороводы. Давайте поиграем в старинную игру «Бабушка Маланья».

Физкультминутка

Хороводная игра «Бабушка Маланья».

|  |  |
| --- | --- |
| У Маланьи, у старушки, Жили в маленькой избушке;Семь дочерей, Семь сыновей, Все без бровей., С такими носами, С таким ушами,  С такими глазами, С такими усами, С такой головой, С такой бородой. Ничего не ели,Целый день сидели, На нее глядели, Делали вот так. | Дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки.Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают, о чем говорят в тексте:закрывают руками брови, показывают на нос,делают «круглые глаза», изображают усы, показывают на бороду.Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок.Повторяют за ведущим любое смешное движение.  |

Воспитатель: Чему учили бабушки и дедушки своих детей и внуков?

Дети: Уважать старших, быть трудолюбивыми, дружными, гостеприимными, обращаться друг к другу ласково с уважением, помогать друг другу.

Воспитатель: Расскажите, кто заботится о вас? Как он заботится?

О ком заботитесь вы? Как?

Какие хорошие замечательные обычаи были у наших предков, и мы стараемся им следовать, поддерживать эти традиции. Мы говорили о семье, о традициях. Кто из вас знает, что такое семейная реликвия?

Дети: Это предметы, которые передаются из поколения в поколения и имеют свою историю.

Воспитатель: А теперь давайте снова сядем на машину времени и вернёмся в свою группу. У нас в группе есть мини-музей. Как называется мини-музей?

Дети: «Реликвии семьи».

Воспитатель: Кто из вас расскажет о предмете, который вы принесли в наш музей?

Дети рассказывают о вещах и предметах, которые они принесли из дома и объясняют, кто их подарил и кому.

Воспитатель: Почему они дороги вам и вашим членам семьи?

Дети: Эти вещи, нам очень дороги потому, что они достались от любимых людей.

Психогимнастика
Представьте себе, что вы маленькое семечко (дети садятся, сжимаются в комочек, голова опущена и закрыта руками).
С весенним теплом солнышко начинает пригревать, и семечко начинает расти (дети медленно поднимаются).
У него набухают почки и раскрываются листочки (руки убирают с головы и тянутся вверх).
Растет стебелек (вытягивается тело).
Появляются веточки с бутонами (руки в стороны, пальцы сжаты).
Наступает радостный момент, бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки). Росток превращается в цветущее дерево.
Воспитатель: «А теперь посмотрите, мы очутились с вами в саду с красивыми деревьями семейного счастья, со своей родословной. Я предлагаю вам на этих деревьях разместить каждый свою родословную».
Дети размещают фотографии своей семьи на генеалогическом древе.

Игра «Кто кому».

Воспитатель: Русские люди берегли свои семьи, старались сохранить в своих семьях мир, и свой опыт передавали из поколения в поколение в пословицах.

Назовите пословицы о семье.

Дети называют пословицы и объясняют их смысл.

- На что клад, коли в семье лад.
- При солнышке тепло, при матушке – добро.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Дерево держится корнями, а человек – семьей.
- Не будет добра, коли в семье вражда.

Итог занятия: Молодцы, ребята. Вы рассказали много интересного о своих родных. А что вы расскажите дома своим мамам, папам, дедушкам, бабушкам? (ответы детей).

Задание на дом: попросите своих родных составить дома генеалогическое древо.