**Занятие в средней группе по рисованию «Моя семья»**

**Цель:** учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

**Задачи:**

1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.

2. Закреплять умение рисовать черты лица человека.

3. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения.

4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.

5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Материалы: акварель, белые листы формата А-4, кисти, простой карандаш, влажные салфетки, стакан с водой, музыкальный центр.

# Ход занятия:

Организационный момент:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

**Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать?

Дети: Да

Воспитатель: А знаете, что нужно нам для рисования?

Дети: Да

Воспитатель: Вот, сейчас я это и проверю. Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

Волоски пушистой белки

Окуну слегка в гуашь я.

Все картинки и поделки

Очень ярко я раскрашу.

Нарисую солнце, листья

Мягкой шелковистой...

**(кистью).**

Нанесёт она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо либо бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит...

**(акварель).**

Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький...

**(фломастер).**

Вы меня перелистали

Как в музее побывали.

Космос на одной странице,

На другой странице дом,

На последней - хвост жар-птицы.

А всё вместе я ...

**(альбом)**.

Ребята, какие вы молодцы! Отгадали все мои загадки!

 **Беседа.**

Воспитатель объясняет, что дедушка – это папин или мамин папа; бабушка - это папина или мамина мама; ребенок (девочка или мальчик) для папы и мамы – это сын или дочь, девочка для брата – сестра, мальчик для сестры – брат.

Воспитатель: А теперь рассмотрим картину с изображением семьи. Покажите мне: дедушку, бабушку, маму, папу, сестру, брата, сына, дочь.

**Слушание «Колыбельной» (муз. А. Гречанинова).**

Дети слушают музыкальную композицию и отмечают выразительные средства музыкального произведения: темп, громкость, высокие – низкие звуки и тому подобное.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать портрет вашей семьи, используя акварельные краски, кисточку, простой карандаш.

Ребята, а теперь садимся за столы.

Воспитатель:

Прежде, чем рисовать портрет, давайте рассмотрим портрет этой дамы, чтобы рот, нос, глаза, на лице вы изобразили правильно.

Воспитатель: Какая форма головы у человека?

Дети: Овальная.

Воспитатель: Какой формы глаза у человека?

Дети: Круглые, узкие.

Воспитатель наглядно показывает как нужно рисовать портрет, рисуем овал и посередине его глаза, при этом поясняет, что расстояние между глазами не больше одного глаза. Внутри глаза цветной кружок радужку и маленький зрачок.

Воспитатель: Какие глаза у его мамы*,* папы, брата(сестры), дедушки или бабушки(серые, карие, голубые, зеленые.)

Над глазами находятся брови – дугообразные линии. Затем воспитатель рисует нос, а потом губы. Обращаю внимание, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна.

**Физ. минутка «Семья»**

Мама, милая, родная,

*(ладони прикасаются к щекам, движения головой – влево - вправо)*

Папа тоже дорогой.

*(вытягивают руки вперёд)*.

Бабушка совсем седая,

*(поглаживая виски в сторону затылка)*

Дед уже не молодой.

*(поглаживание щёк вниз)*

Брат похаживает в школу,

 *(ходьба на месте)*

А сестра лишь в детский сад,

*(сгибание ног в коленях)*

Я скажу, ребята, смело

*(сгибание правой руки в локте, большим пальцем прикасаясь к груди)*

Что семье я очень рад.

*(руки от груди разводят в стороны)*.

Воспитатель: А теперь представьте себе свою семью и начинайте рисовать. Сначала надо нарисовать овал лица, а потом шею и плечи. Затем рисуете глаза, брови, нос, губы и уши.

Самостоятельная работа детей. При необходимости воспитатель оказывает помощь.

**Анализ работы:**

Воспитатель:

Что мы рисовали сегодня?

Дети: Семью.

Воспитатель: Ребята, найди  портрет семьи самый яркий? Почему именно этот портрет для вас самый яркий?

Дети: Яркие цвета использовали.

Воспитатель: На каком портрете члены семьи дружные и веселые? Почему?

Дети: Выглядят очень счастливыми.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось рисовать? Что было сложно?

Дети: Очень понравилось рисовать красками. Было сложно рисовать глаза, нос и губы!

Воспитатель: Вы самые счастливые дети на свете, все потому  что в ваша семья любит вас.

Я хочу вам пожелать, чтобы в вашей семье было уважение и любовь друг к другу.

Список литературы:

1. Загадки: <https://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/zagadki-pro-risovanie.html>
2. Картотека физ. минуток: <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-fizkultminutok-na-temu-semja.html>