# Родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании детей»

**Цель:** Сплотить с помощью беседы родительский коллектив, чтобы каждый мог почувствовать радость общения.

**Задачи:**

* Призвать к самостоятельному педагогическому творчеству;
* Помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей.

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура, презентация, детские работы,

варианты ситуаций; картон для поделки.

**Ход собрания:**

Уважаемые папы и мамы!

 Наше родительское собрание мы посвятим сегодня воспитанию детей в семье .

**Роль семьи в воспитании ребенка.**

Народная мудрость гласит: «Что посеешь, то и пожнешь!» Семья является благодатной почвой, где наше маленькое семечко начинает прорастать и расти. **Как вы думаете, что означает слово «семья»?**( определение со словаря)   

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из далекого прошлого до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки (слайд 4).Вот некоторые из них:

-Не красна изба углами, а красна пирогами.

 - Какого на дому, такого и самому.

 - Дети не в тягость, а в радость.

 - Когда семья вместе, и сердце на месте.

 - Семья сильна, когда крыша над ней одна.

 - Семья в куче, не страшна и туча.

Как мы видим, семья занимает главное место в нравственном воспитании ребенка. Детский сад играет важную роль, однако семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика.

Василий Александрович Сухомлинский писал: «Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал».

Вот что писал выдающийся педагог Антон Семенович Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь».«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это – наша вина перед другими людьми, перед обществом».

Как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение.

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода нецензурные слова. Стараться обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы. Благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости.

Если мы вспоминаем свое детство, какие моменты первыми приходят в голову? Иногда что-то особенное, а иногда просто ежедневные совместные дела. Семейные праздники, традиционные выезды на рыбалку или в лес, совместное наряжание елки, замешивание теста для знаменитых бабушкиных пирожков или выковыривание косточек из вишен для варенья. Всё это греют наши души воспоминаниями, когда мы вырастаем.Традиции дают нам чувство общности. А какие у вас существуют традиции?

Несколько примеров того, какими могут быть традиции и обычаи семьи.

1. Ежевечерняя встреча с обсуждением всего хорошего, что случилось за день;
2. Совместное проведение досуга (это могут быть как загородные поездки каждые выходные, так и посещение всей семьей культурных мероприятий; зимой – катание на коньках и лыжах, летом - катание на велосипедах, роликах, сбор грибов);
3. Подготовка к праздникам (изготовлении подарков, совместное наряжание елки, сервировка стола);
4. Домашняя выпечка и праздничное чаепитие по выходным.

Поэтому не забывайте с детьми совместно проводить семейные праздники и обычаи, это очень важно для наших детей.

Нравственные потребности начинаются

1. с отзывчивости, которую мы понимаем, как способность человека понять

затруднительное положение или состояние другого.

Воспитывать отзывчивость в ребёнке нужно ещё до того, как у него сложатся представления о добре, зле, долге и других понятиях.

2. Другой важнейший элемент нравственных потребностей - нравственная установка, которую можно сформулировать так: «Не вредить никому, а приносить максимум пользы». Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.

3. Еще одним важным элементом нравственных потребностей является способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла.

)А теперь нужно закончить предложение.**Если:**

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).

2. Ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным).

3. Ребенок живет в упреках, он учится... (жить с чувством вины).

4. Ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других).

5. Ребенка хвалят, он учится ... (быть благородным).

6. Ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым).

7. Ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей).

8. Ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя).

9. Ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).

10. Живет в понимании и дружбе, он учится ... (находить любовь в мире).

Давайте постараемся не допускать все эти ошибки.

А теперь окунемся в мир сказок и рассмотрим несколько примеров. В сказках – кладезь мудрости воспитания. Изначально с миром сказок детей знакомят мама и папы, а также бабушки и дедушки. Очень показательна сказка «Репка», которая символизирует крепкую связь разных поколений. Сама репка – это то огромное количество важных знаний, которое накоплено в течение многих лет разными представителями одного большого семейства. Основной смысл сказки – преемственность поколений, учит жить полной дружной семьей, потому что одному человеку ну никак не осилить весь огромный родовой опыт.

Сказка «Колобок» – о трудном ребенке.

Иван-царевич символически являет собой мужское начало и мужские ценности, в нем заключена сила защитника своей родной земли, чести и совести.

Елена Прекрасная, Василиса Премудрая и другие образы – символы женского начала, это непременные символы мудрости, любви, Родины.

Поэтому читайте как можно больше сказок своим детям. Мы с вами должны объединять усилия именно в воспитании доброго, убежденного, честного человека. И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит, каким вырастет, ваш ребенок. Детский сад — что-то скорректирует, но мы лепим из того, что уже замешано. Хорошие родители используют следующие методы в воспитании: Чтение книг с ярким примером хороших манер, общение с авторитетными для ребёнка людьми, постоянство и настойчивость в обучении, хорошее уважительное отношение друг к другу в семье.

**Практическая деятельность**

1. Вашему вниманию предлагаются **ситуации,** в которых мы, как родители, могли бы оказаться. Как поступить достойно? А теперь рассмотрим несколько ситуаций

**СИТУАЦИЯ №1:**

Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить погулять. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт. Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

ЗАКОН: Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.

**СИТУАЦИЯ №2:**

Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали пополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Бегал по саду за бабочками, кричал, мешал работать. Почему сложилась такая ситуация?

ЗАКОН: Основы трудолюбия должны закладываться с детства.

**СИТУАЦИЯ№3:**

Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она помыла посуду. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте?

ЗАКОН: Ребёнок нуждается в ласке, похвале.

**Воспитатель.** Семья для ребёнка – школа подготовки к жизни. В семье должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя воспитание сочувствия. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

**СИТУАЦИЯ№4:**

Мама пришла с работы, сын встретил. Дома предлагает ей тапочки и накрывает на стол. После ужина мальчик сел вместе с мамой попросил помочь собрать конструктор, так как не мог справиться сам. Мама объяснила ему как это можно сделать, похвалила за аккуратную работу и нежно обняла его. Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между членами этой семьи?

ЗАКОН: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.

**Воспитатель.** Противоположенным примером этому может служить поучительная сказка, в которой рассказывается о том, что молодые родители, имея старенького отца, не разрешали ему кушать за общим столом. А чтобы он, не дай бог, не разбил тарелки из фарфора, купили ему деревянную тарелку и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего четырёхлетнего сына за тем, что он пытался что-то мастерить из деревянной чурки. На вопрос родителей о том. Что ребёнок мастерит, малыш ответил, что он делает посуду для своих родителей, чтобы они могли из неё кушать, когда состарятся. Это ли не яркий пример переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?

**СИТУАЦИЯ №5:**

В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в 4 класс, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?

ЗАКОН: В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

**Воспитатель.** Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок состоится как личность.

1. **Анкета для родителей** По результатам анкеты можно определить, верно ли выбран принцип воспитания детей.

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае, если вы были не правы?
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздержаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать ребенку, что исполните его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет, а вы при этом ни во что не будете вмешиваться?
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?

**Варианты ответов:**

**а)** могу и всегда так поступаю – 3 балла;

б) могу, но не всегда так поступаю – 2 балла;

в) не могу – 1 балл.

**Результаты:** От30 до 39 баллов – вы придерживаетесь правильных принципов воспитания.

От 16 до 29 баллов – ваш метод воспитания «кнут и пряник».

Менее 16 баллов – у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребенка.

Ознакомлениеродителей с памяткой  ***«Наказывая, подумай: зачем?» Семь правил для всех  (Владимир Леви.)***

Практическая часть встречи «Мастер- класс: коробочка для сюрпризов своими руками».

Подарки детей родителям (рисунки «Моя дружная семья»)

**Итог собрания.**