

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в 1 младшей группе  
Божья коровка**

Задачи:

- Создание положительного эмоционального настроения в группе;
- Развитие умения действовать соответственно правилам игры;
- Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);
- Развитие внимания, речи и воображения.

Материалы:

- Игрушечная божья коровка;
- Большие и маленькие кубики, куклы, машинки;
- Лист с изображением божьей коровки (для каждого ребенка);
- Гуашь, смешанная с зубной пастой.

Ход занятий

Приветствие.

*Воспитатель показывает детям игрушечную божью коровку и говорит:*

К нам в гости прилетела божья коровка.

Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

*Дети рассматривают божью коровку, здороваясь с ней.*

*Воспитатель предлагает определить цвет, форму и величину игрушки, затем вместе с детьми рассматривает точки на спине божьей коровки.*

*Если дети затрудняются с ответом, воспитатель сам называет цвет, форму и величину игрушки.*

*Дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками, жужжат.*

-Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

*Дети бегут в объятия к воспитателю.*

Воспитатель выставляет перед детьми парные

игрушки, различающиеся по величине (большие и маленькие машинки, кубики, куклы) и говорит:  
-Ребята, божьей коровке захотелось поиграть с вашими игрушками. Помогите ей выбрать маленькие игрушки.

Ребята представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!

*Воспитатель, делая вид, что пытается поймать воображаемого жука, выполняет хватательные движения: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.*

Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

*Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.*

Вот наш жучок! *Дети вслед за воспитателем соединяют раскрытые ладошки, представляя, что держат воображаемого жучка.*

*Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем.*

Божья коровка, *Ритмично покачивают ладонями.*

Улети на небо, *Делают взмахи перекрещенными кистями рук.*

Принеси нам хлеба, *Машут кистями рук на себя.*

Черного и белого, *Ритмично хлопают в ладоши.*

Только не горелого! *Грозят указательным пальцем.*

-Замерзла божья коровка, не может лететь. Давайте согреем ее нашим, дыханием.

*Дети дышат на ладошки.*

*Воспитатель просит широко открыть рот и длительно произносить звук «А».*

-Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.

-А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики.

Ручки-крылышки, ножки, животики.

*Кружатся. Показывают названные части тела.*

-Замечательно! А теперь мы поиграем в игру

«Божьи коровки и ветер». Светит солнышко,

божьи коровки ползают по листочкам. Дети

встают на четвереньки и ползают по полу.

-Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

Дети переворачиваются на спину, шевелят

расслабленными ногами и руками.

-Подул добрый теплый ветерок, помог

перевернуться жучкам.

Дети снова встают на четвереньки и ползают.

Игра повторяется 2-3 раза.

-Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих

коровок в воздух, и они полетели.

*Дети выполняют задание.*

А теперь давайте нарисуем божью коровку в воздухе,

покажем ручками, какая она круглая.

*Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг:*

*одной рукой, другой, обеими руками одновременно.*

*Дети садятся за столы, Воспитатель раздает краски и*

*листы с изображением божьих коровок.*

-Теперь нарисуем черные точки на спинках божьих

коровок.

*Дети вслед за воспитателем обмакивают указательные*

*пальцы в черную краску (гуашь, смешанную с зубной*

*пастой) и закрашивают круги на спинках божьих*

*коровок.*

*Дети и воспитатель вспоминают, какие игры и*

*упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что*

*им больше всего понравилось.*

-Божьей коровке у вас очень понравилось, но пришла

пора прощаться. До свидания!