Тема: «Повышение качества дошкольного образования через применение технологий проектной и исследовательской деятельности в работе с семьей»

План реализации МИП

Паспорт проекта:

Наименование проекта	«Повышение качества дошкольного образования через применение технологий проектной и исследовательской деятельности в работе с семьей»
Основание для разработки Проекта	Приказ Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области «О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2020 год» №57 от 05.02.2020 года Приказ об организации работы МИП от 06.02.2020 № 13/01 – 10
Куратор проекта	директор Дорофеева Рамзия Масгутовна
Разработчик и руководитель Проекта	Старший воспитатель Королькевич Елена Викторовна
Рабочая группа	воспитатели Демидова О.А., Доманова И.Н., Дорофеева Н.А., Калинкина Л.В., педагог – психолог Догадина С.Р., музыкальный руководитель Силина А.В.
Гипотеза	использование проектного метода в организации работы с семьями обучающихся будет способствовать повышению компетентности педагогов и родителей, и как результат повышению качества дошкольного образования
Цель и задачи Проекта	Создание условий для повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов, соответствующих современным требованиям. • Научиться прогнозировать, моделировать качества подготовки выпускника, которые предполагается получить «на выходе» в процессе образовательной деятельности; • Способствовать формированию предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста посредством использования проектной деятельности; • Способствовать формированию нравственных и культурных ценностей через совместную деятельность с родителями обучающихся; • Научиться выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие существующим стандартам; • Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области технологии педагогического проектирования; • Создать условия для включения родителей в инновационное пространство дошкольных групп для аккумуляции идей и объединения возможностей дошкольных групп и семьи.

Этапы и сроки реализации Проекта	Поисковый этап – декабрь 2019 Проектировочный этап – январь – февраль 2020 Практический этап – март – ноябрь 2020 Аналитический этап – ноябрь – декабрь 2020
Механизм реализации Проекта	Проект реализуется через работу педагогического коллектива дошкольных групп (самообразования педагогов), через работу творческой группы педагогов, детей и родителей по внедрению и реализации Проекта, взаимодействия всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает образовательное учреждение
Прогнозируемые результаты (продукты)	• Создание инновационной модели образовательного пространства дошкольных групп. • Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. • Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в муниципальном районе. • Формирование позитивного имиджа ОУ, повышение его престижа и конкурентоспособности, расширение партнерских связей.
Ожидаемые результаты Проекта Для детей:	Повышение уровня познавательных процессов (мышления, внимания, памяти). Повышение уровня развития мотивационно-деятельностной сферы (участие в образовательных событиях разного уровня). Повышение уровня развития жизненной компетенции. Сформированность психологических аспектов к обучению в школе: интеллектуальных, эмоциональных, личностных. Нормализация речевого развития детей.

Для педагогов и администрации дошкольных групп:	Сфомированность навыков владения технологией педагогического проектирования; Создание деятельностной образовательной модели системы социальных проектов, нацеленной на повышение качества образования; Успешная реализация социальных проектов в сочетании с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования; Качественное влияние проектной деятельности на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогических работников дошкольных групп; Реализация индивидуальных возможностей, творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
Для родителей:	Активное сотрудничество с родителями обучающихся как субъектами образовательного процесса; Сближение позиций дошкольного учреждения и семьи в результате совместной творческой деятельности; Повышение уровня заинтересованности родителей результатами развития и воспитания детей
Организация контроля за исполнением Проекта	Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация образовательного учреждения

Отчет о работе МИП 2020

Анализ работы муниципальной инновационной площадки «Повышение качества дошкольного образования через применение технологий проектной и исследовательской деятельности в работе с семьей»

Материалы